

鞍山市教育局 鞍山市教师进修学院

鞍教函〔2022〕1号

关于印发《鞍山市2022年中小学（幼儿园） 教师培训计划》的通知

各县（市）区教育局（办）、局直属各单位：

根据工作需要，现将《鞍山市2022年中小学（幼儿园）教师培训计划》印发给你们，请按照文件要求认真执行。

请各县区、各局直属学校于2022年3月7日前，将本县区、本单位的2022年教师培训计划加盖公章的PDF版和电子版，报市教育局教师工作科。

联系人：刘艺乐，联系电话：2698031，电子邮箱：
jsk2698068@163.com



鞍山市 2022 年中小学（幼儿园）教师培训计划

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，按照《鞍山市中小学（幼儿园）教师“十四五”培养体系建设指导意见》规划安排，特制定 2022 年我市教师培训工作计划。

一、目标要求

各校、各地区要按照市、县（市）区、校三级联动的教师培训模式，有序安排本校、本地区教师培训工作，以培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师为目标，推进教师精准培训，采取“全员培训、骨干轮训、名优深训”的模式，努力打造一批名师、学科带头人、骨干教师和优秀教师群体，努力建设一支党和人民满意的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业化教师队伍。

二、工作内容

（一）加强师德师风培训，切实将新时代教师职业行为“十项准则”落到实处

1. 开展师德师风专题教育培训活动。学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中小学教师违反

职业道德行为处理办法》《中小学教育惩戒规则（试行）》《教师职业行为十项准则》等相关内容，做到全覆盖、无死角，使广大教师充分认识遵守《准则》的重要意义，做到应知必知、必知必做。学习可采取集中学习、专题讲座和线上自主学习等方式灵活开展。

2. 开展弘扬高尚师德系列宣传活动。以评选鞍山市师德标兵、骨干教师、教书育人模范、最美教师、教育世家等省市先进典型活动为牵动，充分发掘师德师风楷模，大力弘扬和传播正能量，在全社会营造尊师重教的良好氛围。各地区、各学校可通过报告会、网上学习等方式开展集中宣传教育活动或线上自主学习，引导广大教师自觉把教书育人和自我修养结合起来，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做新时代“四有”好老师。

3. 开展师德实践活动。各地区、各学校要结合校本培训，围绕师德建设专题，组织开展“四个一”系列活动，暨“读一本师德方面的书、写一篇师德方面的文章、上一节‘让师德在课堂教学中闪光’的公开课、召开一次‘寻找教育中的遗憾，让师德在教育教学中闪光’的专题研讨会”，通过寻找和反思，自觉校正教师的教育教学行为。

（二）以教学能力提升为目标，涵养教师技能素养，全方位开展教师培训工作

1. 继续开展全员培训。市教育局继续与辽宁师范大学合作

开展两期（2月末的寒假学前周、7月初的暑假假前周）全员线上培训。各县（市）区及学校，要通过集中培训、校本培训、远程教育等多种形式，使每位教师完成不少于72学时（含师德教育）的岗位培训任务。

2. 加强信息技术能力培训。按照《关于印发鞍山市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案的通知》（鞍教发〔2020〕83号）精神，做好市级试点，指导、验收各县（市）区、市直学校提升工程2.0推进工作，统筹提升我市中小学教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力。

3. 开展名优教师、乡村骨干教师培训。组织市级名优教师、乡村骨干教师到高水平师范院校、教育先进地区进行集中跟岗培训，培养一批在推进课程改革、实施双减工作中发挥骨干作用的带头人，促进教师教育改革；充分发挥现代远程教育手段，采取网上培训、集中讲座等方式进行；组织乡村骨干教师到城区优质学校进行跟岗培训，开拓视野，提升教育教学水平。

4. 大力加强班主任队伍建设。举办“班主任风采节”活动，以我的教育故事演讲、班主任微技能展示、主持一节班会、班主任日记征集等活动，选树出一批理念先进、技能精湛、甘于奉献的班主任，宣传班主任职业幸福感，促进教师队伍建设。

（三）以创新培训模式为引领，完善学习培训路径，充分发挥示范辐射引领作用

1. 创新教师培训模式，突出职业荣誉感。继续开展新任教

师集中培训，采取以新教师自我学习为主导，结合专题论坛、小组研讨、成果汇报与专家授课的培训方式，使新教师在培训中真正受益。举行新任教师集体入职仪式，现场颁发任职证书并宣读誓词，以此增加新入职教师的责任感、使命感和荣誉感。强化培训考核，评选出优秀学员，作为“卓越青年教师”优先候选人。

2. 强化辐射引领，打造“鞍山名师工作”名片。开展名师工作室之间的同课异构等多种形式的教育教研活动，促进不同地区、学校之间教育理念、教学风格的融合和碰撞。组织名师论坛，举办讲座、沙龙，以名师工作室主持人或者其核心成员为主导，聚焦学科专业和名师工作室发展引领趋势，探索创新发展路径，推广优秀名师工作室发展经验。举办名师先进教法、教育理念的经验交流和报告会，遴选名师教科研成果，在广大教师中推广。

