



岫岩满族自治县职业教育中心
XIU YAN VOCATIONAL HIGH SCHOOL

中等职业教育质量年度报告 (2024)



内容真实性责任声明

学校对岫岩满族自治县职业教育中心中等职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

法定代表人（签名）：张永强

2025 年 1 月 3 日

目录

前言	1
一、基本情况	2
(一) 本校概况	2
(二) 专业建设	3
(三) 课程建设	5
1. 课程建设现状	5
2. 课程建设成果	9
3. 思政课程建设	9
(四) 师资队伍	11
1. 概况	11
2. 教师进修培训与轮岗	12
3. “双师型”教师的培养	14
(五) 学生结构	15
(六) 特色亮点	15
1. 乡村振兴产业学院	15
2. 军事化管理	16
二、人才培养	17
(一) 立德树人	17
1. 思政课堂：思想灯塔，照亮成长之路	17
2. 活动塑德：实践熔炉，锤炼品德根基	18
3. 美育润心：艺术甘霖，滋养审美情操	19
4. 班会启思：主题班会，助力素养提升	19
(二) 在校体验	20
1. 社团活动：多彩课余，个性成长	21
2. 竞赛舞台：热血拼搏，砥砺青春	22
(三) 多样成才	23
1. 多元升学，搭建学历晋升之桥	24
2. 就业赋能，强化技能实践之基	24
3. 启蒙先行，点亮职业规划之灯	25
4. 职普融通：拓宽成长发展之路	26
(四) 技能成才	27
1. 省赛逐梦：展精湛技艺，攀技能高峰	27
2. 校内竞技：以实践检验，促技能提升	27
(五) 职业发展	28
1. “启智赋能”：就业创业教育指导双驱	28
2. “校企融通”：搭建协同育人新桥梁	29
3. “精管优服”：就业管理服务提质升级	30
4. “数治入微”：就业统计台账精细化管理开设	30
(六) 数字赋能	30
1. 智慧校园建设	30
2. 数字化教学资源	31
3. 数字化教学改革	32
三、服务贡献	33
(一) 服务行业企业	33

(二) 服务地方发展	33
(三) 服务民生	34
(四) 服务社区与全民终身教育体系	35
1. 助力体育赛事, 展现青春风采	35
2. 传承非遗技艺, 丰富文化生活	36
(五) 具有地域特色的服务	37
1. 赓续非遗文脉, 厚植文化底蕴	37
2. 助力旅游盛会, 彰显职教担当	38
(七) 具有本校特色的服务	40
四、文化传承	42
(一) 传承传统文化	42
1. 晨读时光, 经典回响	42
2. 墨香四溢, 笔韵传情	43
(二) 传承红色基因	43
1. 缅怀先烈志, 共铸中华魂	43
2. 青春奔跑, 传承精神火种	44
(三) 传承地方特色文化	45
1. 剪刀舞动, 纸艺传情	45
2. 针针绣意, 传承绣韵	46
五、国际合作质量	47
六、产教融合	49
(一) 产教体制机制共筑	49
(二) 产教资源共建	50
(三) 产教人才共育	51
七、发展保障	52
(一) 党建引领	52
1. 校领导上开学第一课: 把稳思想之舵	52
2. 党员教师公开课: 示范引领促教研	53
3. 国旗下讲话: 专题教育润心田	54
(二) 政策落实	55
1. 国家政策落实	55
2. 地方政策落实	57
(三) 重大项目引领	60
(四) 学校治理	60
1. 以思政为引领的学科教育	60
2. 以安全为保障的学生管理	61
3. 以体育为助力的全面发展	62
4. 以社团为载体的素质提高	62
八、挑战发展	63
(一) 面临挑战	63
1. 双师型教师短缺	63
2. 生源质量待提升	63
3. 职业技能鉴定阻碍	63
(二) 改革措施	64
1. 强化师资队伍建设	64
2. 优化招生与专业布局	64

3. 突破技能鉴定瓶颈	64
表 1 专业设置及招生计划表	4
表 2 课程设置一览表	6
表 3 2024 年秋季学期德育课程设置一览表	10
表 4 2024 年教师参加培训情况汇总表	12
表 5 学生结构	15
表 6 3+2 专业设置和招生范围	24
表 7 2024 年岫岩百替中介服务公司联合培训情况	35
表 8 满族剪纸培训情况一览表	38
表 9 每周朝会国旗下讲话专题表	54
表 10 2023-2024 获得奖学金学生名单	58
表 11 2023-224 学年度获得助学金学生名单	58
表 12 2024 年有所为奖教金获奖教师一览表	59
表 13 安全活动一览表	61
图 1 辽宁轨道交通职业学院领导到岫岩实地考察	5
图 2 任课教师信息技术培训会	14
图 3 整齐的学生宿舍	17
图 4 学生学雷锋活动	18
图 5 校园艺术节学生演绎水鼓舞	19
图 6 主题班会教育活动	20
图 7 尤克里里社团演出	22
图 8 校园足球赛精彩瞬间	23
图 9 学生在丹东孔雀表业认知实习	25
图 10 学校教师受邀到中学对初三年级学生进行职业启蒙教育	26
图 11 校机械加工技术专业学生参加省赛	27
图 12 第二届“工匠杯”技能大赛	28
图 13 操行平台教学资源	32
图 14 学生志愿者服务岫岩半马比赛	36
图 15 非遗剪纸进社区	37
图 16 学生志愿者志愿活动	39
图 17 王新立老师在沈阳必胜客与上美影线下联动中传授剪纸技艺	40
图 18 学校礼仪队在县马拉松比赛中提供礼仪服务	41
图 19 晨读期间学生诵读文化经典	42
图 20 书法比赛学生作品	43
图 21 学生为烈士敬献鲜花	44
图 22 一二·九长跑比赛	45
图 23 剪纸课学生动手制作剪纸	46
图 24 刺绣课上教师示范	46
图 25 王新立老师指导外国友人制作剪纸	48

图 26 与企业签订校企合作协议书	50
图 27 与孔雀表业签订校企合作协议书	52
图 28 校领导上开学第一课	53
图 29 党员教师公开课	54

图表 1 教师年龄结构饼状图	12
图表 2 毕业生就业分布图	29

典型案例 1 携手共建 助力振兴	4
典型案例 2 思政统编教材培训	11
典型案例 3 外引前沿技术，内优教师素养	13
典型案例 4 尤克里里社团 走向青春旋律	21
典型案例 5 绿茵逐梦展风采	22
典型案例 6 校企社联动：满族剪纸传承的跨界新篇	39
典型案例 7 专业成就优雅，礼仪点亮赛会	40
典型案例 8 文化使者越洋，开启国际交流之旅	48
典型案例 9 校企共建，助力县域经济新发展	49
典型案例 10 校企合作架人才金桥 产教融合绘制宏图	51
典型案例 11 家访暖人心，共筑成才路	56
典型案例 12 教师家访贫困学生	57

岫岩满族自治县职业教育中心中等职业教育 质量年度报告（2024）

前言

学校基本情况：岫岩满族自治县职业教育中心是岫岩县唯一一所公办省级标准化中等职业学校，是全国民族地区职业教育示范基地，也是岫岩地区唯一的集全日制大中专学历和各种技能培训于一体的综合性办学机构。

编制目的：质量年报是学校履行责任担当，树立质量发展观，宣传发展成果，接受社会监督的重要制度载体，是学校强化内涵建设，深化教学改革，提升人才培养质量的重要抓手。通过编制质量年报，总结学校现有成果，明确未来发展方向。

编制过程：深入研究，提前谋划教学质量年度报告编制工作；加强领导，完善制度，成立编制领导小组，对学校质量年报工作组织实施过程、编制要求、结果运用等作出明确要求；制定方案，编制框架，明确质量年报编制任务，分时间安排；集思广益，征集案例，聚焦重点，凝练特色，组织论证，加强研讨，切实提升报告内容和工作案例的编写质量。

一、基本情况

（一）本校概况

岫岩职教中心是岫岩县唯一一所公办省级标准化中等职业学校，由原岫岩职业高中、技工学校、卫生干部学校、电大合并而成，是全国民族地区职业教育示范基地，是岫岩地区唯一的集全日制大中专学历和各种技能培训于一体的综合性办学机构。

新校区位于岫岩县洋河镇，占地面积 12.47 万平方米、总投资 2.72 亿元。新校区建有高标准食堂、教学楼、学生公寓、体育馆、实训楼、风雨操场，设施设备齐全，校园环境优美宜人，能够更好满足学生的学习、实训、运动和生活需求。

学校与丹东孔雀表业、盘起工业（大连）有限公司、鞍山电磁阀有限公司、国家电网岫岩供电公司、鞍轮集团建立双元育人合作；与辽宁轨道交通职业学院、辽宁装备职业技术学院、辽宁建筑职业学院、辽宁地质工程职业学院联合，开办 3+2 全日制大专班，为学生提供宽广的升学与就业渠道。学生在校还可参与考取从业资格证、技术等级证和 1+X 证书。

学校实行全封闭半军事化管理，公寓内饮用热水、淋浴等设施齐全，可为学生提供安全、舒适的学习和生活环境。

（二）专业建设

为使人才培养能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，校领导积极考察市场人才需求状况，研究新专业的设置和原有专业的调整优化，根据市场实际需要进行专业动态调整和人才培养方案调整。对就业专业的学生采取“学以致用，就业管用”的原则，让教学内容、教学方式、教学手段都更贴近企业实际需求。

1. 岫岩职教中心为适应职业教育的发展、美容美体专业人才的需求以及各高等艺术类院校对口专业升学的需要，特申请开设美容美体专业。为开设新专业，学校成立了由校长挂帅的专门调查组，走访调研了岫岩的美容、美发、婚庆、影楼等行业，各家企业都表现出了极大的合作愿望：提供实习场所、实习指导教师、毕业生实习岗位等，使学生可以在学习期间进企业进行认知实习、顶岗实习、毕业后也会择优安排进入企业。2024年9月美容美体专业招生共计56人，招生成果喜人。

2. 在岫岩县委县政府、县教育局的大力扶持下，经多方筹措，岫岩职教中心与辽宁省轨道交通职业学院合作，成立了辽宁轨道交通职业学院岫岩乡村振兴学院，对接辽宁岫岩液压油缸有限公司、鞍山太阳冶金设备阀门有限公司、鞍山骏达制冷设备有限公司、鞍山翔龙制冷设备配件有限公司等岫岩县支柱产业及龙头企业，构建多方协同育人的应用型人才培养模式。

