

〔A1〕

〔同意公开〕

鞍山市千山区人民政府

鞍千政提案〔2021〕10号

签发人：赵宇旭

对市政协十四届四次会议 第161号提案的答复

民进鞍山市委员会、九三学社鞍山市委员会：

贵委提出的关于发展老年教育的提案（并案）我区已收悉，现答复如下：

老年教育、社区教育属于终身教育范畴，为贯彻落实党的十九大报告中提出的“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的奋斗目标，依据《辽宁省教育厅关于同意设立辽宁省社区教育指导中心的通知》（辽教函〔2018〕87号）精神，千山区教育局按照市教育局协办意见，通过整合教育资源，依托村镇、社区为老年人开展了丰富多彩的文化活动，促进全区老年教育、社区教育工作有序有效开展。

一、基本现状。

截至目前，千山区共有60岁以上老年人口27102人，其中80岁以上老年人有25281人。因千山区属于城乡结合区域，除正常务农的人口外，对老年群体文化生活有追求的人数并不多。近年

来，随着镇村拆迁改造，部分老年人口由镇村平房住入回迁高层，对业余文化生活也有了一定需求。我们依托村镇、社区，针对老年群体，开展了“全民阅读”、“我介绍一本好书”、“党员读书交流日”等活动，让读书成为常态，营造“书香满城”的居民精神文化生活氛围，让书香浸润心灵，让阅读传承经典。让各村、各社区的读书阵地，成为宣传社会主义核心价值观，宣传社会正能量的熔炉。

二、加大建设投入，为老年教育持续发展打下坚实基础。

现在，我区共有8个社区，按照市教育局要求，将泉兴社区打造成市级示范社区，重点围绕示范点的实训室、功能室进行软硬件投入，满足教学实训需求，达到地区标杆水平。同时为8个社区配备了乒乓球拍60支、乒乓球30盒、羽毛球拍80副、羽毛球60桶、足球30个、篮球30个、排球30个、软式排球30个、跳绳200条、扇子200把、臂力器100个、柔力球100套，共计投入31570元，为社区老年居民提供恰当的体育运动，并安排体育教育培训课程，提高老年人的身体素质和精神文化生活。

三、整合相关资源，充实师资管理队伍。

区教育局组建社区教育教师志愿者队伍，人员由区中小学在职及离退休教师组成，下沉到社区开展志愿服务。通过对区内各类教育资源积极整合，充分发挥场地、设备、教学资源、师资优势，面向社会开放，开展了“翰墨薪传”书法工作室、“央美艺展”画室、“舞跃人生”广场舞团队等一批受老年人欢迎的有特色、有

亮点、有看点、有发展的社区教育活动品牌。区政府多次投入资金为社区配备书籍、秧歌、合唱、管弦乐、绘画、舞蹈所需设备和资金，根据社区老年人需要，为社区量身打造阅览室、棋牌室、舞蹈室等教学场地，并聘请专业教师进行教学。陆续涌现出李静、车骥、霍满甲、金贤顺、范丽珠等一批有组织协调能力、有爱心肯付出的社区活动小组负责人，为推动千山区社区教育工作做出了巨大贡献。截至目前，千山区有40多支队伍、3000余人长年开展老年课堂活动。

四、组织全民学习，创建终身教育品牌。

进一步将终身教育学习走深走实。工作中，我们充分重视针对老年人群体的再学习、再培养工作，依托村镇、社区的各类教育资源，长期化、常态化地开展适宜老年人参与的书法、绘画、声乐、舞蹈、器乐等的特色课堂，经常性开展群众性文化艺术活动。同时，我们开展了“你喜欢的老年大学课程”、“你喜欢的授课模式”等问卷调查，有针对性的开展培训活动。泉兴社区的器乐合奏队伍、唐家房社区的广场舞队伍、汤岗子社区的现代舞社团、后英社区的党员读书小组等活动均开展的有声有色，使我区老年人在参与全民终身学习的同时，提高了文化艺术修养、陶冶了人生情操。真正意义上实现了老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐。

针对民进鞍山市委员会、九三学社鞍山市委员会提出的建议，今后我们将进一步重视老年课程资源建设。鼓励引导社区组织、

社区居民和社会各界共同参与课程开发，建设一批具有地域特色的本土化课程，将课程设计与居民需求、科学普及、文明素养、社区发展等紧密结合，促进课程设计与社区治理和服务实践有机融合，更好丰富老年人的业余文化生活，不断促进老年教育的持续发展。

千山区人民政府

2021 年 6 月 18 日

抄送：市政协提案委

联系单位：千山区人民政府 联系人：许宝峰 联系电话：13358686699