3. 充分发挥正高级教师、特级教师的示范引领作用，加强对教师教育专家队伍管理。以高端论坛、学术研讨、课程示范等形式，搭建高技能人才专业技能传帮带的有效平台，组织我市在职正高级教师、省特级教师为广大教师传经送宝。组织名优教师到教育先进地区进行学习，对教育教学水平进行再提高。

（四）以聚焦农村教师整体素质提升为主导，明确培训主体，实行“订单式”培训

1. 继续开展送教（培）下乡。开展农村偏远学校与城区优质学校“手拉手”结对子活动，根据薄弱学校需求，适时进行

跟岗学习；继续组织8个乡村教师导师团分别于春季、秋季深入到海台岫乡村学校，将集中调训改为送培下乡、施训到校培训。组织城区优秀教师高考、中考前送教下乡，从教育教学、考前准备、心理辅导、生涯规划等方面全方位解读。

2. 继续开展班主任培训。继续选派农村骨干教师、优秀班主任和优秀青年教师，到教育先进地区优质学校跟岗学习。通过订单式培训，及时了解先进地区的先进教育理念和先进管理模式，提升整个地区班主任队伍建设。组织班主任专题集中培训，提升班主任工作能力。组织农村骨干班主任到市内优质学校进行跟岗学习，提升乡村教师教育教学能力。

（五）落实好国培、省培各项工作任务

1. 国培省培项目的组织衔接。组织开展好国培、省培项目的工作，按时上报参训学员信息，保证全员、全程、高质量参加培训活动。并做好国培省培项目参训教师的后期管理和反馈，积累教师培训经验。

2. 校本培训建设。遴选优秀校本培训基地，参与省级教师培训示范基地评选活动。

三、工作要求

1. 注重培训实效。各地、各校要以全面提高教师师德素养和业务水平为核心，以全面推动教育教学质量提升为目标，遵循教育规律和人才成长规律，坚持“统筹规划、面向全员、突出骨干、强化考核、注重实效”的原则，科学制定本地区本单位

教师培训计划，组织开展教师培训工作。

2. 加强师德师风考核。师德纳入年终重点考核内容率 100%，实行四位一体师德考评机制 100%，学校建立师德考核档案率 100%，年度考核评优晋级和岗位聘任中实行师德一票否决率 100%。

3. 加强教师培训考核。专任教师不少于 72 学时全员培训率 98% 以上，校本培训计划制定率 98% 以上，新教师培训上岗率 100%。由市教师进修学院对各地、各校教师培训情况进行考核认证，对各地、各校培训计划、方案、形式、成效进行巡查、抽查，对工作认真、成效突出的学校、地区及组织者进行表彰。

附件：鞍山市 2022 年中小学（幼儿园）教师培训计划表

鞍山市2022年中小学（幼儿园）教师培训计划表

序号	月份	培训项目名称	培训对象	培训方式	参训人数	负责科室
1	2月	2022年寒假全市中小学（幼儿园）教师在线培训	全市中小学（幼儿园）教师	线上	全员	教师科
2		初中、小学各学科期初集备	中小学各学科教师	线上、线下	全员	义教科
3		职业教育学校学期初集备	中职学校教师	线上、线下	1500	高职成科
4		学前政策法规的通识性培训	普惠性幼儿园园长、教师	线下	500	学前科
5		初中毕业体育考试改革评价方案以及体育、美育学科教学模式研究	体音美教师	线上	900	体卫艺科
6	3月	普通高中命题专家团队命题技术培训	普通高中命题专家团队成员	线下	450	高中科
7		教师教学技能大练兵竞赛培训	中小学各学科部分教师	线上、线下	1200	义教科
8		“幼小科学衔接”工作推进专题培训	全体园长、教师	线上	全市园长 教师	学前科
9		新任校长培训班	各县市区新任初中校长、部分小学校长	线下（跟岗）	100	组织科
10	4月	鞍山市中小学骨干班主任到沈阳优质学校进行跟岗研修（沈阳）	中小学骨干班主任	专家引领、论坛研讨	70	教师科
11		农村骨干班主任跟岗研修活动	市优秀班主任	线下	100	教师科
12		省市名师、学科带头人教学沙龙	省、市级名师，学科带头人	线下	50	教师科
13		高考志愿填报指导及选课走班培训	全市高三、高一班主任	线下	600	高中科
14		义务教育教研指导、中考复习引路培训、整本书阅读指导	中小学各学科教师	线上、线下	1200	义教科
15		卓越园长、教师（名师）赴教育部幼儿园园长培训中心高端研修	卓越园长、教师	线下	50	学前科
16		名校长论坛	名校长及成员	参观、考察	50	组织科
17		四史教育及十九届六中全会专题学习、教材研究分析	思政课骨干教师	线上、线下	200	宣传科
18	体音美学科教师专业技能培训、岗位练兵（4月、5月）	全市体音美教师	线上、线下	2000	体卫艺科	
19	5月	2022年全市中小学（幼儿园）新教师培训	全市中小学（幼儿园）新教师	线上、线下	500	教师科
20		“五个一百”城乡互助联盟教研	初中学科教师	线下	500	义教科
21		“安吉游戏”经验推广专题培训 首席教师赴先进地区观摩研修	全体园长、教师 首席教师	线上、线下	100	学前科
22		职业学校班主任教师培训	班主任	线下	80	高职成科
23		党支部书记培训	工委所属单位	线下	100	组织科
24		大中小学思政一体化及政策理论	思政课骨干教师、德育工作者 和思政宣讲团成员	线下	200	宣传科
25	6月	辽宁省乡村教师导师团送教下乡	海台岫的乡村中小学师生	线下	1000	教师科
26		省市县校减负提质小教学交流活动	小学各学科教师	线上、线下	2600	义教科
27		学前骨干教师赴先进地区跟岗实训	学前骨干教师	线下	100	学前科
28		学生学业水平测试方案研究	骨干教师	线上、线下	200	体卫艺科
29		干训培训工作者培训	各县市区教育工委专职人员、 进修干训部人员	线下	50	组织科

