



ANSHAN EDUCATION

鞍山市中等职业教育质量报告

(2023 年度)

撰写说明

2023 年，鞍山职业教育全面贯彻习近平总书记的重要指示，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023)》和《关于推动现代职业教育高质量发展意见》精神，全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，把职业教育摆在更加突出的位置，增强职业教育适应性，优化职业教育类型定位。按照辽宁省教育厅《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（辽教通〔2023〕479 号）要求，以 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间全市中职教育工作数据为基础，以 14 所中等职业学校的中等职业教育质量年度报告为参考，参照中职学校统计数据、全国中等职业学校管理信息系统数据，形成《鞍山市中等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。

《报告》从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面进行编制，对鞍山市中等职业教育发展情况和质量进行总结，为行政决策、成果展示、社会监督等提供参考。

正文目录

1 基本情况	- 1 -
1.1 本市概况	- 1 -
1.2 专业设置	- 3 -
1.3 学生结构	- 4 -
1.4 教师队伍	- 5 -
1.5 基本办学条件	- 9 -
1.6 本地特色	- 10 -
2 人才培养	- 11 -
2.1 立德树人	- 11 -
2.2 在校体验	- 12 -
2.3 多样成长	- 17 -
2.4 技能成才	- 18 -
2.5 职业发展	- 21 -
2.6 数字赋能	- 25 -
3 服务贡献	- 26 -
3.1 服务东北振兴	- 26 -
3.2 服务产业	- 28 -
3.3 服务就业	- 29 -
3.4 服务民生	- 31 -

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

3.5 服务美丽中国	- 33 -
3.6 特色服务贡献	- 33 -
4 文化传承	- 36 -
4.1 传承工匠精神	- 36 -
4.2 传承红色基因	- 38 -
4.3 传承中华优秀传统文化	- 41 -
4.4 传承地方特色文化	- 42 -
5 国际合作	- 43 -
5.1 交流互鉴	- 43 -
5.2 铸牢中华民族共同体意识	- 45 -
5.3 师生国际化素养水平提升	- 46 -
6 产教融合	- 46 -
6.1 产教机制共筑	- 46 -
6.2 产教资源共建	- 48 -
6.3 产教协同育人	- 51 -
6.4 产教双师共培	- 54 -
7 发展保障	- 55 -
7.1 党建引领	- 55 -
7.2 政策落实	- 57 -
7.3 经费保障	- 60 -
7.4 重大项目引领	- 61 -

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

7.5 条件保障	- 63 -
7.6 合规性检查	- 65 -
8 面临挑战	- 66 -
8.1 产教融合不够深入	- 66 -

数据图目录

数据图 1-1 近三年专业人才培养方案修订情况	- 4 -
数据图 1-2 中职学校教师队伍年龄分布图	- 6 -
数据图 1-3 中职学校教师队伍职称分布图	- 6 -
数据图 2-1 近三年文化课测试合格人数数据图	- 13 -
数据图 2-2 近三年专业技能测试合格人数数据图	- 14 -
数据图 2-3 近三年体质测试合格人数数据图	- 14 -
数据图 2-4 学校心理健康辅导活动图	- 17 -
数据图 3-1 毕业生就业地域分布	- 30 -
数据图 3-2 毕业生就业企业类型分布	- 30 -
数据图 3-3 “双鞍”融合专业群分布	- 36 -
数据图 6-1 校企合作数量	- 51 -
数据图 6-2 双师近三年数据对比图	- 54 -
数据图 6-3 参与企业实践教师近三年数据对比图	- 55 -
数据图 7-1 中职学校党员活动	- 56 -
数据图 7-2 学校发展团员情况	- 57 -
数据图 7-3 鞍山市中职学校教师三年培训情况	- 64 -

数据表目录

数据表 1-1 鞍山市 2023 年职业学校基本办学规模情况 ...	5 -
数据表 1-2 近三年鞍山市中职学校教师队伍	6 -
数据表 1-3 辽宁省首批“兴辽未来工匠”录取名单	8 -
数据表 1-4 鞍山市中职学校办学条件	10 -
数据表 2-1 2023 年中职学生技能大赛获奖情况	19 -
数据表 2-2 鞍山市现代职业教育质量提升计划项目规划	22 -
数据表 2-3 鞍山市中职学校数字资源	26 -
数据表 3-1 中职学校就业情况汇总（截止 8 月底）	29 -
数据表 3-2 鞍山市中职学校服务项目情况	32 -
数据表 3-3 中职学校服务地方主导产业情况	34 -
数据表 4-1 部分专业课思政元素设计表	39 -
数据表 6-1 鞍山市产教融合政策清单	47 -
数据表 6-2 鞍山市中职学校实习资源情况	52 -
数据表 6-3 鞍山市中职学校实训资源三年变化情况	52 -
数据表 7-1 鞍山市职业学校办学条件达标情况	61 -
数据表 7-2 2023 年新建 10 家产教融合实训基地名单	63 -
数据表 7-3 中职学校质量年度报告合规性评价等级表 ...	65 -

图目录

图 1-1 鞍山市职教城鸟瞰图	- 3 -
图 1-2 新教师入职宣誓	- 7 -
图 1-3 名班主任工作室研修制度	- 9 -
图 2-1 学生会改选会议	- 16 -
图 2-2 护士节授帽仪式	- 18 -
图 2-3 全国职业院校技能大赛一等奖证书 奖杯	- 21 -
图 2-4 鞍山市中职学校“岗课赛证”融通的人才培养体系	- 22 -
图 2-5 精品课录制现场	- 26 -
图 3-1 2023 辽宁省农民技术员培训开班仪式图片	- 27 -
图 3-2 服务地区会议现场	- 28 -
图 3-3 第 337 期“空中家长课堂”内容	- 31 -
图 3-4 “送义诊、慰问”活动	- 32 -
图 4-1 双师教学申报的省职业院校课程思政教学典型案例	- 37 -
图 4-2 劳模工匠进校园活动	- 38 -
图 4-3 清明节祭扫烈士陵园	- 41 -
图 5-1 参加 2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛学生组比赛	- 43 -
图 5-2 “2023 ‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——工业机器人数字孪生技术及系统集成赛项(中职组)	

