**关于调整延迟铁东区创建国家义务教育优质均衡发展区完成时限的情况报告**

市政府教育督导室：

依据省、市“创建国家义务教育优质均衡发展区”规划要求，铁东区应于2022年底实现创建国家义务教育优质均衡发展区目标。近两年来，铁东区认真贯彻落实省、市精神，紧紧围绕创建标准，对标对表，全力推进。学校标准化配置七项指标达标率由2020年9月的18%提高到50%；差异系数由2020年9月的小学0.547，中学0.495降低到目前的小学0.47，中学0.449；大班额由256个下降到181个；音乐教室数量增加12间，美术教室数量增加18间，取得了一定的突破性成效。由于铁东区区域特点人口密度大，人口分布不均衡，教育用地有限，教育布局调整没有和人口发展相协调，造成与生均值相关的重要硬性指标短期内无法全部破解，创建工作遇到前所未有的困难。在经过充分论证、细致分析后，得出结论，2022年底前铁东区创建国家义务教育优质均衡区目标不能如期实现。

 **一、创建国家义务教育优质均衡发展区目标不能如期实现的主要原因**

 **（一）2000人以上的大校额到2022年底前不能全部消除**

国家指标要求：区域内不允许存在2000人以上的大校额学校，此为一票否决项。

我区有3所大校额学校，即：钢都小学3313人（主校区2500人），烈士山小学2166人，胜利小学2484人。临近大校额的学校有，二中1920人；华育外国语学校东校区1940人；山南小学1700人，二一九小学1800人。

解决这几所大校额学校的办法：一是利用附近校舍资源建分校；二是分流和减少生源。我们召开了发改局、国资局等相关部门联席会议，多方研究论证，目前学校附近没有可利用的校舍资源，建分校的办法短期内不能实现。由于上诉学校均位于鞍山人口密集的中心城区，该地区的适龄儿童人数呈逐年上升趋势，控制和分流生源需要几年持续推进，因此，2022年底前全区大校额状况很难有根本改善。

  **(二)生均教辅用房面积及运动场馆面积不达标状况2022年底前不能完全解决。**

国家指标规定：学校标准化配置七项指标要项项达标、校校

达标。

我区生均教学及辅用房面积有14所学校不达标。不达标学校：东长甸小学、山南小学、胜利小学、烈士山小学、湖南小学、青华小学、钢都分校、钢都小学主校、钢都新华街校区、二中、二十六中、二十九中、华外东校区、华外西校区。生均体育场馆面积有12所学校不达标。不达标学校：山南小学、胜利小学、烈士山小学、二一九小学、湖南小学、青华小学、钢都分校、钢都小学主校、钢都新华街校区、二中、二十六中、二十九中。音美专用教室数量和面积不达标学校涵盖27所学校。

解决上述问题办法：一是增加每所学校校舍面积，但是目前看符合改扩建标准的学校及其有限，标准要求音美教室面积要在96平和90平，我区的许多老校舍根本就没有这么大面积的教室。对于运动场馆面积不达标的12所学校，学校操场面积一般是不可再增加的资源；二是减少和分流生源，这需要政策允许情况下持续推进若干年才可能见到一定的效果；三是规划新建校舍，目前看空间、时间及财力状况都不支持。因此，上述指标在2022年底前不能全部完成。

  **（三）45人以上的大班额到2022年底前不能全部消除。**

 目前我区中学全部达标，小学高于45人班级有181个。这些大班额中有67个毕业班级一年后自然消除。余下的114个大班额分布在二到五年级，不能在短期内自动消除。快速的解决办法就是拆分班级，但是大班额几乎都存在于生均用房不达标学校，学校已没有多余教室空间，操作起来难度也很大。因此到2022年底前全部消除大班额不能实现。

 综上所诉：由于铁东区所处的地理位置的特殊性、区域历史沿革的客观性及教育布局的滞后性，许多难点、重点问题需要逐个破解，循序推进。按照校校达标、项项达标的严格创建标准，铁东区创建国家义务教育优质均衡发展区的目标在2022年底前不能如期完成。因此，恳请上级部门考虑到铁东教育的实际情况，义务教育优质均衡发展国家验收时间推迟到2024年。

**二、下一步推进举措**

虽然铁东区在创建国家教育优质均衡发展工作中遇到了一时难以克服的困难和问题，使我们无法在2022年底前完成创建工作，但是铁东区创建国家义务教育优质均衡发展工作绝不会停滞不前，铁东区一定坚决执行省市创建国家义务教育优质均衡发展区规划要求，在省、市相关部门指导支持下，进一步解放思想，坚定信心，勇于担当，开拓创新，切实以强有力的举措破解克服创建工作中的难题，力争在3年内达到国家创建标准。具体举措如下：

**（一）加强组织领导，形成创建合力**

 创建工作是系统工程，需形成统一领导、部门协作、齐抓共管的工作格局。我们将进一步明确分工，夯实责任，各负其责，周密、协调推进我区义务教育优质均衡发展工作，形成推进义务教育优质均衡发展的工作机制。

 **（二）扩充教育资源储量，优化布局结构**

1、实施新建工程。全面推进新校址—鞍山市实验学校项目建设，适当调整实验学校学区范围，部分缓解东部地区义务教育学校（钢都分校、青华小学、29中）校舍资源紧张状况。

2、实施改扩建工程。实施新华街校区改扩建工程。将新华街校区教学楼东侧室外卫生间翻建成教室，共计增加4个教室，增加240平教辅用房面积，增加学位200个，将有效缓解钢都小学主校区学位不足压力。

3、实施复建工程。恢复62中，对原校址进行复建，将有效缓解中部地区学位不足压力。

**（三）整合各类教育资源，努力消除大校额**

1、积极争取将原鞍山一中校址调拨给铁东区，新成立一所九年一贯制学校，把二中部分学区和胜利小学部分学区进行整合，解决胜利小学和二中大校额难题。

2、拟把体育巷原铁东区教育局地址划归烈士山小学，重新进行设计改造，将有效缓解烈士山小学学位紧张压力。

**（四）控制热点校生源，逐步消除大班额**

1、2021年、2022年，两个年度的毕业年级将自动消除67个大班额。

2、强化招生政策，房户必须统一才能在本学区入学，并保证房屋所有权满三年以上。努力使入学率低于去年水平。确保秋季开学起始年级班级学生数不超过40人。

3、控制热点校人数。实行一校一案，在条件允许的学校开设新班，分阶段消除大班额。

**（五）加大教育投入，持续改善并提升办学条件**

进一步优化教育资源配置，为学校配齐配足完善专用场地和教室。实施一校一案，补充完善各校的常规教学仪器设备设施、音美器材、图书馆(室)等建设,使我区校际间义务教育装备的配置满足教育教学的需要，达到国家优质均衡标准。

**（六）优化学校软环境，促进学校均衡共进**

通过加强学校软环境建设，促进各学校均衡协调发展，建更多家门口的优质学校，带动区域内生源合理流动。一是建立教育协作体和教育集团，协作体内学校互通互助，以强带弱，共同发展提高。二是优化教师资源。建立教师补充长效机制，通过人才引进和新教师录用工作，有效化解教师缺编问题。实行骨干教师“走教制”，进一步开展校长、教师交流轮岗，促进学校间师资均衡配置，以软性均衡促进硬件短板问题解决。

 铁东区人民政府

2021年8月10日