表 1 专业设置及招生计划表

升学方向						
名称	主要课程			人数	招生范围	
职普融通班	普通升学班，参加高考或单招			200	按中考成绩由教育局统一录取	
高职班	学习语、数、英+机械加工专业课，既可以对口升学，也可以参加单招升学			100	应届初中毕业生	
3+2大专班	专 业	合作院校	合作专业	人数	招生范围	
	机械加工技术(660102)	辽宁轨道交通职业学院	工业机器人技术(460305)	20	初中应届中考学生。 (五年制大专，前三年岫岩职教中心学习，后二年在高职院校学习)	
	计算机应用(710201)	辽宁建筑职业学院	计算机网络技术(510202)	30		
	机械加工技术(660102)		工业机器人技术(460305)	20		
	农村电气技术(610111)		电气自动化技术(460306)	20		
	农村电气技术(预备役)	辽宁地质工程职业学院	机电一体化技术(460301)	40		
	数控技术应用(660103)	辽宁装备制造职业技术学院	数控技术(460103)	20		
乡村振兴产业学院	数控技术应用(660103)	辽宁轨道交通职业学院	数控技术(460103)	60	初中应届中考学生。 (五年制大专，前三年在我校学习、实习，后二年完成高职院校学业内容)	
3+3升学班	体育教育(770101)	学制三年(两年文化课，第三年实习)，毕业后通过参加全国统一高考或单招升学的方式，升入上级大专院校，继续学习三年，取得全日制大专学历。在大学可专升本、考研。		30	初中应届中考学生	
	音乐教育(770101)			30		
	小学教育(770101)			30		
	学前教育(770101)			30		
	美术教育(770101)			30		
就业方向(可升学)						
专 业		学制	专业代码	就业方向	人数	招生范围
农村电气技术(申晋电工)(国补4000元)		三年	610111	鞍山申晋电力公司	30	应往届初、高中毕业生。初中毕业生三年制；高中(中职)毕业生一年制。各专业学生毕业后，均可参加高考升学。(在校学习二年，第三年顶岗实习)
机械加工工	畜禽生产技术(兽医)(国补4000元)	三年	610301	各乡镇畜禽防疫储备人才	40	
	农机设备应用与维修(国补4000元)	三年	610113	江苏、青岛、沈阳、大连等	40	
	机械加工技术(盘起班)	三年	660102	盘起工业(大连)有限公司	40	
	数控技术应用	三年	660103	江苏、青岛、沈阳、大连等	40	
	焊接技术应用	三年	660105	江苏、青岛、沈阳、大连等	30	
工业机器人技术应用		三年	660303	江苏苏州杰士德有限公司等	100	
护 理		四年	720201	第四年在抚顺卫校学习	50	
美容美术艺术(美发与形象设计)		三年	750111	后一年半在沈阳等地实习实训	80	
幼儿保育(幼师)		三年	770101	推荐县内外幼儿园、培训机构	40	
计算机应用		三年	710201	沈阳、大连及本地	40	
电子商务		三年	730701	沈阳、大连及本地	40	

典型案例 1 携手共建 助力振兴

2024 年，岫岩职教中心在县委县政府的大力支持下，与辽宁轨道交通职业学院共同建设乡村振兴学院。该项目的推进工作得到了各级领导的高度重视，岫岩职教中心将发挥人才培养优势，在双方的共同努力下做好“辽宁轨道交通职业学院岫岩乡村振兴学院”建设工作，全力配合、积极推进该项目顺利落地。2024 年 9 月，首批乡村振兴班学生共计 60 人，已开始按照双方共同制订的人才培养方案进行教学。新的教育模式，为全县产业发展需求、产教深度融合提供了强有力的支撑，在岫岩实现了中职学校不能办高职的新突破。

图 1 辽宁轨道交通职业学院领导到岫岩实地考察



（三）课程建设

近年来，岫岩职教中心认真落实国家职业教育政策，深入贯彻《职业教育法》及相关文件精神，不断优化课程设计，完善课程体系，取得了显著成效。

1. 课程建设现状

（1）课程体系完善：学校根据市场需求和学生特点，构建了涵盖多个领域的课程体系。目前，学校开设了包括机械加工技术、数控技术应用、焊接技术应用、农机设备应用与维修、计算机应用、电子商务、畜禽生产技术、幼儿保育、

农村电气技术、美容美体艺术、护理等在内的多个专业，每个专业都设置了完整的课程体系，包括基础课程、专业理论课程和专业实践课程，以满足不同层次、不同方向学生的学习需求。

表 2 课程设置一览表

课程名称	考核方式	考核形式	授课方式	课程类别	课程属性
中国特色社会主义	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	公共课
职业道德与法治	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	公共课
哲学与人生	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	公共课
心理健康与职业生涯	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	公共课
语文	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	公共课
数学	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	公共课
英语	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	公共课
体育	笔试	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	公共课
信息技术	笔试	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	公共课
物理	笔试	考查	面授讲课	A类(纯理论课)	公共课
公共艺术	笔试	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	公共课
历史	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	公共课
劳动教育	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	公共课
机械加工技术	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
农业机械使用与维护	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
极限配合与技术测量	笔试	考试	面授讲课	A类(纯理论课)	专业课
机械制图	笔试	考试	面授讲课	A类(纯理论课)	专业课
数控编程	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
金属材料加工与热处理	笔试	考试	面授讲课	A类(纯理论课)	专业课
电工电子技术	笔试	考试	面授讲课	A类(纯理论课)	专业课
机械基础 第二版	笔试	考试	面授讲课	A类(纯理论课)	专业课
钳工工艺与技能	操作	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
车工工艺与技能	操作	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
数控车床加工	操作	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
顶岗实习（机械加工专业）	实习	考试	实习	C类(纯实践课)	专业课
供用电系统运行与维护	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
安全用电 第三版	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
电工基础	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
电工技术基础与技能	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
机械与电气识图	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
钳工工艺与技能	操作	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
焊工工艺与技能	操作	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
焊接检测技术	操作	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课

顶岗实习（农村电气技术）	面试	考查	实习	C类(纯实践课)	专业课
电机电气控制技术	操作	考试	面授讲课	C类(纯实践课)	专业课
PLC应用基础与实训	操作	考试	面授讲课	C类(纯实践课)	专业课
简易钢琴教程	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
乐理视唱练耳	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
简笔画	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
幼儿心理学	笔试	考试	面授讲课	A类(纯理论课)	专业课
幼儿园组织与管理	笔试	考试	面授讲课	A类(纯理论课)	专业课
幼儿卫生与保健	笔试	考试	面授讲课	A类(纯理论课)	专业课
幼儿教育学	笔试	考试	面授讲课	A类(纯理论课)	专业课
顶岗实习（幼儿保育）	面试	考查	实习	C类(纯实践课)	专业课
电工电子技术	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
数据库	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
计算机组装与维护	操作	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
常用应用软件	操作	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
多媒体技术	操作	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
动画设计制作	操作	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
网络技术	操作	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
计算机电路	笔试	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
计算机原理	笔试	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
网络安装与综合布线	操作	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
商务基础	笔试	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
顶岗实习（计算机专业）	面试	考查	实习	C类(纯实践课)	专业课
现代电子商务	笔试	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
现代物流技术	笔试	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
网络营销基础	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
社交礼仪	笔试	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
电子商务法规	笔试	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
会计基础	笔试	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
电子商务网页制作	操作	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
网店建设与维护	操作	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
电子商务网络技术	笔试	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
实训：电子商务模拟运作	操作	考查	实验实训	B类((理论+实践)课)	专业课
美容基础	操作	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
化妆基础	操作	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
美容美体	操作	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
化妆造型设计	笔试	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
美容保健	操作	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
盘发造型	操作	考试	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
美容美发软件应用	笔试	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课
人物形象设计	笔试	考查	面授讲课	B类((理论+实践)课)	专业课

（2）课程内容更新整合：随着科技的快速发展和市场的不断变化，学校及时更新课程内容，确保学生学到的知识

与技能能够与时俱进。机械加工技术专业将机械制图与 CAD 学科进行课程重构，整合成 CAD 与零部件测绘技术，既满足了企业用人的需要，同时该学科又可以代表学校参加省级以上学生技能比赛，并取得了优异的成绩。

（3）实践教学强化：实践教学是中职学校课程建设的重要组成部分。学校注重加强实践教学环节，建设了多个校内实训基地和校外实习基地，为学生提供了丰富的实践机会。通过实践操作，学生能够更好地理解和掌握所学知识，提升实践能力和职业素养。

（4）校企合作深化：校企合作是学校课程建设的一大亮点。学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发课程、制定教学计划、开展实践教学等。这种合作模式不仅提高了课程的针对性和实用性，还为学生提供了更多的就业机会和职业发展路径。在数控专业的实践教学体系中，为提高学生实际工作经验。岫岩职教中心先后与辽宁岫岩液压油缸有限公司、鞍山太阳冶金设备阀门有限公司、鞍山骏达制冷设备有限公司、鞍山翔龙制冷设备配件有限公司建立校企合作关系，引厂入校，把车间和实训场地当作教室，使课程参与到企业生产过程中，或采取将企业专家请进来，进行现场授课或仿真实训等方式，真正做到提高技能与就业、工作接轨。良好的教学质量，使数控技术专业毕业生在就业市场上炙手可热，供不应求，也带动招生数量逐年增多。

2. 课程建设成果

(1) 教学质量提升：经过不断地努力，学校的教学质量得到了显著提升。学生的综合素质和实践能力得到了明显提高，毕业生就业率和就业质量均保持在较高水平。

(2) 课程建设成果丰硕：学校涌现出了一批优秀的精品课程和优秀教学团队。这些课程和团队在课程设计、教学内容、教学方法等方面都取得了显著成效，为其他课程的建设提供了有益的借鉴和参考。2024 年 12 月，学校机械加工技术专业的零部件测绘与 CAD 成图技术课程入围辽宁省职业教育精品在线开放课程。

3. 思政课程建设

(1) 课程体系新构建

根据国家教育部教材局颁布的《中等职业学校思想政治、语文、历史三科课程标准》的要求，中职思想政治学科核心素养包括政治认同、法治意识、公共参与、职业精神、健全人格等。课程由基础模块和拓展模块两部分构成，基础模块为各专业学生的必修课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治等四部分内容，拓展模块为选修课程，是必修课程的拓展和补充，由学生选择修习，主要包括时事政策教育、法律与职业教育、国家安全教育等。岫岩职教中心根据教学计划和课程设置在前四学

期分别开设《中国特色社会主义》、《职业道德与法治》、《哲学与人生》、《心理健康与职业生涯》四门必修课，按国家相关要求开齐课程，开足课时，以确保学校德育课程的顺利实施。

表 3 2024 秋季学期德育课程设置一览表

序号	班级	课时	教材名称	任课教师
1	24 级各班级第一学期	72	中国特色社会主义	刁云清 赵智丽
2	24 级各班级第二学期	72	心理健康与职业生涯	于丽光
3	23 级各班级第一学期	72	哲学与人生	朱丽丽
4	23 级各班级第四学期	72	职业道德与法治	周晓晨

（2）教学内容有创新

思政课程内容紧密联系学生生活实际和社会热点问题，结合教材内容，通过案例分析、情景模拟、社会实践等形式，增强教学的吸引力和感染力。例如，组织学生参与社区服务、志愿服务等实践活动，让学生在服务实践中领悟社会责任担当之道；开展“我和我的祖国”“工匠精神进课堂”等主题活动，激发学生的爱国情怀和职业自豪感。这种“学做合一”的教学模式，有效提升了学生的参与度和学习效果。

（3）师资队伍抓建设

加强思政教师队伍的专业化建设，每学期初都会组织教师参与上级教育主管部门开展的“关于开展中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材培训工作，暑期思政、语文、历史三科统编教材使用培训共有十七人：语文教师十人，思政教师四人，历史教师三人，提升了教师的理论素养、教学