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

比赛优秀奖	- 44 -
图 5-3 新疆中职班民族团结实践活动	- 45 -
图 6-1 开发流程图	- 50 -
图 6-2 实操考试比赛现场	- 53 -
图 6-3 双师教师带领中职学校到企业实践	- 55 -
图 7-1 关于成立鞍山市职业教育联席会议制度的通知 ..	- 58 -
图 7-2 岫岩职教宣传周图片	- 59 -
图 7-3 国家助学金档案	- 60 -
图 7-4 鞍山市中职学校承办省级大赛图片	- 65 -

案例目录

案例 1-1 区域化统筹管理 给出“鞍山”方案	- 2 -
案例 1-2 铸魂筑德 名班主任工作室示范引领	- 8 -
案例 2-1 用爱协同陪伴，打造育人新格局	- 12 -
案例 2-2 变管理为服务 学生会成为学生“家”	- 15 -
案例 2-3 一生一案 温暖陪伴	- 16 -
案例 2-4 多彩校园文化建设 助力学生成长	- 17 -
案例 2-5 动态评价体系助力成才成长	- 24 -
案例 3-1 服务农村 鞍山市中职学校在行动	- 27 -
案例 3-2 服务美丽乡村 中职学校提供人力支持	- 32 -
案例 3-3 以“专业”服务“行业”	- 34 -
案例 3-4 专业分层发展 助力产业越级提升	- 35 -
案例 4-1 弘扬劳模精神 立志匠心传承	- 37 -
案例 4-2 构建课程思政元素库	- 39 -
案例 4-3 扎实推进二十大精神在中职学校落地生根	- 40 -
案例 4-4 “新六艺养六商”传承传统文化	- 41 -
案例 5-1 提升职教视野 助力“一带一路”发展	- 44 -
案例 5-2 新疆中职班 回流新疆促振兴	- 45 -
案例 6-1 积极探索产教融合新机制	- 48 -
案例 6-2 鞍山市广播电视学校给出校内解决实训方案 ..	- 49 -

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

案例 6-3 聚焦技术革新 打造“双元”立体化教材	50
案例 6-4 变革技能考试新模式 探索协同育人新途径	52
案例 6-5 校企融通 完善“岗课赛证”综合育人机制	53
案例 7-1 主题教育“面对面” 家校育人“心连心”	57
案例 7-2 “四勤”动态管理 长效护航实习	59
案例 7-3 改善办学条件 提升人才培养质量	62

鞍山市中等职业教育质量报告

（2023 年度）

2023 年，鞍山市中等职业教育在市委市政府的正确领导下，在省教育厅的亲切关怀下，坚决贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，切实推动鞍山中等职业教育高质量发展，持续增强职业教育服务地方经济社会发展的能力，为鞍山地区经济社会发展和产业转型升级提供人力和智力支撑。

1 基本情况

1.1 本市概况

鞍山是祖国的钢都，在新时代转型发展中展现勃兴突破之势。近几年，鞍山市职业教育系统全面贯彻党的十九大、二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要论述，落实党中央、国务院的重大决策和省委省政府的重要部署，紧密依托市委市政府出台的《鞍山市职业教育改革实施方案》《鞍山市关于支持产教融合校企合作的若干政策》《鞍山市推动现代职业教育高质量发展的实施方案》等系列政策、措施，以职业教育高质量发展为鞍山高质量发展提供强有力的人才保障和技术支撑。2023 年，鞍山市被辽宁省政府认定为 2022 年辽宁省职业教育改革成效明显的市。

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

鞍山市将职业教育纳入经济社会发展大局同步规划布局，形成“一城一专三中心”的发展新格局。现有中等职业学校共 14 所。拥有国家级示范中等职业学校 3 所，分别为鞍山钢铁学校、鞍山市信息工程学校、鞍山市交通运输学校；省级示范中等职业学校 3 所，分别为鞍山市广播电视学校、鞍山市现代服务学校、鞍山市工程技术学校。鞍山市职教城在全国率先创新职业教育管理体制，为国家职业教育改革提供了“鞍山方案”。

案例 1-1 区域化统筹管理 给出“鞍山”方案

鞍山市职教城占地面积 128 万平方米，建筑面积 76.82 万平方米，教学区、实训区、生活区、体训区、景观区等功能设施配套齐全。现入驻中、高职院校等院校 12 所。现有教师 1300 余人，在校生 22000 余人，年均社会培训 20000 人。鞍山市职教城已成为全国率先创新职业教育管理体制、实现区域化统筹管理建设的集技术技能人才培养、大学生实训和社会化继续教育于一体的职教园区，是目前全国规模最大、设施最好、专业最齐全、功能最完善的职业教育园区之一。

鞍山市职教城先后获得全国职业教育先进单位、国家节约型公共机构示范单位、国家高技能人才培养基地、辽宁省文明单位等荣誉称号，被确定为辽宁省国防教育基地、辽宁

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

省中小企业职业技能鉴定培训基地、辽宁省外派劳务培训基地、鞍山市普惠制培训基地、鞍山退役士兵职业技术学校、鞍山市中小生素质教育实践基地等，成为全市乃至全省开展技能培养、社会培训、技能鉴定、承办大赛的重要基地和惠及千家万户的重要民生工程。



