**师德师风建设及保教保育情况检查评估表**

**被督导单位： 责任督学： 督导日期：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级****指标** | **二级****指标** | **说明** | **督导****方式** | **赋分** | **自评得分** | **督学评分** |
| 教师队伍 | 学历水平 | 园长学历、专业、幼儿园工作经验、是否有教师资格证、是否有岗位培训合格证 | 查阅资料 | 10 |  |  |
| 专任教师 | 教师数量，大专以上学历、高中及以上学历、学前专业教师、取得教师资格证的教师比例 | 查阅资料 | 10 |  |  |
| 保育员 | 保育员数量，大专以上学历、高中以上学历、受过幼儿保育职业培训的比例 | 查阅资料 | 10 |  |  |
| 保健及炊事员 | 保健人员数量及资质，炊事员数量及资质 | 查阅资料 | 10 |  |  |
| 师德建设师德建设专业发展 | 教师培训 | 建立教研活动制度，教师培训计划及覆盖面，培训学时符合相关规定，教师培训经费 | 查阅资料访谈 | 10 |  |  |
| 师德建设 | 注重师德师风建设。教师衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。 | 查阅资料访谈 | 10 |  |  |
| 师德师风教学行为 | 教师和保育员对幼儿态度亲切、温和，师生关系和谐。教职工无虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格的行为。引导幼儿形成良好的同伴关系。幼儿情绪积极稳定，快乐活泼。 | 查阅资料问卷访谈 | 10 |  |  |
| 师德师风教学行为 | 遵循幼儿身心发展特点和规律，注重幼儿良好品质和习惯的养成，因人施教，为在园有特殊需要的幼儿提供更多的帮助和指导。 | 查阅资料访谈 | 10 |  |  |
| 师德师风 | 保教人员无索取或收受家长财物等行为。 | 访谈问卷 | 10 |  |  |
| 合同薪资 | 按规定与教职工签订聘用或劳动合同，教师工资按时足额发放，并按规定缴纳相关社会保险，教师队伍稳定 | 查阅资料访谈 | 10 |  |  |
| 备注 | 每个事项的评价结果以等级呈现，最后得分85分以上、70-84分、60-69分或60分以下，分别为优秀、良好、合格或不合格。 | 合计 | 100 |  |  |