鞍山市2022年中小学（幼儿园）教师培训计划表

序号	月份	培训项目名称	培训对象	培训方式	参训人数	负责科室
30	7月	2022年暑假全市中小学（幼儿园）教师在线培训	国家、省相关领域专家	线上	全员	教师科
31		名优教师研修培训（外地）	省市名优教师	线下	50	教师科
32		“幼小科学衔接”试点园园长、教师赴先进地区实地观摩培训、幼儿卫生保健人员职业技能培训	“幼小科学衔接”试点园园长、教师，普惠性幼儿园园长、教师	线下	600	学前科
33		体音美骨干教师培训（7月、8月）	体音美骨干教师	线下	200	体卫艺科
34	8月	名优教师在线培训	市级名优教师	线上	100	教师科
35		新课程标准辅导、初中、小学各学科集备	各课标修订学科教师、初中各学科教师	线上、线下	32600	义教科
36		“安吉游戏”推广试点园园长赴先进地区实地观摩培训	“安吉游戏”推广试点园园长	线下	100	学前科
37		全市普通高中教育教学管理人员培训	校长、副校长、中层干部、教研组长	外出	40	高中科
38		局直属高中中层干部培训	各局直属高中中层干部	线下	50	组织科
39	9月	全市普通高中各学科高三复习备考培训	高三各学科全体教师、高二高一教研组长	线下	1350	高中科
40		新课标教材培训、中小学教师命题能力培训	中小学各学科教师	线上、线下	2500	义教科
41		“幼小科学衔接”推进工作优秀成果分享	全体园长、教师	线上	全员	学前科
42		职业学校骨干教师综合素质培训	骨干教师	线下	80	高职成科
43		“双减”政策下，体音美课后服务项目与内容交流研讨	骨干教师	线下	150	体卫艺科
44		初中小学校长跟岗培训	薄弱学校初中小学校长	线下	50	组织科
45		思政政策理论及特色教学大纲特色案例	大中小思政课骨干教师，全市思政课教师	分层组织研学、集中培训等	3000	宣传科
46	10月	2022年鞍山市中小学骨干班主任培训（鞍山）	中小学骨干班主任	专家引领、论坛研讨	70	教师科
47		全市普通高中基础年级各学科新课标、新教材培训	基础年级各学科全体教师	线下	2000	高中科
48		教学疑难问题答疑	小学数学、语文、外语教师	线下	1200	义教科
49		乡镇中心园园长办园能力培训	乡镇中心园园长	线下	100	学前科
50		课堂教学观摩研讨、名师工作室送教下乡培训	全市体音美教师、学科名师	线上、线下	2000	体卫艺科
51		新高考下的高中校长能力建设	高中校长、高中中层干部	线下	100	组织科
52	11月	辽宁省乡村教师导师团送教下乡	海台岫的乡村中小学师生	线下	1000	教师科
53		特殊教育、民族教育专项培训	特殊教育、民族教育学校的管理人员及专任教师	线下	120	高中科
54		普通高中综合素质评价和学生管理培训	综合素质评价及学生工作分管领导及操作员、管理员	线下	120	高中科
55		“安吉游戏”经验推广优秀案例分享 优质教学活动观摩培训	“安吉游戏”推广试点园园长	线下	100	学前科
56		各学校三队、两组一活动展示与交流：中华优秀传统文化进校园经验交流	各县区骨干教师	线上、线下	300	体卫艺科
57		校长通识培训	小学、初中、高中	线上	700	组织科
58		思政观摩课	思政课骨干教师、德育工作者和思政宣讲团成员	线下	200	宣传科
59	12月	名优教师研修（鞍山）	优秀教师	线下	200	教师科
60		乡镇中心园办园水平提升实地指导	乡镇中心园园长	线下	100	学前科
61		名师工作室成果展示	名师	线上、线下	40	体卫艺科