图 1-1 鞍山市职教城鸟瞰图

1.2 专业设置

围绕鞍山产业结构调整，以适应鞍山产业发展需求为目标导向，精准对接鞍山重点发展的 12 条产业链和 4 个产业集群设置主干专业。2023 年新增设安全技术与管理、设施农业生产技术、社区公共事务管理、畜禽生产技术等专业。进一步强化现有专业建设，让特色专业成为品牌专业，让骨干专业成为精品专业，加大薄弱专业的投入力度。结合鞍山地

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

区各职业岗位人才标准，不断修订完善专业教学标准和课程标准，将创新创业能力培养、职业核心能力培养和工匠精神等贯穿人才培养全过程。2023 年各中职学校滚动修订专业人才培养方案 126 个（见数据图 1-1）。

数据图 1-1 近三年专业人才培养方案修订情况



（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

1.3 学生结构

鞍山市切实加大政策支持力度、扩大中职招生规模，制发《关于做好 2023 年鞍山市中等职业学校（技工学校）招生工作的通知》，继续将中职学校招生纳入全市高中阶段学校统一报名平台，职业学校、技工学校与普通高中实行统一宣传、统一招生、统一录取。教育部门、初中学校与职业学

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

校加大招生宣传力度，2023 年在初中毕业生大幅下降的情况下，中职招生数仍与 2022 年基本持平，共招生 6327 人（见数据表 1-1）。

数据表 1-1 鞍山市 2023 年职业学校基本办学规模情况

中职学校数	14	中职学校招生数	5409	中职学校在校生数	13996	中职毕业生数	3839
技工学校数	5	技工学校招生数	918	技工学校在校生数	2467	技工学校毕业生数	322

（来源：全国中等职业学校学生管理信息系统）

1.4 教师队伍

2023 年，鞍山市中职学校教职工总数 1578 人，其中专任教师 1126 人，有“双师型”教师 480 人（见数据表 1-2），硕士及以上学历 63 人，高级职称以上 548 人（见数据图 1-2、1-3）。鞍山市始终把建设高素质教师队伍作为基础工作来抓，不断调整教师结构（见图 1-2），积极引进行业专才、企业人才、高技能人才作为专业带头人，聘请工匠导师、产业教授为学生授课，探索与拓展“双师型”结构教师队伍建设的新途径。鞍山市中职教育坚持教师培养培训并举，通过组织教师参加各级各类教师培训、企业实践锻炼、主持或参与教科研课题研究、指导学生参加技能大赛等多种培养方式，提升教育教学水平。

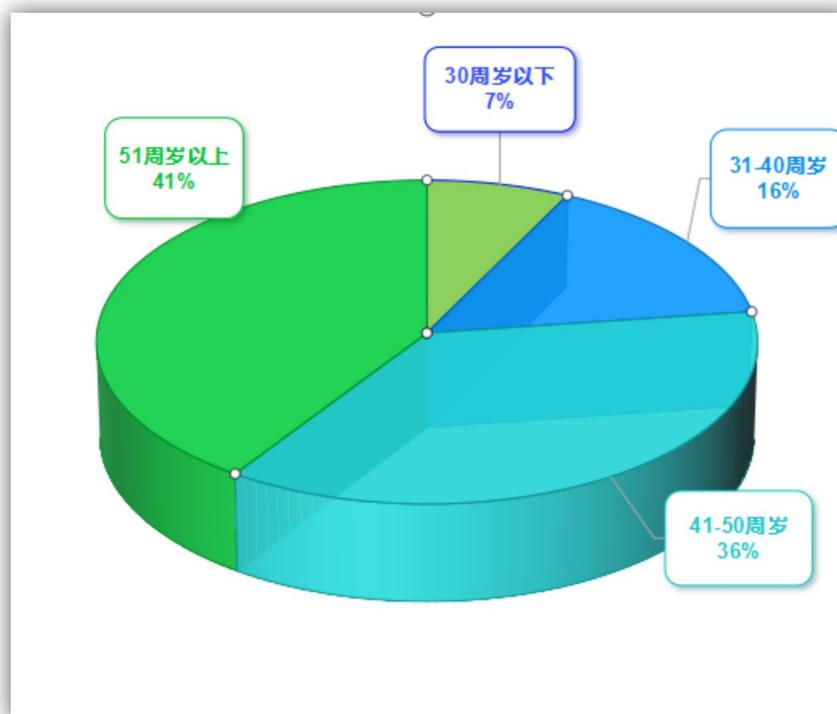
鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

数据表 1-2 近三年鞍山市中职学校教师队伍

教职员 工总数	专任教师总数（人）			双师型教师人数（人）			兼职教师人数（人）		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1515	1114	1070	1126	465	418	480	128	127	125