能力和实践指导水平。此外，还注重教师的师德师风建设，树立良好的师德典范，以高尚的师德引领学生健康成长。

典型案例 2 思政统编教材培训

8月2日成立“2024 岫岩职教中心暑期思政统编教材培训群”，成员共有6人：教务管理2人，思政教师4人。8月2日由专门负责人组织建立微信群，在群内下发统编教材培训相关通知及操作教程，同时由专门负责此次培训的老师指导所有教师进入指定网址网站；通过群内发图指导，一步一步引导所有老师完成账号激活登录；然后开始各自学习。在最后的问卷调查和综合考试过程中，4位教师都顺利的通过考核测试并取得了培训证书。

这次的培训使职教中心思政教师掌握了更多有效的教学方法和策略，能够更好地引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，也使各位教师意识到自己在教学中存在的不足，需进一步加强理论学习和实践探索，不断提升自己的教学水平和能力。

（四）师资队伍

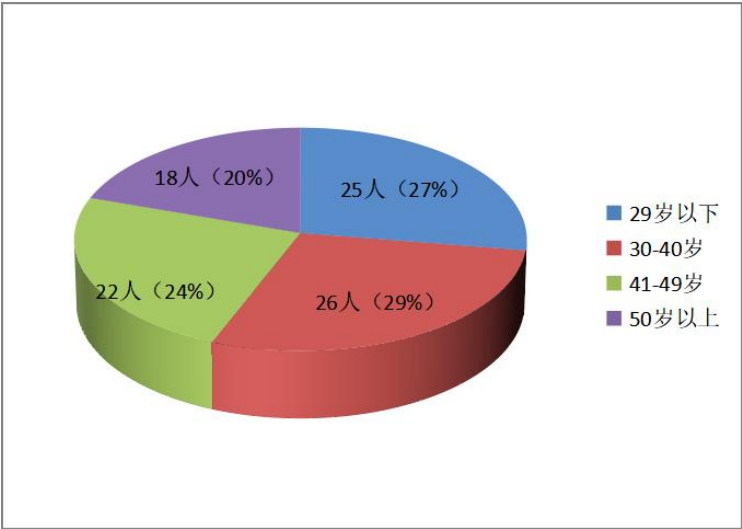
1. 概况

目前，学校现有在编教师103人，任课教师91人。任课教师中专任教师65人，后勤兼课教师26人；公共基础课教师42人，专业课教师49人；任课教师中借调教师3人，临时外聘教师21人，企业入驻教师1人，双师型教师33人，占专任教师总数50.7%。

年龄结构：29岁以下教师25人，30岁--40岁教师26

人，41--49 岁教师 22 人，50 岁以上教师 18 人；

图表 1 教师年龄结构饼状图



职称结构：高级教师 22 人，一级教师 26 人，二级教师 18 人，未定级教师 25 人（包含临聘人员）。

为解决学校师资力量短缺的问题，2024 年秋季，通过县教育局统一招聘考试招聘 7 名教师；又临时外聘了 10 名教师，但因在校生数逐年增多，到 24 年秋季，在校生将近 1100 人，师资力量依然薄弱，但基本上能保证教学正常进行。

2. 教师进修培训与轮岗

2024 年，学校积极组织教师参与培训，特别是寒假、暑假期间，派教师参与辽宁省内的线下培训，让教师能够系统学习专业领域的最前沿理论，丰富知识、开拓眼界、提升技能。学校还积极参与市教育局组织的教师全员师德师风培训和业务培训，具体培训内容如表：

表 4 2024 年教师参加培训情况汇总表

序号	培训项目	培训内容	培训方式	参训人员
1	国家智慧教育公共服务平台培训	心理健康教育教师培训	线上	白旭、苏航等 20 人

2	专业带头人专业能力建设提升培训	中职学校专业带头人教学能力提升培训项目	线下	武丽娜
3	专业课骨干教师培训	职业院校舞蹈表演专业骨干教师培训项目	线下	周晓晨
4	专业课骨干教师培训	中职学校机械加工专业骨干教师培训项目	线下	孙凯洋
5	专业课骨干教师培训	中职学校班主任能力提升培训项目(二期)	线下	唐饶建
6	公共基础课骨干教师培训	中职学校英语课程骨干教师培训项目	线下	李莹洁
7	公共基础课骨干教师培训	中职学校语文课程骨干教师培训项目(一期)	线下	于淮
8	职业院校管理者管理能力提升培训	中职学校教务处长及系主任教学质量保障体系建设培训项目	线下	邓迎迎
9	辽宁省暑期教师德育专题研修培训活动	德育工作专题培训	线上	全校教师
10	中等职业学校三科统编教材任课教师国家级培训	思政、语文、历史专业教材编撰及使用培训	线上	郝岩等 17 人

典型案例 3 外引前沿技术，内优教师素养

岫岩职教中心组织全体教师开展教学信息技术培训。本次培训通过超星教育学院康俭讲解的职业教育在线精品课程建设，帮助教师掌握前沿技术，打造高质量的在线课程。这不仅丰富了教学资源，更能突破传统教学在时间和空间上的限制，让知识传播得更远、更广，为不同学习进度的学生提供个性化的学习路径，满足职教学生多元化的学习需求。

此次培训所引入的前沿信息化教学技术应用，对职业教育发展影响深远。它推动岫岩职教中心向着智慧教育迈进，提升学校整体竞争力。同时，为职业教育的创新发展树立了典范，为培养适应时代发展的高素质技能型人才奠定了坚实基础。

图 2 任课教师信息技术培训会



3. “双师型”教师的培养

双师型教师队伍的建设对于提升教育质量、促进学生全面发展具有重要意义。加强双师型教师队伍建设是一个系统工程，需要政府、学校、企业和社会各方面的共同努力。我校的具体做法如下：

（1）优化队伍结构。根据学校专业设置和市场需求，合理规划双师型教师的数量和结构，确保各专业领域均有足够的双师型教师覆盖。

（2）强化培养培训。构建分层次、分阶段的双师型教师培训体系，包括入职培训、在职提升、高级研修等多个层次。

（3）促进校企合作。建立与企业的深度合作机制，共同开展课程开发、实习实训、师资培养等工作，实现资源共享、优势互补。

（4）发挥名师引领。选拔一批在教学、科研和行业实

践方面表现突出的教师作为名师，通过传帮带的方式，引领和带动其他教师的成长。组织名师开展公开课、讲座、工作坊等活动，分享教学经验和行业见解，提升整个教师队伍的水平和影响力。

（五）学生结构

2024 年，全日制在校生 1267 人。较上一年增加 287 人。毕业生人数 305 人，较上一年增加 94 人。见表：

表 5 学生结构

序号	名称	2023年	2024年	增量
1	全日制在校生数	980	1267	29.28%
2	毕业生数	211	305	44.55%

（六）特色亮点

1. 乡村振兴学院

2024 年，岫岩县职业教育中心积极探索创新发展模式，联合辽宁轨道交通以及岫岩县龙头企业，成功建成辽宁轨道交通岫岩职教中心乡村振兴学院，打造出职业教育服务地方发展的全新亮点。

在合作过程中，学校充分发挥职业教育资源优势，与辽宁轨道交通及本地龙头企业精准对接。一方面，为学生搭建了更加广阔且实用的实践平台，实现专业教学与产业需求的无缝衔接，让学生能够在真实的产业环境中锻炼技能，提升就业竞争力。例如，2024 年秋季新建的乡村振兴班的学生们，

将会在未来的学习中深度参与到乡村振兴项目中，在企业导师和学校教师的共同指导下，完成了一系列具有实际应用价值的学习和实训任务。

另一方面，乡村振兴学院还致力于推动县域产业升级，通过与本地企业合作开展项目，根据企业和市场需求培养学生的专业技能，助力岫岩县特色品牌的打造和市场的拓展，为本地经济发展提供高质量的技能人才。

辽宁轨道交通岫岩职教中心乡村振兴学院的建立，不仅是学校发展历程中的一座重要里程碑，更是学校扎根地方、服务乡村振兴战略的有力实践，为岫岩县的经济社会发展做出了积极的贡献，未来也将持续发挥示范引领作用，不断开创校地企合作共赢的新局面。

2. 军事化管理

2024年8月洋河新校区启用后，学校大力推行学生军事化管理模式。在宿舍管理方面，尤为突出军事化内务标准，致力于培养学生良好的生活习惯与自律意识。通过严格的军事化内务管理，促使学生在整洁有序的环境中生活学习，增强其自我约束能力与集体荣誉感，有效提升了学生的综合素质与精神风貌，为校园秩序的稳定及优良校风的塑造奠定了坚实基础，成为学校教育管理工作中的一大显著特色与亮点，在学生成长成才道路上发挥着积极且重要的作用。

图 3 整齐的学生宿舍



二、人才培养

（一）立德树人

1. 思政课堂：思想灯塔，照亮成长之路

学校高度重视思政教育，构建了系统且完善的思政课程体系，致力于为学生筑牢思想根基。本年度，思政课教学成果斐然，多位教师凭借扎实的教学功底与创新的教学理念，在省课程思政比赛中脱颖而出，荣获佳绩。刘思余老师以其独特的教学设计，将抽象的思政理论与生动的现实案例紧密融合，引导学生深入思考，被评为辽宁省职业院校课程思政教学典型案例。这一殊荣不仅彰显了教师个人的教学风采，更体现了学校思政教学团队的整体实力与积极探索精神，为全校思政教育工作树立了典范，有力推动了思政教育质量的提升。

2. 活动塑德：实践熔炉，锤炼品德根基

学校巧妙结合特定时间节点，组织开展了一系列丰富多彩且富有教育意义的活动，以活动为载体，实现育人目标。在祭扫烈士墓活动中，学生们怀着崇敬与缅怀之情，聆听英雄事迹，深刻领悟和平的来之不易与责任的重大；学雷锋卫生清扫活动里，学生们用实际行动传承雷锋精神，践行奉献美德，增强了社会责任感与服务意识；一二·九纪念日长跑活动，让学生们在奔跑中铭记历史，砥砺前行，激发了爱国热情与拼搏精神；校园足球赛的赛场上，学生们展现出团结协作、勇往直前的体育精神；书法比赛中，学生们挥毫泼墨，在一笔一划间领略中华传统文化的魅力，提升了审美情趣与文化素养。这些活动如同一颗颗璀璨的明珠，串联起学生们成长的道路，从不同维度滋养着学生的心灵，促进其全面发展。

图 4 学生学雷锋活动



3. 美育润心：艺术甘霖，滋养审美情操

学校秉持美育育人理念，积极搭建多元美育平台，校园艺术节无疑是其中最为耀眼的舞台。在艺术节期间，学生们各展才艺，歌唱、舞蹈、演奏等表演精彩纷呈，充分展现了青春活力与艺术才华。同时，手抄报创作活动激发了学生的创意与想象力，他们以笔为媒，以纸为介，描绘出心中的美好世界；宣传栏则成为展示美育成果与文化知识的窗口，定期更新的精美内容吸引着师生驻足欣赏，在潜移默化中提升了师生的艺术修养与审美鉴赏力。通过这些形式多样的美育活动，学校营造出浓郁的艺术氛围，让学生在美的熏陶下，培养高尚情操，塑造健全人格。

