

# “不忘初心 牢记使命” 主题教育

## 简 报

第 8 期

中共鞍山市委教育工作委员会  
中共鞍山市教育局党组

2019. 8. 5

### 教育系统贯彻落实全市“不忘初心、牢记使命” 主题教育准备会议精神工作总结

按照全市“不忘初心、牢记使命”主题教育准备会议精神特别是玉起书记提出的“六个找一找”的要求，市教育局迅速贯彻落实，加强组织领导、抓好统筹安排、加强宣传引导，确保全局上下以高度的政治自觉和饱满的政治热情开展好主题教育准备工作。

#### 一、围绕贯彻会议精神，做到“五个充分”，做好思想舆论上的预热

一是充分认识做好主题教育准备工作的重要意义。全市主题教育准备会议后，市教育局迅速召开会议传达落实。要求深入学习韩玉起书记讲话精神，领会会议精神实质，做好思想准备，提前谋划，提早介入。明确分工责任。成立领导小组和工作机构，明确工作职责，集中精干人员，为抓好主题教育提供

组织保证。制定工作方案，明晰阶段工作要点，明确当前和今后一个时期工作任务和要求，使主题教育工作从开始就高标准启动，高质量推进。

二是充分承担教育“立德树人”使命。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育方向问题，起草了《〈关于以习近平新时代中国特色社会主义思想统领指导教育工作的意见〉的责任落实方案》，贯彻新发展理念、推动教育高质量发展。谋划鞍山教育现代化发展蓝图，起草了《鞍山市加快教育现代化实施方案》，解决教育发展不平衡、不充分问题，明确教育现代化发展路径，实现教育现代化；深化教育综合改革。起草了《关于全面深化教育领域综合改革加强新时代教师队伍建设的实施意见》，破除制约教育科学发展的体制机制障碍，培育创新发展动力。

三是充分发挥正面典型引领作用和反面典型警示作用。向全市广大师生、家长印发了《鞍山市新时代教育系统学雷锋三字经》，广泛开展学雷锋活动，将雷锋精神撒播到每一位师生、家长的心中。开展了向刘娟同志学习活动，邀请刘娟同志为教育系列近300名党员干部和教职员工作报告。七一前夕，组织全市教育系统教职员到辽宁省反腐倡廉展览馆参观。通过学习先进模范人物事迹，倾听典型腐败案件剖析，时刻筑牢思想防线，始终保持共产党人清正廉洁的政治本色。目前，局直12所学校全部组织了参观，参观人数1200余人次。县市（市）区中小学也将陆续组织学校教师进行参观，开展警示教育。

四是充分发挥制度建设的规范化作用。用制度推进教育系统党组织建设，用制度激励党员干部发挥教书育人作用，用制

度保障党的教育方针落到实处。按照市委“两强两抓”等要求，市教育局起草拟定了《关于加强全市教育系统学校党的建设工作的意见》（征求意见稿）、《关于加强全市教育系统思想政治工作意见》（征求意见稿）、《关于全市教育系统落实党的建设“两强两抓”工程实施方案》，使教育系统党建工作、思想政治工作，更加科学化推进、高质量开展，确保更高的政治站位，更强有力的组织保障。

五是充分营造舆论氛围。7月5日，召开了全市教育系统党建工作会议，会上传达了全市“不忘初心、牢记使命”主题教育准备会议精神并对教育系统如何贯彻进行了具体部署。围绕贯彻全市教育大会精神，在鞍山日报出专版宣传全市教育大会精神，展示全市教育系统和广大教职员落实大会举措。7月1日，鞍山市教育局、中国银行鞍山分行在市第八中学体育馆联合开展了“不忘初心·牢记使命”主题党日暨“鞍山市教育局、中国银行鞍山分行党建共建启动仪式”。启动仪式上，全体党员重温入党誓词，用最庄严的誓词表达出了共产党人的初心和使命。市教育局将本着“不折不扣落实中央和省市委要求，体现教育特色，突出问题导向，力戒形式主义”的原则，在充分调研、广泛听取意见的基础上抓紧研究起草《鞍山市教育系统主题教育工作方案》，科学设计主题教育载体，突出教育特色，丰富教育活动内容，确保主题教育取得扎实成效。