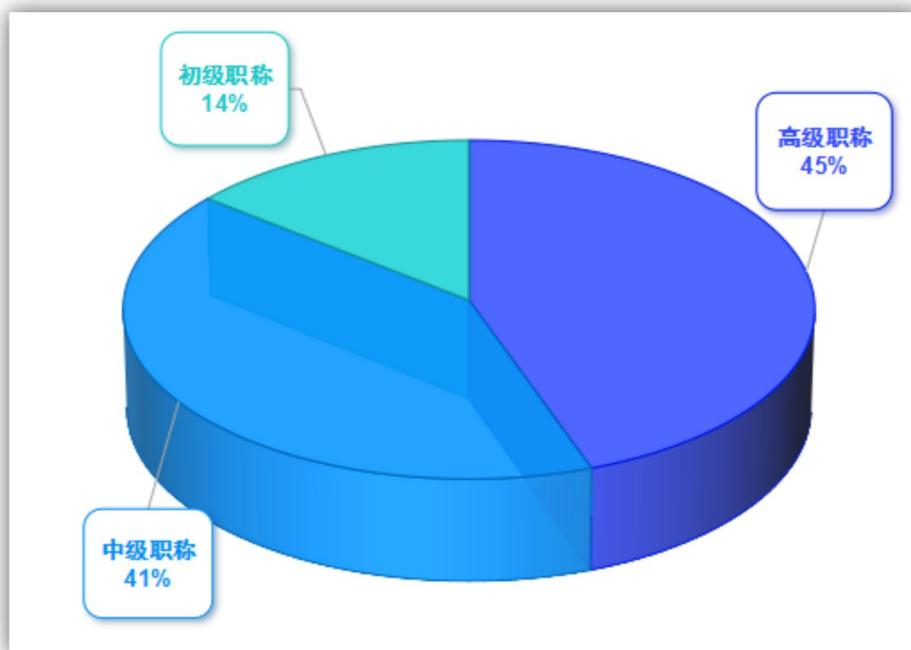
（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

数据图 1-2 中职学校教师队伍年龄分布图



（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

数据图 1-3 中职学校教师队伍职称分布图



（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

图 1-2 新教师入职宣誓



（来源：鞍山市工程技术学校）

在辽宁省首批 136 名“兴辽未来工匠”录取结果中，鞍山占 16 人，按照“一匠一案”，实施个性化培养方案（见数据表 1-3）。

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

数据表 1-3 辽宁省首批“兴辽未来工匠”录取名单（鞍山）

序号	姓名	所在单位	培育类型	录取院校	录取专业
1	刘 敏	鞍钢股份有限公司线材厂	专升本	辽宁科技大学	电气工程及其自动化
2	高加林	鞍山市申普电力安装有限公司岫岩分公司	专升本	辽宁科技大学	土木工程
3	李怀志	鞍钢股份冷轧厂	高中阶段起点专科	大连职业技术学院	机械设计与制造
4	唐 健	岫岩县创想玉文化有限公司	高中阶段起点专科	辽宁机电职业技术学院	宝玉石鉴定与加工
5	裴 明	辽宁福鞍重工股份有限公司	高中阶段起点专科	辽宁冶金职业技术学院	钢铁智能冶金技术
6	董 研	鞍钢集团矿业弓长岭有限公司露采分公司	高中阶段起点专科	沈阳职业技术学院	新能源汽车技术
7	武 营	鞍山市广播电视学校	培训	大连东软信息学院	计算机科学与技术
8	王 凯	鞍山市工程技术学校	培训	东北大学	测绘工程
9	李 林	鞍钢股份有限公司热轧带钢厂	培训	辽宁科技大学	机械设计制造及其自动化
10	沈 强	鞍钢股份公司热轧带钢厂	培训	辽宁科技大学	机械设计制造及其自动化
11	刘 铁	鞍钢股份有限公司炼钢总厂	培训	辽宁科技大学	机械设计制造及其自动化
12	田 宇	鞍钢集团鞍山钢铁股份有限公司冷轧厂	培训	辽宁科技大学	冶金工程
13	聂玉成	鞍山市信息工程学校	培训	辽宁科技大学	计算机科学与技术
14	洪成福	矿业公司眼前山铁矿	培训	辽宁科技大学	机械设计制造及其自动化
15	宋 凯	鞍山市钢铁学校	培训	沈阳航空航天大学	机械电子工程
16	侯福君	鞍钢股份冷轧厂一分厂设备作业区	培训	营口理工学院	电气工程及其自动化

（数据来源：辽宁省教育厅文件）

案例 1-2 铸魂筑德 名班主任工作室示范引领

鞍山市工程技术学校为落实“立德树人”根本任务，提

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

升班主任专业化水平，探索新形势下班主任队伍建设的新途径、新方法。

学校通过“铸魂筑德”名班主任工作室建设，落实“立德树人”的根本任务，以“促进班主任团队的专业化成长”为目标，以“专家引领、案例分析、辐射带动、共同成长”为宗旨，以“岗位自培、网络交流、集中研修”为方式，提升学校班主任工作水平，发挥优秀班主任教师的示范、引领、辐射作用，全面提升学校班主任队伍的整体素质。辽宁生态工程职业学院在学校挂牌“名班主任工作室培育孵化建设基地”。

图 1-3 名班主任工作室研修制度



1.5 基本办学条件

全市中职学校占地面积 1611015 平方米，校舍建筑面积 630568 平方米，仪器设备总值 16181 万元（见数据表 1-4）。各校建有教学楼、实验实训室、学生公寓、学生食堂、运动

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

场、图书馆等基础设施，基本满足学生的学习和生活需要。

数据表 1-4 鞍山市中职学校办学条件

学校名称	校园占地面积(平方米)	校舍建筑面积(平方米)	专任教师	生师比	仪器设备总值(万元)	生均图书(册)
鞍山市广播电视学校	60343	33600	130	11	1441.0932	31
鞍山市信息工程学校	81060	31728	140	9	1390	40
鞍山市交通运输学校	40100	26800	81	10	1200	149
鞍山市现代服务学校	125000	122743	103	9	1766.9	166
鞍山市工程技术学校	233285.02	42790.26	78	16	1847.99	278
鞍山市钢铁学校	75687	72515.89	132	7	4527.6882	390
鞍山卫生学校	160000	52000	112	19	1184.69	53
鞍山市体育运动学校	442770.22	115979.88	11	18	67.98	63
鞍山市艺术学校	4008	4008	10	3	62.6	27
海城市中等职业技术专业学校	78634	24397	99	9	393	31
海城市卫生中等专业学校	(78634)	(24397)	(99)	(9)	(393)	(31)
台安县职业教育中心	92575.95	24577	62	17	1041.8867	33
岫岩满族自治县职业教育中心	67225.18	31428.87	60	20	947	31
鞍山市通关职业学校	40326.42	24000	60	7	310	100
合计	1611015	630568	1138		16181	