图 5 校园艺术节学生演绎水鼓舞



4. 班会启思：主题班会，助力素养提升

主题班会作为学校德育工作的重要阵地，每周定期举行，内容涵盖广泛，形式丰富多样。从文明礼仪教育到心理健康疏导，从职业生涯规划到安全教育，每一次主题班会都犹如

一场心灵的盛宴，针对学生成长过程中的不同需求与困惑，给予及时且有效的引导与帮助。在“文明礼仪伴我行”主题班会上，学生们通过角色扮演、案例分析等方式，深入理解文明礼仪的内涵与重要性，自觉规范自身言行；“心理健康与成长”主题班会中，专业教师运用心理测试、小组讨论等手段，为学生排解心理压力，培养积极乐观的心态。这些主题班会犹如点点星光，照亮了学生们内心的世界，助力他们在成长的道路上不断提升自我素养，实现自我超越。

图 6 主题班会教育活动



（二）在校体验

为提升在校生活满意度，学校采取多种举措，如举办丰富多彩的社团活动，提供校内资助等。通过这些措施，使学生在生活、学习等方面都能得到很好的体验，提高了学生的满意度。

加强校园环境建设，开展形式多样、丰富多彩的校园活

动。学校将社团活动作为丰富学生校园生活的重要内容，是课堂教学的有益延伸和补充，加强学生社团建设，有利于中职学生专业发展，也为学生全面发展提升提供有效平台。

1. 社团活动：多彩课余，个性成长

学校积极构建丰富多元的社团体系，以传统文化与现代技能为经纬，编织学生兴趣与梦想的锦缎。刺绣与剪纸社团，学生们指尖舞动，传承非遗技艺，于细微处彰显文化底蕴；舞蹈社团挥洒青春活力，CAD 社团开启数字化设计之门，尤克里里社团奏响音乐华章。这些社团不仅是兴趣的汇聚地，更是学生挖掘潜能、塑造自我的摇篮，为其未来发展铺就多元可能。

典型案例 4 尤克里里社团 走向青春旋律

在岫岩县职业教育中心，尤克里里社团成为校园文化中一道亮丽的风景线。社团指导教师庞哲，以其专业的音乐素养和热情的教学态度，引领学生走进尤克里里的奇妙世界。

社团定期开展教学活动，从基础的指法练习到复杂的曲目演奏，逐步提升学生的演奏水平。为了给学生提供展示平台，积极参与学校艺术节演出。舞台上，学生们怀抱尤克里里，灵动的音符从指尖倾泻而出，清新欢快的旋律回荡在校园，展现出青春的活力与朝气，赢得了师生们的阵阵掌声和喝彩。精彩的表演吸引众多学生对尤克里里产生浓厚兴趣，纷纷报名加入社团，进一步壮大了社团队伍。

尤克里里社团不仅丰富了学生课余生活，更在艺术熏陶中促进了

学生个性成长，成为学校社团活动的成功典范，为校园文化建设添上了浓墨重彩的一笔。

图 7 尤克里里社团演出



2. 竞赛舞台：热血拼搏，砥砺青春

体育竞赛是校园活力的盛大狂欢。篮球赛中，团队协作与个人技巧共绽光芒，运球突破、投篮得分，每一个瞬间都写满热血激情；跳绳与踢毽子比赛，选手们身轻如燕，灵动身姿展现身体的协调之美；足球赛场上，球员们风驰电掣，在绿茵草地上追逐胜利梦想。诸般竞赛活动，既强健学生体魄，又锤炼其意志品质，在竞争与合作中促进学生全面发展，成为校园生活一抹亮色。

典型案例 5 绿茵逐梦展风采

为丰富校园体育文化生活，激发学生拼搏精神，岫岩职教中心成功举办了第一届“校长杯”校园足球赛。

赛事期间，各班级足球队积极参与，球员们在绿茵场上尽情奔跑、

挥洒汗水。赛场上，他们默契配合、顽强防守、犀利进攻，每一次传球、射门都牵动着观众的心。无论是烈日炎炎还是微风拂面，都阻挡不了同学们对足球的热爱和对胜利的渴望。

比赛不仅为热爱足球的同学提供了展示自我的舞台，更增强了班级凝聚力和团队协作精神。同学们在竞技中学会尊重对手、遵守规则，感受着体育精神的魅力。随着决赛终场哨响，冠军队伍欢呼雀跃，而所有参与者都收获了宝贵的回忆。这场足球赛充分展现了我校学生热血青春、砥砺拼搏的精神风貌，成为学校体育竞赛活动发展的一个闪亮开端，未来学校将持续推动更多样化的体育赛事蓬勃开展。

图 8 校园足球赛精彩瞬间



（三）多样成才

在职业教育蓬勃发展的浪潮中，学校积极探索并构建“多样成才”培养体系，为学生铺就广阔的发展道路，全方位助力学生走向成功人生。

1. 多元升学，搭建学历晋升之桥

学校深度与高校合作，积极拓宽升学渠道，与辽宁轨道交通职业学院、辽宁建筑职业学院、辽宁地质工程职业学院、辽宁装备制造职业技术学院共同开设“3+2”中高职衔接专业，涵盖数控技术、电气自动化、工业机器人、机电一体化、计算机网络技术等热门领域。近年来，通过“3+2”模式顺利升入大专院校的学生人数稳步增长，为学生开启了通往高等职业教育的便捷通道，在专科层次深造的基础上，为未来的本科乃至更高学历的攻读创造了条件，一批又一批学子由此踏上了更为广阔的学术之路，实现了学历的进阶与人生理想的升华。

表 6 3+2 专业设置和招生范围

专 业	合作院校	合作专业	人数	招生范围
机械加工技术(660102)	辽宁轨道交通职业学院	工业机器人技术(460305)	20	初中应届中考学生。 (五年制大专，前三年岫岩职教中心学习，后二年在高职院校学习)
计算机应用(710201)	辽宁建筑职业学院	计算机网络技术(510202)	30	
机械加工技术(660102)		工业机器人技术(460305)	20	
农村电气技术(610111)		电气自动化技术(460306)	20	
农村电气技术(预备役)	辽宁地质工程职业学院	机电一体化技术(460301)	40	
数控技术应用(660103)	辽宁装备制造职业技术学院	数控技术(460103)	20	

2. 就业赋能，强化技能实践之基

学校高度重视学生就业技能的锤炼，积极为学生创造接触企业真实生产环境的机会。组织 24 级新生前往丹东孔雀表业集团开展认知实习，让学生在实践中直观感受企业文化、生产流程以及岗位技能要求，为后续的专业学习明确方向，也为未来的就业竞争积累了宝贵的实践经验。通过企业导师入校指导、校内实训基地的实操演练以及工学结合的教学模

式，学生的专业技能与职业素养得到显著提升，在就业市场上展现出强大的竞争力，众多毕业生凭借扎实的技能与良好的素养成功入职行业内知名企业，实现高质量就业，开启职业生涯新篇章。

图 9 学生在丹东孔雀表业认知实习



3. 启蒙先行，点亮职业规划之灯

学校积极发挥职业教育资源优势，将职业启蒙教育的触角延伸至岫岩县各中学。通过开展校园开放职业体验日、职业生涯规划讲座、职业技能展示等活动，帮助他们了解不同职业的特点与需求，激发他们对职业的兴趣与探索欲望，在青少年心中种下职业梦想的种子，引导他们提前规划人生方向，为未来的专业选择与职业发展奠定基础，实现职业教育与普通教育在人才培养前端的有效衔接，促进教育资源的有

机融合与协同发展。

图 10 学校教师受邀到中学对初三年级学生进行职业启蒙教育



4. 职普融通：拓宽成长发展之路

在学校的多样育人体系中，职普融通班意义非凡。秉持着为学生拓宽发展路径的理念，学校精心配备专业师资团队，依据职普融通的教学特性，为学生打造科学合理的课程体系，使其文化课与专业课相得益彰。学生们在此既专心研习文化课知识，扎实筑牢知识根基，又积极投身专业课学习实践，切实掌握实用技能，通过这种模式实现知识与技能的双提升，为未来的职业高考全力夯实基础。该班的开设成功打破传统教育的壁垒，有效满足了学生的多元发展需求，生动彰显了学校因材施教的教育理念，助力学生稳步迈向广阔人生舞台，书写属于自己的绚丽篇章。

（四）技能成才

1. 省赛逐梦：展精湛技艺，攀技能高峰

机械加工技术专业的学子们积极投身于辽宁省第 21 届职业院校技能大赛零部件测绘与 CAD 成图赛项。在专业教师的悉心指导下，积极备赛，深入掌握零部件测绘的精准技巧与 CAD 成图的高效方法。赛场上，他们沉着冷静，凭借扎实的专业知识、娴熟的操作技能以及出色的应变能力，精准地完成零部件测绘任务，并通过 CAD 软件迅速而准确地绘制出高质量的工程图纸。其表现彰显了学子们对技能精益求精的追求精神，为学校在省级技能大赛舞台上赢得了荣誉与赞誉，也为自身未来的职业发展开启了更为广阔的前景。

图 11 校机械加工技术专业学生参加省赛

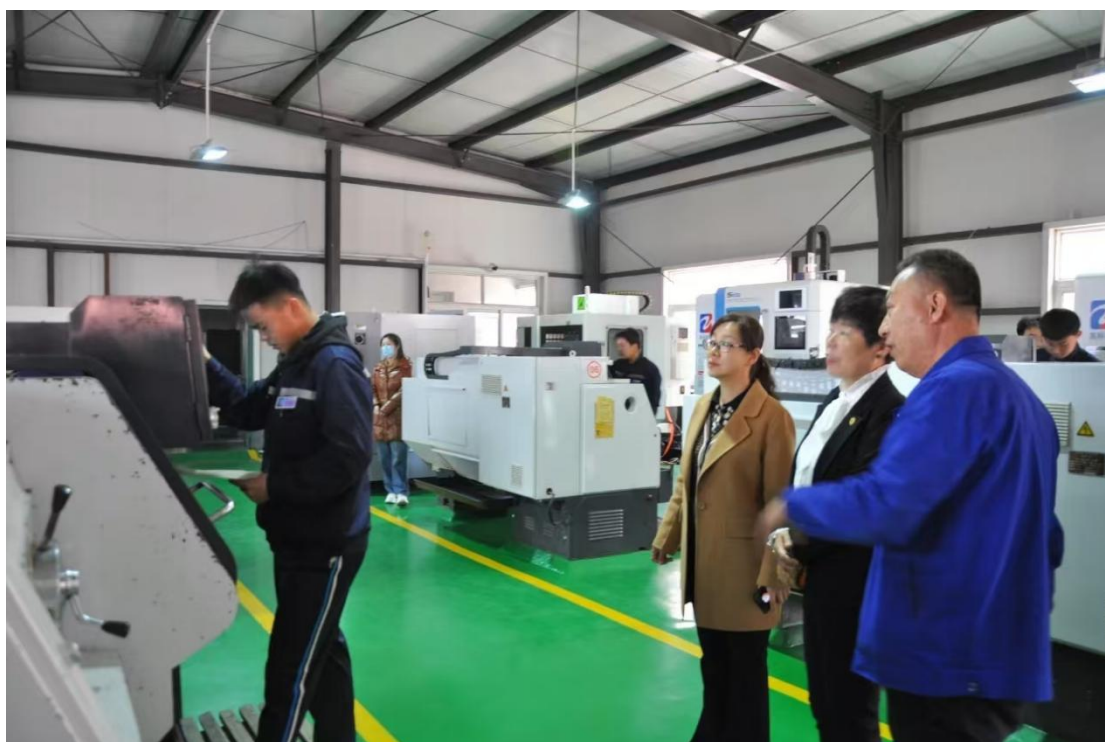


2. 校内竞技：以实践检验，促技能提升

2024 年，学校举办了第二届“工匠杯”学生技能大赛，以机械加工技术为主要赛项，着重考察学生在专业器械上的

实际操作能力。大赛中，学生们展现出扎实的专业功底和严谨的操作态度，在规定时间内精准、高效地完成各项加工任务，作品在精度、质量等方面均达到较高水准，充分彰显了我校在机械加工技术领域的教学成效。此次大赛为学生提供了技能展示平台，有力促进了学生专业技能的提升，也进一步检验和推动了学校在相关专业的教学发展，为培养高素质技能人才发挥了重要作用，是学校技能教学成果的有力体现，也为提升学校整体教学质量增添了关键助力。