二、围绕“六个找一找”，广泛开展教育系统“六项”举措，做好行动上的准备

我们将围绕“六个找一找”，结合教育实际，开展教育系统“六项”举措，即大学习、大摸底、大走访、大调研、大宣

讲、大治理，为开展主题教育做好行动上的准备。

一是将学习贯穿始终，开展“大学习”“大宣讲”活动。开展“大学习”活动，抓实学习教育。通过扎实搞好自学、集中学习研讨、进行现场教学、主题党日等学习活动，带领广大党员干部要认认真真读原著、学原文、悟原理。将习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话和对教育工作的重要论述，汇编成册，印发学习。开展座谈研讨，征求学习体会文章，开展评比，汇总成册，激励学习。

开展“大宣讲”活动。领导干部带头上党课，带头讲思政课，以领导干部的率先垂范推进教育系统的“大宣讲”。目前，我们正在筹建以党政干部为龙头，以思政课教师为主体，大中小学校教师共同参与的教育系统思政宣讲团，准备走进学校、走进课堂宣讲，宣讲科学理论、讲述鞍山成就、传播教育故事，把学习转化为推进教育发展，助推鞍山振兴的动力。

二是围绕弄清楚找什么的问题，开展“大摸底”“大走访”活动。

按照玉起书记的要求，树立“暴露问题不可耻，解决问题最重要”的理念，开展“大摸底”“大走访”活动，把教育存在的差距和问题查找准、剖析透、检视到位。通过开展机关干部到基层教育行政部门、学校、课堂开展“大摸底”，听民意、摸实情、出实招、破难题。对去年“三个在哪里”的落实情况进行回头看再一次梳理，全面摸清底数，提出发展举措。对8890平台反映的教育问题，进行全面检查分析，落实工作责任，解决实际问题。在领导干部开展“三个走访”活动，即要走访困难党员、走访名师专家、走访劳动模范；在教师中开展

“万名教师访万家，携手育人促成长”活动，与家长共同制定促进学生发展的教育举措和方法，全面提高学校、家庭的教育质量和水平。

三是围绕弄清楚怎么找的问题，开展“大调研”“大治理”活动。

持续开展“大调研”活动。要求领导干部下基层时间不少于三分之一，每个领导干部确定一个调研课题，带着题目下基层，结合工作分工，对自己分管工作进行认真研究，提出有针对性、有价值的建议。我们将适时开展调研成果展示，形成指导工作、提升质量、促进发展的有力依据。实行群众来访接待日，及时倾听诉求，化解矛盾，消除隐患。开展“办人民满意教育”征求意见问卷大调查，进一步深化教育的“短板在哪里、优势在哪里、新动能在哪里”活动，集思广益，创新发展举措，形成教育发展合力；开展“大治理”活动，借助“8890”平台，了解群众对教育的诉求，大力开展治理教育“三乱”、治理校外培训机构乱象、治理民办学校办学不规范、治理“基层党组织软弱涣散”、治理“党员教育宽松软”等问题，以解决问题的实效赢得人民群众对教育的满意。

强化制度建设保障。要把“大调研”“大治理”活动落到实处。落实“三个走遍”制度。做到市教育局主要领导要走遍局直学校、走遍全市县（市）区教育行政部门；县（市）区教育局主要领导要走遍所属学校、走遍名师工作室；校领导要走遍学校课堂、走遍学生寝室、走遍所有困难教师家。

形成“四下基层”常态化。第一，坚持信访接待下基层与解决“8890”民生诉求相结。教育行政部门的“一把手”要带

头到“8890”平台接访、接热线，每周认领1件民生诉求，跟踪解决；班子成员每月至少次到信访接待场所接待群众来访，听取群众诉求，及时化解矛盾纠纷。第二，坚持现场办公下基层与走进学校相结合。每名领导干部都要建立学习工作联系点，每月至少要参加一次学校活动，贴近教师、贴近学生、贴近课堂，现场解决问题。第三，坚持调查研究下基层与科学谋划教育发展相结合。注意调研成果的转化，将最基层群众的意见和建议，转化为教育的顶层设计，转化为提升人民群众对教育满意率的有效举措。第四，将宣传党的方针政策下基层与思政政治教育相结合。尽快组建一支数量充足、素质优良的思政课教师队伍，组织教师进机关、进社区、进学校、进课堂，真正把党的路线方针政策和市委的决策部署投送到千家万户，真正把党的教育方针落到实处。

我们要提高政治站位，深刻认识全市“不忘初心、牢记使命”主题教育准备会议的重大意义，切实把思想和行动统一到市委的部署要求上来；要精心组织，狠抓落实，确保市委部署的各项工作在教育系统落地生根，取得实效。

---

中共鞍山市委教育工委、中共鞍山市教育局党组“不忘初心、牢记使命”领导小组办公室印发