1.6 本地特色

为做好职普融通工作，鞍山市制发《鞍山市中小学生职业启蒙教育实践活动实施方案（试行）》《鞍山市中小学生

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

职业启蒙教育实践活动指导意见》文件，认定辽宁科技大学、鞍山师范学院等 16 家单位为职业启蒙教育实践基地。职业启蒙教育突出活动组织建设和活动体验，注重传统文化的传承和工匠精神、劳动精神的培养。职业启蒙教育课程设计聚焦适应学生身心特点、接受能力和实际需要，充分体现系统性、知识性、科学性和趣味性。目前，已开发“体验非遗文化 传承工匠精神”“探究工业科技 体验传统文化”“走进自然世界 悦纳生命成长”“探索智能科技 互助自救共赢”等四大课程主题，开设《传统面塑文化——五彩斑斓的水果》等 70 余个职业启蒙教育活动课程。2023 年，鞍山市职业启蒙教育实践活动已接待市内外万余名中小學生参与启蒙实践活动与研学活动。

2 人才培养

2.1 立德树人

2023 年，鞍山市各中职学校围绕立德树人根本任务，德技并修，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，注重学生综合素质培养，开齐德育文化、专业技能、法纪教育、心理健康、体育健康教育和劳动教育等课程，立足职业院校特色开展德育工作。落实大中小学思想政治一体化教育建设工作安排，全面开展教学育人、管理育人、活动育人、劳动育人、文化育人。推动思想政治教育、

职业道德教育、工匠精神培育与技术技能培养融合统一，为全面振兴新突破提供有力人才和技能支撑。通过家庭、学校、社会三方联动，多方面、多角度、多渠道开展德育工作。

案例 2-1 用爱协同陪伴，打造育人新格局

鞍山市现代服务学校以“培根树魂，启智增慧”为导向，着眼学生核心素养的发展，全员、全方位、全过程，全面渗透思政教育。形成事事渗透“爱与陪伴”，处处彰显“三全育人”的新格局。

一是构建“协同育人”新格局。学校组建德育工作队伍分级落实，建立“家校”时时互动网密切联系。二是探索“用心陪伴”新手段。教师在教学过程中注重德育课教学形式和教学手段的多样性，将琐碎的日常行为规范和文明养成纳入课堂教学。学校设置心理咨询室，配备专职心理健康教育教师，对学生进行义务心理辅导。三是推进“以爱育人”新方式。学校师生全员参与社会志愿活动，不仅使雷锋精神在新一代青少年身上得到延续和发扬，更让同学们树立了强烈的奉献意识，学会感恩、关爱他人、服务社会。

2.2 在校体验

2023 年，鞍山市各中职学校立足教学，积极探索中职学校文化课教学改革新路径，进一步凸显课程标准对教学的引领作用，文化课合格人数为 11718 人（见数据图 2-1）；调

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

整优化中职学校专业课教学项目和标准，以符合行业产业发展实际为目标，采取实操、虚拟仿真等方式强化学生的技能学习和训练，在真实情境中提升学生的技能水平，完善各级技能大赛体系，为学生提供技能学习的激励机制和技能展示的广阔平台，2023 年，专业技能合格人数为 11447 人（见数据图 2-2）。各中职学校在严格落实课间操、劳动课、课外活动制度和上好体育课的同时，创新学生体育锻炼项目，通过各类比赛、趣味运动会等形式增强学生主动运动的积极性。根据学生体质特点推行个性化分组锻炼模式，引导学生进行科学锻炼。2023 年体质测评合格人数为 11491 人（见数据图 2-3）。