图 12 第二届“工匠杯”技能大赛



（五）职业发展

1. “启智赋能”：就业创业教育指导双驱

把握新生入学教育契机，从一年级开始，每班开设职业生涯规划、创业教育课程，帮助新生树立职业规划意识，培

养学生创业能力和创新精神。组织新生到合作企业开展认知实习活动激发同学对未来职业的憧憬与向往。

加强学生就业创业教育。通过“职教辉煌二十年暨校园艺术节”活动积极宣传往届毕业生就业典范等形式激发学生树立就业意识，培养学生创业技能和创新能力。

优化专业设置，提高专业与市场需求匹配度。根据市场需求，及时调整专业设置，确保专业与市场需求相匹配。加强校企合作，共同开发专业课程，提高学生专业技能。

2. “校企融通”：搭建协同育人新桥梁

学校坚持以就业为导向,强化校企合作,开展“订单式”、“冠名班”等培养模式。中心主任、副主任带领就业科老师访企拓岗,先后与数十家企业开展合作办学。特别是与沈阳、大连、苏州、杭州、南京等地知名企业开展合作办学,成立冠名班,每年向冠名班企业输送毕业生占毕业生就业总数50%以上。

图表 2 毕业生就业分布图



3. “精管优服”：就业管理服务提质升级

毕业生就业信息群，及时发布各类就业信息，让毕业生能及时了解就业动态。加强与企业的沟通联系，保持与企业的密切关系，做好顶岗实习——生产综合实习——就业，拓展毕业生就业渠道。积极引导学生在本地企业工作，为地方经济发展服务。

4. “数治入微”：就业统计台账精细管理开设

做好与毕业生的通讯联系工作，建立班级联系人制度，建立毕业生个人跟踪档案，多渠道收集毕业生就业信息。做好毕业生离校前的登记工作和离校后的联系工作，与毕业生建立良好的通讯渠道以便及时了解毕业生的最新工作情况，保证就业率等统计工作能顺利进行。做好就业学生回访工作，通过现场寻访、电话、QQ及邮件等多形式进行毕业生跟踪调查。

（六）数字赋能

1. 智慧校园建设

（1）建立稳定、高效、安全的校园网络，实现无线网络全覆盖，提供高速、稳定的上网体验，满足师生随时随地接入网络的需求。

（2）硬件设施：对教室、实验室、图书馆教学场所进

行硬件设施的更新升级，在实训楼设置了一间智慧教室，在 2 号教学楼新增 8 块希沃智能黑板，建设智能化、数字化、多媒体化的教学环境，包括智慧教室、智能录播教室、虚拟仿真实验室等，提供线上线下相结合的教学模式，为师生提供更加便捷、高效的教学环境。

（3）安全体系建设

智慧安防体系：构建全方位、智能化的校园安防体系，包括视频监控无死角、校园正门门禁系统、报警系统等，提高校园安全防范能力和应急响应能力。通过智能监控设备，实现校园环境的实时监测和预警，提高学校工作的效率。

2. 数字化教学资源

继续与超星集团合作，由超星提供技术支持，鼓励教师运用一平三端教学软件进行信息化手段教学。一平三端管理端将采集包括泛雅网络教学平台、学习通移动学习平台在教学运行过程中产生的全部数据，后台进行数据的汇总和分析。通过数据清洗、深度的机器学习，有效的剔除冗余数据，优化数据结构，实现高效的统计分析功能，以及进行有效的数据挖掘。实现实时课堂，网络课程，教学数据，学情分析，签到监控，资源监控等日常教学运行数据分析。该软件整合了全国高校各院系的本、专科课程信息，课程目录包含教育部规定的 13 个学科门类，至少 1.5 万门课程。并以课程为中心，整合与课程相关的各种精品资源，包括各高校的名师

视频课程、网络精品共享课程，以及与课程相关的电子图书、期刊、论文、文档、视频讲座等，为校园资源库的充实提供支撑。

图 13 操行平台教学资源



3. 数字化教学改革

学校正在积极进行校园资源库建设，邀请企业专家一起共同建立起比较顺畅的资源收集渠道和开发整理基地，做到建设内容充实、形式多样、与生产实际紧密结合，努力做到教学资源与企业的职业岗位知识、能力、素质要求紧密结合。既照顾当前学生知识的掌握，又兼顾学生可持续学习能力的培养。

2024 学校继续使用超星一平三端教学软件，为校园资源库建设提供保证。实现实时课堂，网络课程，教学数据，学情分析，签到监控，资源监控等日常教学运行数据分析。课程目录包含教育部规定的 13 个学科门类，至少 1.5 万门课程，包括各高校的名师视频课程、网络精品共享课程，以及

与课程相关的电子图书、期刊、论文、文档、视频讲座等，为学校校园资源库的充实提供支撑。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

服务地方经济，助推社会经济发展，是职业学校的职责之一，也是岫岩职教中心结合县域经济发展的纽带，体现着学校的社会价值。岫岩职教中心的毕业生以专业对口、综合素质高、适应性强、就业起薪高等特点普遍受到用人单位、社会和家长的一致好评。就业质量高，发展前景好，毕业生就业满意度一直保持在 90% 以上。学校不断加大就业工作力度，广泛开展校企合作办学，就业质量进一步提升。其中与盘起工业大连有限公司合作最为长久，已有 20 多年，学校每年为企业培养 30 多名学生，得到了企业的认可。

（二）服务地方发展

2024 年，岫岩职教中心积极与辽宁轨道交通职业学院携手，共同成立了辽宁轨道交通职业学院岫岩职教中心乡村振兴学院，开启了服务地方发展的新篇章。

学院紧密围绕地方产业需求，与辽宁岫岩液压油缸有限公司、鞍山太阳冶金设备阀门有限公司、鞍山骏达制冷设备有限公司、鞍山翔龙制冷设备配件有限公司等多家本地企业

建立了深度校企合作关系。通过这种合作模式，学院能够精准对接企业用人需求，为企业量身定制人才培养方案，将企业实际生产中的技术标准和工艺流程融入教学过程，实现人才培养与企业需求的无缝对接。

师资队伍建设是乡村振兴学院发展的关键。学校邀请企业中的技术骨干到校为学生进行培训。辽宁轨道交通职业学院也给予大力支持，正在积极建设远程教学平台，整合优质教育资源，并将派遣优秀教师通过网络平台或亲临学校进行教学，为学生提供更便捷、高效的学习途径。

与企业共建的“校中厂”落成在即，合作企业不仅派出技术人员对学校现有设备进行精准调试，而且捐赠的十余台实训设备，调试完成后也将投入使用，学校的实训教学打开了功能集约、高效运行的全新格局。

未来，乡村振兴学院将为合作企业输送大量专业技术人才，有效补充企业的人才队伍，提升企业的生产效率和创新能力，为岫岩地区的产业升级和经济发展注入了强劲动力，成为推动地方发展的重要力量源泉，也为乡村振兴战略在岫岩的落地实施提供了坚实的人才支撑和智力保障，进一步彰显职业教育服务地方经济社会发展的重要价值和责任担当。

（三）服务民生

开展专业护理培训，助力社会就业保障。在服务民生方面，岫岩职教中心积极发挥社会教育职能，与岫岩百替中介

服务公司携手开展了一系列具有针对性的社会培训项目。其中，母婴护理与病患护理培训成效显著，共举办四期，累计培训时长达 480 课时。在培训过程中，学校精心组织教学资源，安排专业教师团队进行授课，确保培训内容丰富、实用且贴合实际需求。此次培训吸引了来自社会各界的 159 人踊跃参与，他们通过系统学习，在母婴护理与病患护理领域掌握了扎实的专业知识与技能，为提升家庭照护水平以及拓展就业渠道奠定了坚实基础，充分彰显了岫岩职教中心在服务地方民生、助力社会发展方面的积极担当与重要贡献。

表 7 2024 年岫岩百替中介服务公司联合培训情况

序号	日期	专业	人数	课时（节）
1	2024年1月2日-1月20日	母婴护理	68	120
2	2024年4月29日-5月17日	病患护理	37	120
3	2024年5月27日-6月14日	母婴护理	28	120
4	2024年8月12日-8月27日	母婴护理	26	120

（四）服务社区与全民终身教育体系

1. 助力体育赛事，展现青春风采

在 2024 玉都岫岩半程马拉松暨跑遍辽宁马拉松比赛中，岫岩职教中心学生志愿者积极参与。他们在赛事各个环节发挥重要作用，从赛道指引到物资补给，从协助医疗救援到维护现场秩序，以专业服务确保赛事顺利进行。志愿者们的热情奉献，成为赛事中温暖而活力的元素，增强了学校与社区在体育活动方面的协作交流，提升了学校社会形象。

图 14 学生志愿者服务岫岩半马比赛



2. 传承非遗技艺，丰富文化生活

学校的满族剪纸非遗传承人王新立老师，积极投身于满族剪纸文化的传承与推广工作。2024 年 4 月，岫岩县石庙子红色教育中心进行剪纸培训，吸引了 35 名社区学员热情参与。通过耐心细致的讲解与手把手的教学，让学员们深入了解满族剪纸的历史渊源、文化内涵与艺术技巧，在社区中掀起了一股满族剪纸文化热潮。此外，2024 年 8 月在岫岩县北门社区开展剪纸公益课，25 名学员在这里领略到满族剪纸这一古老艺术的独特魅力，为传承和保护满族非物质文化遗产培育了新生力量，使满族剪纸文化在岫岩大地生根发芽、开花结果，成为地域文化传承的亮丽名片。

图 15 非遗剪纸进社区



（五）具有地域特色的服务

学校立足岫岩满族自治县独特的地域文化与社会发展需求，积极发挥职业教育资源优势，在服务地方经济社会发展、文化传承与弘扬等方面贡献着坚实力量，展现出强烈的社会责任感与担当精神。

1. 赓续非遗文脉，厚植文化底蕴

岫岩职教中心秉持文化传承使命，以满族剪纸非遗项目为着力点。王新立老师凭借非遗传承人和教师的双重身份，勇挑传承重担。2024 年，通过周密策划与精心实施，开设满族剪纸培训活动十余场次，广泛吸引了县内 450 余名爱好者参与。培训过程中，从基础技巧讲解到复杂图案创作，循序渐进，有效促进了满族剪纸技艺的传承与弘扬，在地域文化传承领域展现出坚实力量与担当。

表 8 满族剪纸培训情况一览表

序号	培训时间	项目	人数	培训对象	课时（节）	单位
1	2024.01.14	岫岩何氏眼科开设公益课程	25	学生	4	岫岩何氏眼科
2	2024.01.31	沈阳必胜客与上美影线下联动中传授剪纸技艺	12	学生	4	沈阳必胜客
3	2024.02.01	岫岩人寿股份有限公司	15	其他	4	岫岩人寿股份有限公司
4	2024.02.03	辽宁省博物馆开设手作沙龙	21	其他	4	辽宁省博物馆
5	2024.03.24	鞍山钢美术馆开设讲座，聘为鞍山师范学院美术学院“国家级非遗岫岩满族剪纸民间艺术”特聘教授	120	学生	4	鞍山市钢美术馆
6	2024.04.04	岫岩石庙子红色教育中心开设剪纸公益课	25	学生	4	岫岩石庙子红色教育中心
7	2024.07.13	辽师海华大学生三下乡，乡村振兴石榴籽调查团	6	学生	4	辽宁师范大学海华学院
8	2024.07.16	省市民盟“留住乡愁行动”调研	6	其他	4	鞍山市民盟
9	2024.08.18	北门社区	35	学生	4	北门社区
10	2024.08.19	玉乡剪风剪纸工作室	26	学生	4	玉乡剪风剪纸工作室
11	2024.08.21	仲伟画室	22	学生	4	北门社区仲伟画室
12	2024.08.26	岫岩职教中心高中101班	46	学生	4	岫岩满族自治县职业教育中心高中101班
13	2024.11.12	河北民族师范学院教师教育学院	42	学生	4	河北民族师范学院
14	2024.11.26	大连理工大学培训中心	37	其他	4	大连理工大学
15	2024.12.15	海城正昌钢丝绳有限公司	6	企业职工	4	海城正昌钢丝绳有限公司

2. 助力旅游盛会，彰显职教担当

在 2024 年 4 月 11 日“中国玉都•生态水乡”第六届千亩映山红旅游节开幕式上，岫岩职教中心 20 多名志愿者成为一道亮丽的风景线。他们秉持着奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，早早抵达会场，全身心投入到各项服务工作中。无论是游客引导、现场秩序维护，还是活动信息咨询解答，志愿者们都以热情饱满的态度和专业周到的服务，确保了旅游节开幕式的顺利进行，为来自各地的游客留下了美好的印象，充分展现了学校学生积极向上、乐于奉献的精神风貌，也为岫岩县的旅游文化事业发展添砖加瓦，彰显了学校在地方重大活动中的积极参与和支持作用，进一步提升

了学校的社会影响力和美誉度，促进了学校与地方社会的深度融合与共同发展。

图 16 学生志愿者志愿活动



典型案例 6 校企社联动：满族剪纸传承的跨界新篇

在文化多元融合发展的背景下，岫岩职教中心积极探索非遗传承的创新路径。满族剪纸非遗传承人王新立老师参与了沈阳必胜客与上美影的线下联动活动，这一跨界合作成为了典型范例。活动中，王新立老师将传统满族剪纸技艺带入现代商业与文化交流场景，现场展示精湛的剪纸技巧，耐心指导参与者从折叠纸张、勾勒图案到剪出精美作品，让大众近距离感受满族剪纸的独特魅力，为非遗传承注入新活力，也拓宽了岫岩职教中心文化传承影响力的辐射范围，实现了学校教育资源与社会文化产业的有机结合，推动了满族剪纸文化在更广泛领域的传播与发展。

图 17 王新立老师在沈阳必胜客与上美影线下联动中传授剪纸技艺



（七）具有本校特色的服务

礼仪队展风采，彰显校园文化魅力。岫岩职教中心礼仪队作为学校一张亮丽的名片，活跃于岫岩县各类重要活动之中。无论是在盛大的文化庆典还是在政府组织的大型会议等场合，都能看到礼仪队成员们优雅的身影。

她们接受专业的礼仪培训，举手投足间尽显端庄大方。在活动现场，以热情的微笑、规范的引导动作、严谨的服务态度，为活动的顺利开展增添了浓厚的礼仪氛围，展现出岫岩职教中心学子良好的精神风貌和文化素养，也为提升岫岩县各类活动的品质与形象贡献了独特力量，进一步凸显了学校在服务地方特色文化建设方面的积极作为。

典型案例 7 专业成就优雅，礼仪点亮赛会

岫岩职教中心着力打造特色礼仪队，致力于为各类大型活动提

供高质量的礼仪服务，展现学校风采与学生专业素养。2024 年 6 月 15 日，在玉都岫岩半程马拉松赛场上，学校礼仪队队员们以端庄的仪态、甜美的微笑和规范的礼仪动作，迎接来自各地的运动员和嘉宾，为赛事增添了一抹亮丽的风景线，确保了赛事的接待和颁奖环节庄重而有序。同年 9 月 10 日，全国工艺品雕刻工职业技能竞赛（辽宁赛区）选拔赛拉开帷幕，岫岩职教中心礼仪队再次亮相，她们精准无误地完成引导、颁奖等礼仪任务，用专业的服务赢得了主办方和参赛选手的高度赞誉，充分彰显了学校在培养实用型礼仪人才方面的显著成果，也为岫岩地区成功举办各类大型活动提供了坚实的人才支持，提升了岫岩职教中心在区域内的社会影响力和品牌知名度。

图 18 学校礼仪队在县马拉松比赛中提供礼仪服务



四、文化传承

（一）传承传统文化

1. 晨读时光，经典回响

每日清晨，岫岩职教中心的校园里便回荡着朗朗书声。学校积极开展诵读文学经典晨读活动，引导学生沉浸于中华优秀传统文化的浩瀚海洋。从古老的《诗经》《论语》到唐诗宋词，一篇篇经典佳作在学生们的诵读中被赋予新的生命力。这不仅有助于学生们积累丰富的文化知识，更在潜移默化中培养了他们对传统文化的热爱与敬畏之情，让传统文化的智慧之光在青春的心灵中熠熠生辉。

图 19 晨读期间学生诵读文化经典



2. 墨香四溢，笔韵传情

为传承和弘扬书法这一中华民族独特的艺术瑰宝，学校定期举办书法比赛。赛场上，学生们全神贯注，挥毫泼墨，一笔一划尽显对书法艺术的执着追求。楷书端正工整，行书流畅自然，隶书古朴典雅，不同字体的作品在校园里展示，营造出浓郁的文化艺术氛围。书法比赛不仅提高了学生们的书写技能，更让他们在笔墨之间领略到传统文化的博大精深，使书法艺术在校园中得以薪火相传。

图 20 书法比赛学生作品



(二) 传承红色基因

1. 缅怀先烈志，共铸中华魂

岫岩职教中心始终将祭扫烈士墓作为传承红色基因的重要活动。在庄严肃穆的烈士墓前，师生们整齐列队，怀着

崇敬与追思之情，敬献花篮，默哀致敬。学生们聆听烈士的英勇事迹，深刻感悟到幸福生活的来之不易，那是无数革命先烈用鲜血和生命铸就。祭扫活动不仅是对烈士的缅怀，更是对学生们心灵的洗礼，激励他们传承先烈遗志，为实现中华民族伟大复兴而努力拼搏，让红色基因在新时代焕发出更加耀眼的光芒。

图 21 学生为烈士敬献鲜花



2. 青春奔跑，传承精神火种

一二·九纪念日，学校组织学生长跑活动。学生们迈着坚定有力的步伐奔跑在赛道上，仿佛在历史的长河中穿梭，回溯到那个激情燃烧的岁月。他们用奔跑纪念先辈们的爱国壮举，感受当年青年学生为民族解放而奋起抗争的热血与勇气。这一活动不仅锻炼了学生们的体魄，更在奔跑中让红色精神深深扎根于他们的内心，培养学生的爱国主义情怀和坚

韧不拔的意志品质，使红色基因在一代又一代青年学子中永续传承。

图 22 一二·九长跑比赛



（三）传承地方特色文化

1. 剪刀舞动，纸艺传情

身处满族自治县岫岩，学校精心开设满族剪纸课程。满族剪纸以其独特的风格与丰富的文化内涵著称。课堂上，学生们在老师的指导下，从简单的图案开始，逐渐掌握剪纸的技巧，用剪刀在纸张上赋予生命与情感。这一过程不仅锻炼了学生们的动手能力与专注力，更磨炼了他们的心性，培养耐心与细心。每一幅剪纸作品都承载着满族文化的记忆，成为传承民族文化的精美载体，让满族剪纸艺术在校园中焕发

出新的活力。

图 23 剪纸课学生动手制作剪纸



2. 针针绣意，传承绣韵

学校开设的满族刺绣课同样别具魅力。满族刺绣色彩鲜艳、针法多样。学生们手持绣针，丝线在指尖穿梭，将满族的传统图案、民俗风情一一绣制于锦缎之上。在刺绣过程中，学生们深入了解满族的历史文化、生活习俗，同时提升了自身的审美素养与艺术创造力。满族刺绣课不仅是技艺的传授，更是民族文化的延续，让这一古老的地方特色艺术在校园中生根发芽，为满族文化的传承与发展注入新的动力。

图 24 刺绣课上教师示范



五、国际合作质量

以剪纸为媒，展文化交融之美。岫岩职教中心积极拓展国际合作交流空间，充分发挥满族剪纸非遗传承人王新立老师的技艺优势，将中国传统文化推向世界舞台前沿。

2024年1月9日，王新立老师受邀为辽宁大学孔子学院留学生授课，通过现场演示与互动教学，让留学生们亲身感受满族剪纸的独特魅力，开启了他们对中国传统文化的深度认知之旅。2月8日至2月13日，在莫斯科“欢乐春节”活动中，王新立老师的剪纸作品与技艺展示成为活动亮点，吸引众多当地民众驻足欣赏，促进了中俄文化在春节氛围中的热烈交融。5月30日至6月8日，在白俄与俄罗斯交流期间，王新立老师深入当地文化机构与学校，传播剪纸艺术，引发广泛关注与好评。7月8日于辽宁大学俄罗斯夏令营授课，以及7月11日辽大塞内加尔夏令营教学活动中，王新立老师以剪纸为桥梁，跨越文化差异，让不同国家的学员领略到中国传统文化的博大精深。12月2日的辽大孔子学院奖留学生剪纸课堂上，再次通过剪纸艺术传递中国文化精髓，进一步深化了留学生对中国传统文化的理解与热爱。

通过这一系列丰富多样的国际交流活动，岫岩职教中心不仅有效提升了自身的国际影响力，更为促进中外文化交流、增进国际友谊贡献了卓越力量，在国际合作质量提升方面迈出坚实而富有成效的步伐。

典型案例 8 文化使者越洋，开启国际交流之旅

岫岩职教中心的满族剪纸非遗传承人王新立老师，肩负文化传播使命，于5月31日，随省委副书记、省长李乐成率领的辽宁省友好经贸代表团踏上白俄罗斯的土地。在访问交流过程中，王新立老师通过现场展示满族剪纸技艺，将中国传统文化的精美与深邃传递给当地民众。从纸张的选择到剪刀的灵动飞舞，再到一个个富有满族特色图案的呈现，如象征吉祥的福字、灵动的蝴蝶等，让白俄罗斯民众惊叹不已，亲身领略到中国非遗文化的独特魅力，为两国文化交流搭建起一座绚丽的桥梁，也极大地提升了岫岩职教中心乃至辽宁省文化在国际上的影响力，拓展了非遗文化传承发展的国际视野，书写了地域文化走向世界舞台的精彩篇章。