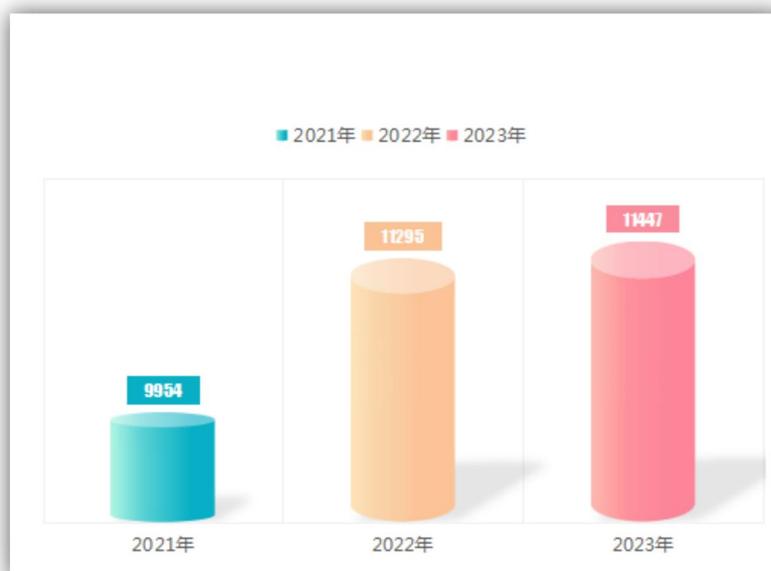
数据图 2-1 近三年文化课测试合格人数数据图



（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

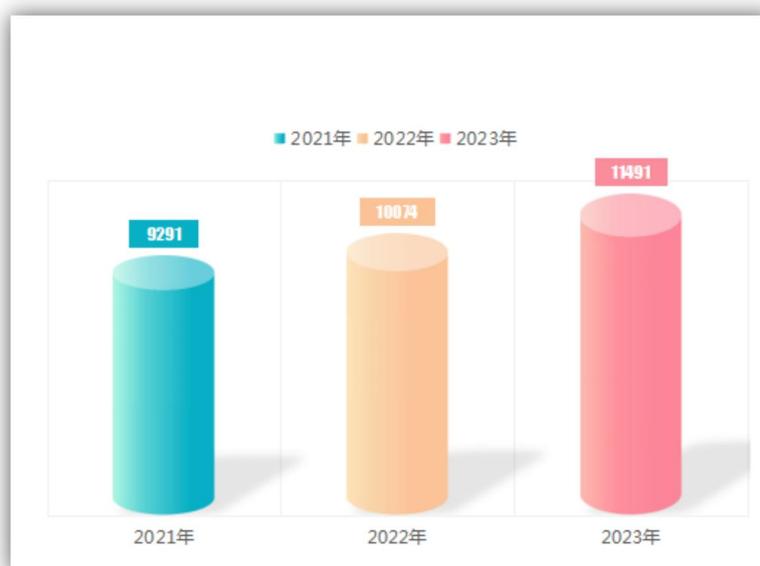
鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

数据图 2-2 近三年专业技能测试合格人数数据图



（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

数据图 2-3 近三年体质测试合格人数数据图



（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

案例 2-2 变管理为服务 学生会成为学生“家”

2023 年鞍山市交通运输学校被评选为全国中职学校学生会改革示范校，校学生会始终坚持以服务学生为宗旨，以引导学生提高服务意识为目标，逐步实现制度完善、结构调整等改革目标，使学生会逐步成为促进学校管理与学生自治有效融合的中坚力量。

一是完善制度、夯实根基。制度是学生会有效管理和高效运作的基石，《学生会章程》等制度的制定和完善，成为学生会改革和全面开展工作的有力支撑和保证。二是结构调整、高效运行。学生会设立主席团+工作组模式，主席团设执行主席 3 人，轮值主持学生会整体工作，下设 5 个工作组，设组长及副组长 2-3 人。各工作组通过在全校学生中招募志愿者小队开展活动，使全校学生都能参与学生会各项工作和活动，提高学生的参与度和服务意识。三是加强培训、创新工作。校团委定期为学生会成员开展业务培训，拓宽学生会工作思路和方法，指导学生开展具有针对性、创新性，学生参与度、粘合度比较高的活动和社团。

学生会改革工作一年来，学生会从组织庞杂到精简干练、学生干部从管理本位到服务本位，普通学生与学生会从疏离到合作，使学生会真正成为学生群体的引领者和服务者，成为全体学生的“家”，为学校建设和发展带来实效。

图 2-1 学生会改选会议



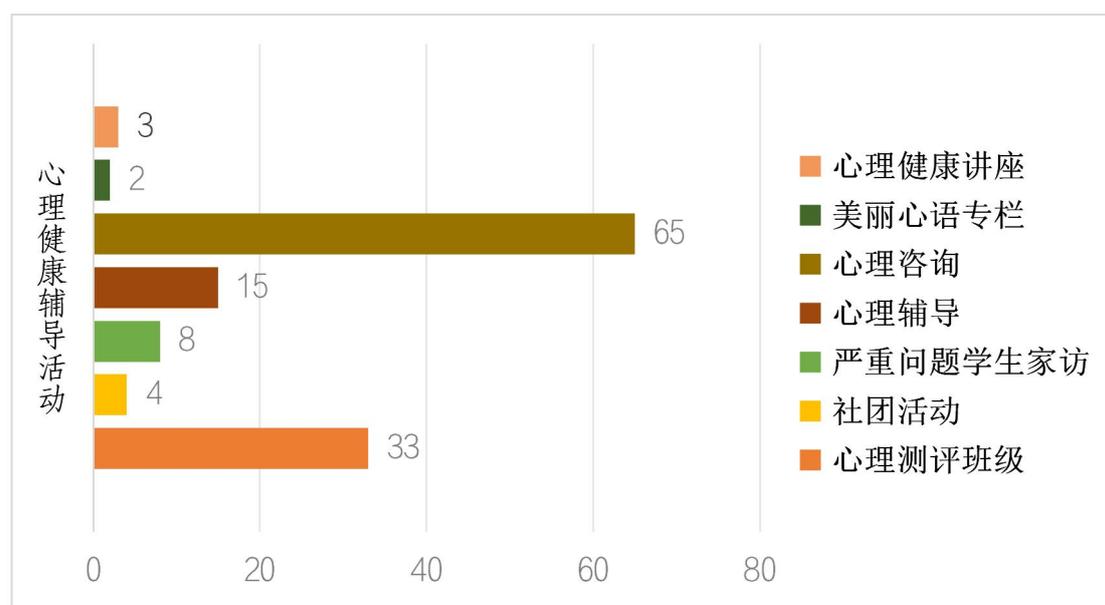
案例 2-3 一生一案 温暖陪伴

鞍山市现代服务学校现有心理咨询辅导室 1 个,沙盘室、心理活动室、心理减压室等三个功能室,具有国家心理咨询资格证书的教师 7 人。学校每年对新入学学生进行心理健康测评,对学生心理健康情况进行摸底,将结果及时反馈给班主任和学生科。建立问题学生案例档案,定期监控,实时收集相关信息,适时制定应急预案,及时应对突发情况。班主任对心理事件频繁发生的特殊学生及时上报学校并建立特殊档案加强关注,予以至少一年的心理疏导,同时建议其家长及时就医就诊。