图 25 王新立老师指导外国友人制作剪纸



六、产教融合

（一）产教体制机制共筑

岫岩职教中心采用“校中厂，厂中校”的人才培养模式，以能力为本位，以就业为导向，双元育人，提高学生的综合职业能力。从育人主体来看，“校中厂，厂中校”的人才培养模式是由学校与企业共同承担育人任务，共同制定人才培养方案，按照企业对人才的要求组织教学 and 培训；从育人环境来看，“校中厂，厂中校”的人才培养模式拥有学校和企业两个不同的教学资源 and 教学环境，利用各自优势，将以课堂传授间接知识为主的教学环境与直接获得实际经验和能力为主的生产环境有机结合，由学校提供管理场地和部分师资，由企业提供项目技术和企业骨干技术人员，构建“厂中校”校企合作，学生根据自身专业特点，自主选择专业方向，企业提供人力和智力资源。

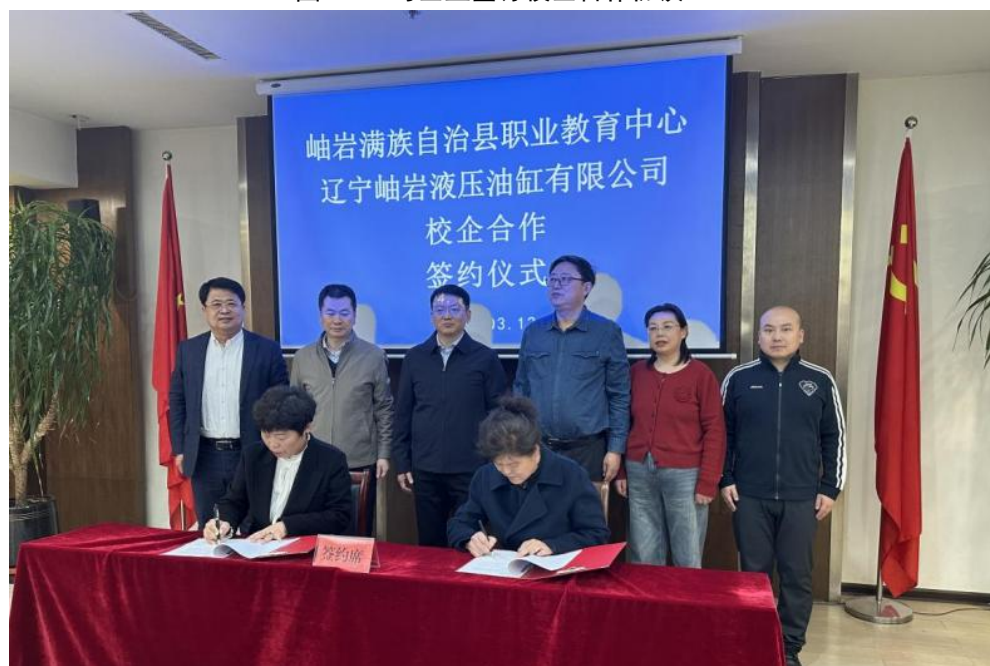
“校中厂，厂中校”为校企互动，师生互动，学生与企业互动搭建平台，实现校、企、师、生四方共赢，进一步强化学生动手能力和积累职业经验，提升学生适应企业工作能力，实现学生实训就业与企业零距离对接。

典型案例 9 校企共建，助力县域经济新发展

岫岩职教中心与辽宁岫岩液压油缸有限公司签署校企合作协议，深度合作，紧密交流，共同致力于推动产业繁荣和人才培养，这标志着大学与企业、政府三方的深度合作正式起航。岫岩职教中心将以共

建、共享、共赢为原则，深化产学研合作，推动科技成果转化，构建学校、企业、政府多元化协同育人模式，助力产业升级，助力地区经济社会全面发展。本次校企合作签约，更是极大地提升了岫岩县职业教育质量，为培养高素质、创新型人才，助力县域企业做大做强、高质量发展奠定了坚实的人才基础。

图 26 与企业签订校企合作协议



（二）产教资源共建

学校与盘起工业共同合作已有十余年。从新生入学伊始，就由企业自己来对新生进行笔试面试考核，确定订单培养的学员名单，招生即预招工，成立校企合作冠名班——盘起班。在教学中，实施与企业共同商定好的教学计划。在教学内容上，学校负责文化课、理论课、实习课的大部分基础教学，而企业文化、企业专业知识由企业派工程师来对学生进行讲解补充。合作育人过程中企业方经常派出工程师来学校对学生培养培训，时间达到半年左右。校方每年寒暑假期间

也会选调教师入职企业进行企业实践，时间长达一月之久。

（三）产教人才共育

校企合作是优化专业设置的重要途径。学校积极探索校企合作模式，与企业建立紧密的合作关系，共同制定人才培养方案、开展实践教学、推动产学研结合等，以达到人才共育的目标。通过校企合作，人才共育，能及时了解企业的用人需求和行业发展趋势，从而为企业输送更多符合要求的高素质技能人才。

典型案例 10 校企合作架人才金桥 产教融合绘制表宏图

2024 年 11 月，岫岩职教中心与丹东孔雀表业有限公司成功签订了校企合作协同育人协议书，双方将精心打造机械加工专业定制班，紧密围绕孔雀表业的实际生产需求和行业标准制定教学计划，学校专业教师与企业资深技师携手共进，为学生带来理论与实践深度融合的课程体验。此次双方的携手，是教育理想与产业抱负的完美契合。

岫岩职教中心一心为社会培育高质量的技能型人才，是梦想的摇篮，是希望的灯塔。而孔雀表业在制表工艺的崇山峻岭中，以卓越的技术和辉煌的成就独树一帜，是品质的象征，是创新的先锋。二者跨越传统与现代的界限，打破教育与产业之间的坚固壁垒，为技能人才的培育拓展了空间。岫岩职教中心将以此次合作为契机，秉持着对教育事业的高度责任感，坚定不移地在产教融合之路上砥砺前行。学校将持续拓展与更多优秀企业的合作，打造多元化的育人模式，为学生搭建更广阔的发展平台，培养出更多契合地方产业需求的高技能人才。

图 27 与孔雀表业签订校企合作协议



七、发展保障

（一）党建引领

1. 校领导上开学第一课：把稳思想之舵

2024年秋季新学期开学伊始，校领导率先垂范，登上讲台为学生讲授开学第一课。校领导们围绕时代热点、学校发展规划、学生成长成才等主题，以高屋建瓴的视角和深入浅出的讲解，为师生们带来深刻且富有启迪性的课程内容。这不仅有助于引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，明确新学期的奋斗目标，也充分彰显了学校领导对教育教学工作的高度重视，为全校师生开启新学期的学习与工作注入了强大的精神动力，奠定了良好的思想基础。

图 28 校领导上开学第一课



2. 党员教师公开课：示范引领促教研

党员教师充分发挥模范带头作用，积极开展公开课活动。在公开课上，党员教师们凭借扎实的专业知识、精湛的教学技能和创新的教学方法，为广大教师呈现出一堂堂精彩纷呈的示范课。课后，组织教师们进行深入研讨交流，党员教师分享教学心得与经验，引领全体教师共同探索教育教学规律，优化教学过程，提升教学质量。这一举措有效促进了学校教研氛围的浓厚与教学水平的整体提高，形成了以党员教师为先锋，全体教师共同进步的良好局面。

图 29 党员教师公开课



3. 国旗下讲话：专题教育润心田

每周的升旗仪式上，学校精心设置专题进行国旗下讲话。内容涵盖爱国主义教育、文明礼仪教育、安全教育、心理健康教育等多个方面。通过庄重严肃的仪式感和富有感染力的演讲，对学生进行全方位的专题教育。国旗下讲话不仅成为学校思想政治教育的重要阵地，也让学生们在每周的学习生活开始之际，接受一次心灵的洗礼，引导他们在日常学习与生活中践行良好的品德与行为规范，促进学生全面健康成长。

表 9 每周朝会国旗下讲话专题表

序号	日期	班级	主题
1	2024 年 3 月 4 日	23 秋高中一班	遵规守纪做文明学生
2	2024 年 3 月 11 日	23 秋机器人二班	不负青春、不负韶华
3	2024 年 3 月 18 日	23 秋机器人一班	克服娇生惯养培养吃苦耐劳
4	2024 年 3 月 25 日	23 秋高职二班	杜绝校园欺凌
5	2024 年 4 月 8 日	23 秋高中三班	清明节里祭英魂
6	2024 年 4 月 15 日	23 秋高中一班	关注食品安全 保障身体健康
7	2024 年 5 月 13 日	23 秋护理	感恩母亲

8	2024年5月27日	23秋高职一班	热爱学习 学会学习
9	2024年6月3日	23秋预备役班	热爱劳动
10	2024年6月17日	23秋机加班	远离烟草为成长护航
11	2024年6月24日	23秋机器人一班	珍爱生命 谨防溺水
12	2024年9月9日	24秋高中一班	教师节
13	2024年9月23日	23秋高中一班	践行校训 绽放青春华彩
14	2024年11月4日	22秋高职综合班	提高自身素质
15	2024年11月11日	23秋高中二班	自信与乐观
16	2024年11月18日	22秋实训	自律成就美好人生
17	2024年11月25日	24秋高中二班	进取
18	2024年12月2日	24秋高中三班	珍惜时间 把握当下
19	2024年12月9日	24秋工业机器人	铭记历史 勿忘国耻

（二）政策落实

1. 国家政策落实

（1）落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

优化专业布局：依据文件中对产业需求与人才培养方向的指导，学校深入调研市场，整合资源，淘汰老旧专业，新增与新兴产业紧密结合的专业，如美容美体专业，使专业设置与国家战略需求精准对接，增强人才培养的适配性。

深化产教融合：积极与行业龙头企业建立紧密合作关系，共建实训基地，如丹东孔雀表业。企业参与人才培养方案制定、课程开发与教学实施，实现教学过程与生产过程对接，提升学生实践能力与岗位适应力，达到文件中对产教融合实践模式的要求。

（2）落实免学费政策

免学费对中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村学生，城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费（艺术类相关表演专业学生除外），城市家庭经济困难学生比例按规定分区域确定，免学费标准按照政府和财政主管部门批准的公办学校学费执行标准执行。

（3）落实国家奖学金制度

从2019年起，设立中等职业教育国家奖学金用于奖励中等职业学校全日制学历教育正式学籍特别优秀的学生，奖励计划按照文件要求的标准执行，每生每年0.6万元。

（4）落实国家助学金制度

资助中等学校全日制学历教育正式学籍一，二年级的在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生，家庭经济困难学生比例按规定分区域确定，平均资助标准，每生每年0.2万元。

典型案例 11 家访暖人心，共筑成才路

岫岩职教中心积极落实学生资助政策，大力开展资助学生家访工作。家访队伍深入各户，了解学生家庭经济、生活环境与成长经历，为精准帮扶提供依据，并耐心向家长解读助学金、奖学金、学费减免等资助政策，使其深入了解惠民政策与学校关怀。

老师注重物质帮扶与心灵呵护，与学生交流学习、爱好与规划，

鼓励其树立理想、克服困难、掌握技能，暖心话语激发学生斗志。家长高度评价家访工作，感恩资助政策与学校用心，对孩子在校学习充满信心。

学校将资助作为民生工程，坚持精准资助与育人结合，借家访完善工作体系、提升质量，增进家校互信，确保资助政策惠及困难家庭，助力学生成长成才。

典型案例 12 教师家访贫困学生



2. 地方政策落实

（1）有所为奖学金、助学金

深圳市有所为投资集团有限公司情系岫岩教育事业发展，每年为岫岩捐赠教育专项资金 300 万元。为激发全县中小学生学习、勇于实践、刻苦钻研的积极性，表彰先进典型，凝聚榜样力量，根据《岫岩满族自治县深圳市有所为投资集团有限公司 2023-2024 学年度捐赠资金管理办法》《岫岩满族自治县有所为基金 2023-2024 学年度奖学金评选及奖励细则》等有关规定，经个人申请、校评审委员会推荐、县

教育兴县办公室评选，报请分管县长审核同意，并在岫岩满族自治县人民政府网站的“教育兴县”专栏和“映山红-岫岩教育兴县”微信公众号平台公示。

岫岩职教中心 2023—2024 学年度，22 名学生获得有所为奖学金，他们在班级表现良好，并且在考试中成绩优秀。

表 10 2023-2024 获得奖学金学生名单

申请人姓名	申请类别	申请金额	申请人身份证号	联系电话
李承俊	教育奖学金	500	210323200803054077	15541265344
王楷文	教育奖学金	500	210323200707172575	19217497652
卢 彤	教育奖学金	500	210323200711204461	18641293948
王宜楠	教育奖学金	500	210323200711152542	15841267949
刘思然	教育奖学金	500	21032320071011427x	15841267707
李金阳	教育奖学金	500	21032320070223161x	15942282296
陈金凤	教育奖学金	500	210323200708273060	13019605537
关思宇	教育奖学金	500	210323200608212260	18841213518
刘金莹	教育奖学金	500	210323200705180221	13019622030
孙浩博	教育奖学金	500	210323200610060251	15998053895
刘 乾	教育奖学金	500	210323200705130013	13019622264
柳月月	教育奖学金	500	210323200801314728	15241299421
满 奥	教育奖学金	500	210323200805112525	18741249803
夏莲洁	教育奖学金	500	210323200712293785	18741230226
江钱锋	教育奖学金	500	210323200806223796	17640650278
鞠 颖	教育奖学金	500	21032320060713124x	13304925633
孙尚游	教育奖学金	500	210323200708220575	15566286938
林雨婷	教育奖学金	500	210323200708024267	15542756388
徐嘉宏	教育奖学金	500	210323200701301874	18741274359
沈士棋	教育奖学金	500	210323200712162072	15694228104
王佳楠	教育奖学金	500	210323200712114062	18941254822
王威融	教育奖学金	500	210323200710230975	13889769213

表 11 2023-224 学年度获得助学金学生名单

申请人姓名	申请类别	申请金额	申请人身份证号	联系电话
-------	------	------	---------	------

谭兆明	助学金	3000	210323200709224711	156049250156
徐嘉宏	助学金	3000	210323200701301874	18741274359
孙 丽	助学金	3000	21032320080125186X	18642257868
李来东	助学金	3000	210323200803012512	15641231197
刘立志	助学金	3000	210323200801192556	15242879920
高权侦	助学金	3000	210323200601261860	16731792908
刘正尧	助学金	3000	210323200801190219	18041295280
张家萌	助学金	3000	210323200707104070	15040666455
刘贤成	助学金	3000	210323200709172835	13610986902
张金科	助学金	3000	21032320081124097X	13197616750
王珍珠	助学金	3000	210323200602051224	15242214476
王子涵	助学金	3000	210323200802154279	13604121126
张昊然	助学金	3000	210323200611130995	15604203352
王楷文	助学金	3000	210323200707172575	19217497652
王玉杰	助学金	3000	210323200804142538	18842029032
周长松	助学金	3000	21032320040824097X	17640673190
唐 芳	助学金	3000	210323200712010765	13941250242
吕政国	助学金	3000	21032320050913253X	13998022276

(2) 有所为奖教金

表 12 2024 年有所为奖教金获奖教师一览表

序号	姓名	职称	职务
1	李丽丽	一级教师	音乐教师
2	石欣	一级教师	英语教师
3	唐饶建	二级教师	计算机教师
4	庞哲	高级教师	音乐教师
5	周晓晨	一级教师	语文教师

（三）重大项目引领

洋河新校区开启岫岩职教新篇。2024 年，岫岩职教中心迎来里程碑式的发展——搬迁至洋河新校区。新校区建设是学校发展的重大战略布局，旨在提升学校的综合办学实力，为师生营造更优质的教育教学环境。

新校区选址洋河，占地 12.47 万平方米，投资 2.27 亿元。校园规划布局合理，教学楼、实训楼、实训车间、体育馆、学生公寓、食堂等建筑一应俱全。现代化的实训设施设备投入使用，涵盖了学校重点专业领域，极大地改善了实践教学条件，为培养高素质技能型人才提供了有力支撑。

搬迁过程中，学校精心组织，确保教学秩序不受影响，师生顺利入驻新校区。同时，以此为契机，学校进一步优化专业设置，加强师资队伍建设，深化校企合作，与多家知名企业建立紧密合作关系，共同打造实训基地和就业平台，促进教育链、人才链与产业链的有机衔接，推动岫岩职业教育迈向新的高度，为地方经济社会发展注入新的活力。

（四）学校治理

1. 以思政为引领的学科教育

学校高度重视思政教育，将其贯穿于各学科教学中。通过定期开展思政课程教研活动，教师们不断优化教学方法，如采用案例分析、小组讨论等形式，让思政教育生动鲜活起

来。例如在历史学科中，结合史实讲述中华民族的奋斗历程，激发学生的爱国情怀；在语文课堂上，挖掘文学作品中的正能量元素，培养学生的道德观念和社会责任感。同时，积极组织思政主题实践活动，让学生在亲身体验中深化对思政理论的理解，确保思政教育入脑入心，为学生的成长奠定坚实的思想基础。

2. 以安全为保障的学生管理

安全工作是学校学生管理的重中之重。学校建立了完善的安全管理制度，涵盖校园安全巡查、食品安全监管、宿舍安全检查等多个方面。配备专业的安保人员，24 小时值守校园，对进出人员和车辆严格登记检查。定期组织消防安全演练和应急疏散演习，提升师生的安全意识和应急能力。在学生心理健康方面，设立心理咨询室，配备专业心理咨询师，为学生提供个体辅导和团体心理辅导服务，及时化解学生在学习和生活中遇到的心理问题，营造安全、稳定、和谐的学习生活环境，让学生能够安心学习和成长。

表 13 安全活动一览表

活动名称	活动类型	活动日期	课时	主要活动内容	学校分管部门
应急逃生演练	综合实践活动	3 月 26 日	1	应急演练	学生科 安全科
防校园欺凌	专题教育活动	5 月 27 日	2	主题班会	学生科
检察院开放日	参观活动	5 月 31 日	2	察院开放日参观	学生科
防溺水讲座	三防教育	6 月 24 日	2	救援队防溺水讲座	安全科 学生科
校园安全检查	其他	9 月 6 日		新校区安全排查	安全科 总务科
法制教育讲座	专题教育活动	9 月 13 日	2	法律知识讲座	学生科
消防安全演练	三防教育	9 月 26 日	1	逃生演练	安全科 学生科
交通安全教育	专题教育活动	10 月 13 日	2	主题班会	学生科
粮食安全教育	专题教育活动	10 月 17 日	1	主题班会	学生科
管制刀具排查	其他	11 月 8 日		排查隐患	学生科

3. 以体育为助力的全面发展

学校大力推动体育教育，助力学生全面发展。开足开好各类体育课程，包括田径、篮球、足球、跳绳等项目，满足学生的不同兴趣爱好。积极举办校园运动会、体育竞赛等活动，激发学生的体育锻炼热情。校运会设置了多个比赛项目，吸引了众多学生参与，不仅提高了学生的身体素质，还培养了他们的团队协作精神和竞争意识。此外，学校还组建了体育社团，安排专业教练进行指导训练，在各类体育赛事中屡获佳绩，为学校争得荣誉，同时也为学生提供了展示自我的平台，促进其身心健康发展。

4. 以社团为载体的素质提高

社团活动是学校素质教育的重要载体。学校成立了涵盖文化艺术、专业技术等多个领域的社团组织，如书法社、绘画社、CAD 社团、尤克里里社团、志愿者协会等。各社团定期组织丰富多彩的活动，书法社举办书法展览和比赛，提升学生的艺术修养；CAD 社团参加科技创新竞赛，培养学生的动手能力和创新思维；志愿者协会开展社区服务、环保公益等活动，增强学生的社会责任感和奉献精神。社团活动丰富了学生的课余生活，为学生提供了发展兴趣爱好、拓展综合素质的广阔空间，成为校园文化建设中一道亮丽的风景线。

八、挑战发展

（一）面临挑战

1. 双师型教师短缺

职业教育对教师的实践能力要求较高，然而目前学校双师型教师匮乏，导致教学过程中理论与实践结合不够紧密，难以满足学生对技能学习的需求，限制了人才培养的质量和效果。

2. 生源质量待提升

招生生源质量不高是学校发展面临的现实问题。入学新生基础知识薄弱、学习习惯和学习动力不足，增加了教学难度，也对学校的教学管理和人才培养模式提出了更高挑战，如何因材施教、激发学生潜能成为关键。

3. 职业技能鉴定阻碍

在职业技能鉴定方面存在困难，学校缺乏自主鉴定的资质和完善的鉴定体系，这使得学生获取职业技能证书的渠道不够顺畅，影响了学生的就业竞争力和社会认可度，也不利于专业建设与行业标准的对接。

（二）改革措施

1. 强化师资队伍建设

一方面，扩大教师招聘规模，拓宽招聘渠道，吸引具有丰富行业经验和扎实理论基础的人才加入教师队伍；另一方面，积极与企业、其他院校开展合作，以借调优秀专业人才的方式充实师资力量，同时加强校内教师的实践培训，提升双师型教师比例，打造一支高素质、专业化的教师团队，为教学质量提升奠定基础。

2. 优化招生与专业布局

突破地域限制，将招生范围向周边地区如海城、大石桥等地拓展，扩大生源基数；深入调研市场需求和学生兴趣，结合区域产业发展趋势，增设符合当下青年兴趣和就业市场需求的專業，如美容美体等热门领域相关专业，增强学校专业吸引力，提高生源质量，促进学校专业建设与社会需求的紧密结合，提升人才培养的针对性和实用性。

3. 突破技能鉴定瓶颈

积极与岫岩县人社局沟通协调，主动争取职业技能鉴定的资质和更多鉴定机会，建立健全校内技能鉴定体系，加强与行业协会、企业的合作，共同制定鉴定标准和考核方案，确保学生能够便捷、高效地获取权威的职业技能证书，提升

学生就业竞争力，推动学校职业教育与社会职业资格认证体系的有效衔接，增强学校在职业教育领域的影响力。

展望未来，岫岩职教中心将在应对挑战中不断探索前行，持续深化教育教学改革，优化资源配置，提升办学水平，为地方经济社会发展培养更多高素质技术技能人才，书写职业教育新篇章。