学校切实加强学生心理健康教育工作,及早预防、及时

疏导、快速干预、有效控制学生中可能出现的心理危机事件，让学生时刻感受到来自学校的温暖陪伴，减少学生因心理危机陷入成长困境，促进学生健康成长。

数据图 2-4 学校心理健康辅导活动图



（来源：鞍山市中职学校年报）

2.3 多样成长

鞍山市各中职学校坚持以学生总体发展为主线，着重对学生进行德、智、体、美、劳、安全、健康、就业、创新创业“九位一体”全方面培养，开展了多形式、多种类文体教育活动。同时丰富校园生活，发展校园文化，拓展学生视野，挖掘学生潜能，促进学生全面多样成长。

案例 2-4 多彩校园文化建设 助力学生成长

鞍山市卫生学校注重校园文化建设，围绕学生成长成才

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

需求，以社会主义核心价值观为统领，以“一会（田径运动会）两赛（技能比赛、理论学习比赛）三节（艺术节、文化节、社团文化艺术节）”为主线，围绕创建全国文明城市以及创建文明园区为主题，积极开展丰富多彩的校园文化活动。志愿者活动、“5·12”护士节授帽仪式、学习雷锋活动、急救知识进校园等诸多丰富多彩的活动，拓宽学生知识结构，提高学生审美能力和思想境界，为广大学生展示自身才华提供了广阔的舞台。

图 2-2 护士节授帽仪式



2.4 技能成才

职业技能大赛是检验职业教育教学成果和技术技能人才培养质量的“试金石”，是高素质技能人才成长成才的有

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

数据表 2-1 2023 年中职学生技能大赛获奖情况

国赛获奖情况					
序号	学校	奖项	赛项名称	学生	指导教师
1	鞍山市信息工程学校	一等奖	数字艺术设计	郑雯馨、陈萧天、徐天龙	王研、张赛
2	鞍山市工程技术学校	二等奖	植物嫁接	王诗惠	李寒松
3	鞍山市信息工程学校	三等奖	产品数字化设计与开发	杨凯文	徐辉
4	鞍山市广播电视学校	三等奖	数字产品检测与维护	教师：王淑敏 学生：王烁炎	
省赛获奖情况					
序号	学校	奖项	赛项名称	学生	指导教师
1	鞍山市广播电视学校	一等奖	计算机检测维修与数据恢复	阎子涵,王烁炎	原松,王淑敏
2	鞍山市信息工程学校	一等奖	虚拟现实（VR）制作与应用	陈萧天,徐天龙	王研,刘晶
3	鞍山市交通运输学校	一等奖	车身修理	李佳真	王强
4	鞍山市工程技术学校	一等奖	建筑 CAD	詹坤炜,赵德浩	曹如意,魏荣星
5	鞍山市工程技术学校	一等奖	工程测量	张哲,仲昭成, 刘奕雯迪,解贺 彭	王凯,李梓萌
6	鞍山市工程技术学校	一等奖	蔬菜嫁接	王诗惠	李寒松
1	鞍山钢铁学校	二等奖	焊接技术	闵昱森	董莹
2	鞍山市信息工程学校	二等奖	工业产品设计与创客实践	杨楷文	王研
3	台安县职教中心	二等奖	网络布线	朱桂晨,李茸昇	张俭涛,孟岩
4	鞍山市信息工程学校	二等奖	虚拟现实（VR）制作与应用	王弼生,冯钰博	王研,刘晶
5	鞍山市交通运输学校	二等奖	车身修理	靳博林	杨永祥
6	鞍山市交通运输学校	二等奖	汽车营销	杨佳琦	赵珊娜
7	鞍山市工程技术学校	二等奖	建筑装饰技能	唐金浩,吴东升	尚进,任广荣

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

8	鞍山市工程技术学校	二等奖	蔬菜嫁接	郭子怡	李寒松
9	鞍山市现代服务学校	二等奖	酒店服务	刘芯妍,李宇欣	贾鑫,杜劲丽
10	鞍山市广播电视学校	二等奖	计算机检测维修与数据恢复	白骐鸣,徐静	原松,王淑敏
1	鞍山钢铁学校	三等奖	机电一体化设备组装与调试	付治操,刘明霏	宋凯,王琳琳
2	鞍山市交通运输校	三等奖	新能源汽车检测与维修	蒋元誉,刘腾辉	高峰,龙俊波
3	鞍山市钢铁学校	三等奖	焊接技术	赵梓博	赵成刚
4	鞍山市信息工程学校	三等奖	沙盘模拟企业经营	张凯鸣,尹美涵,武文杰,付瑶	袁铁铮
5	鞍山市信息工程学校	三等奖	电子商务技能	任轩羽,魏华言,李姝颖,张潇予	张赛,王姝隽
6	鞍山市交通运输学校	三等奖	汽车机电维修	张瀚文	龙俊波
7	鞍山市交通运输学校	三等奖	汽车机电维修	费思楚	孙波
8	鞍山市交通运输学校	三等奖	汽车营销	安桐青	闫闰
9	鞍山市工程技术学校	三等奖	建筑装饰技能	金圣涵,吴禹辰	尚进,任广荣
10	鞍山市现代服务学校	三等奖	保育教育专业技能	唐玮璐	付艳丽
11	鞍山市现代服务学校	三等奖	保育教育专业技能	杨茜睿	付艳丽

（来源：国家教育部、辽宁省教育厅文件）

效载体。鞍山市委、市政府致力于培养更多更好的“辽宁工匠”“钢都英才”。各学校聘请郭明义、刘娟、李超、林学斌、刘铁、李林春等英模人物、“大国工匠”走进校园，通过榜样示范引领带动形成“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”良好风尚。2023年，鞍山市中职学校学生技能竞赛获奖项目迭创新高。中职学生在全国职业院校技能大赛中获得一等奖1个；二等奖1个；三等奖2个。在辽宁省职业院校技能大

赛中一等奖（冠军）6 个、二等奖 10 个（见数据表 2-1）。

图 2-3 全国职业院校技能大赛一等奖证书 奖杯



（来源：鞍山市信息工程学校）

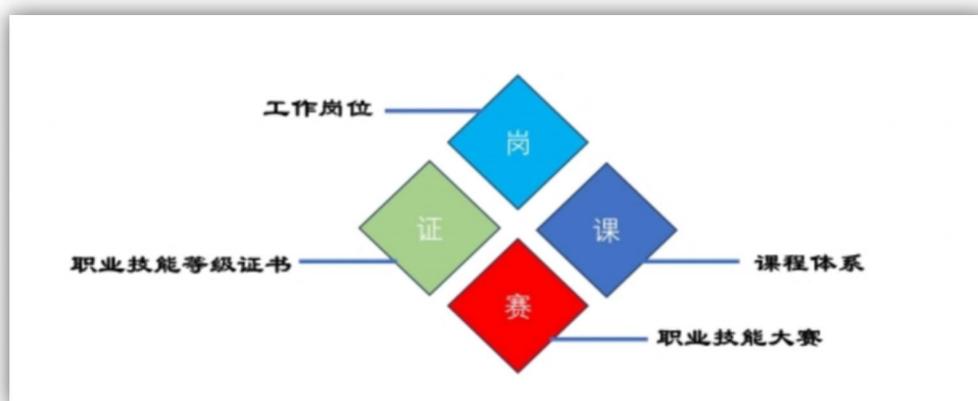
2.5 职业发展

鞍山市中等职业教育坚持职教特色，遵循技术技能人才成长规律，知识传授与技术技能培养并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入教育教学内容。在日常教学过程中，突出工学结合、知行合一、能力与资格并重，丰富、完善和普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学，根据不同行业和工作岗位，科学调整学生课程学习时间，增加实训工位技能要求和在企业实习实践时长。中职学校积极发挥“岗课赛证”引领作用，

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

学校相关专业群紧贴岗位需求重构课程体系，选取典型岗位工作任务系统化设计教学项目，实施“岗课融通”；职业技能等级证书标准融入课程标准，实施“课证融通”；大赛项目融入实践项目，大赛训练融入实践教学，实施“赛课融通”，全面提升教学质量。落实《关于建立现代职业教育质量提升计划项目库的通知》精神，各中职学校根据自身发展定位及特色，以现代职业教育体系建设改革、达标工程等重点任务为目标，按照项目化、清单化方式对 2024 年度本校建立现代职业教育质量提升计划项目库进行统筹安排。

图 2-4 鞍山市中职学校“岗课赛证”融通的人才培养体系



（来源：鞍山市钢铁学校）

数据表 2-2 鞍山市现代职业教育质量提升计划项目总体规划

序号	学校名称（子项目数）	辽宁现代职业教育质量提升计划子项目建设规划子项目内容
----	------------	----------------------------

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

1	鞍山职业技术学院（23）	1.自动化专业“金牌”实训基地建设工程；2.智能制造产教融合实训基地建设项目；3.钢铁智能冶金虚拟仿真实训室建设；4.推行高质量研究成果培育计划；5.推行高质量研究成果培育计划；6.参与“兴辽卓越”专业群建设遴选；7.推进职业教育人才培养方案与专业能力图谱融合建设；8.推行思政育人计划；9.推行“工匠文化培育”计划；10.推行“工匠文化培育”计划；11.康养专业群实训基地建设项目；12.鞍山职业技术学院图书馆图书采购项目；13.市域产教联合体建设项目；14.鞍山经济开发区汽车流通协会产教融合共同体建设项目；15.数字化康养服务产教融合实践中心；16.现场工程师培养项目；17.新一代信息技术现场工程师专项培养计划及“岗课赛证”融通一体化建设；18.数字校园建设；19.开展精品在线开放课程；20.建设“墨子工坊”；21.建设国际化职业教育标准；22.建设“墨子工坊”；23.中兽医大师工作室建设；
2	鞍山师范学院（6）	1.辽宁省健康养老行业产教融合共同体；2.教学管理信息化系统开发与设计；3.开展精品在线开放课程建设；4.实施职业院校教师素质能力提升培训；5.实施职教名师专业带头人骨干教师培育；6.实施职业院校“双师型”教师认定
3	鞍山市广播电视学校（2）	1.鞍山市广播电视学校数字化校园建设项目；2.鞍山市广播电视学校幼儿保育虚拟仿真教学实训基地项目
4	鞍山市信息工程学校（6）	1.计算机实训室建设 2.电子商务产教融合实训基地建设 3.多媒体录播教室 4.教师培训 5.数字思想政治教育示范中心 6.心理健康中心
5	鞍山市交通运输学校（9）	1.职业院校技能大赛承办项目；2.“双师型”教师团队培育项目；3.校企合作汽车技术典型生产实践项目；4.新能源汽车运用与维修虚拟仿真实训教学项目；5.汽车运用与维修优质专业建设项目；6.汽车类专业岗课赛证融通培训考核项目；7.城市轨道交通车辆运用与检修实训基地项目；8.新能源汽车产教融合实训中心项目；9.校企互联互通智慧教学水平提升项目
6	鞍山市现代服务学校（6）	1.数字党建展厅建设项目；2.幼儿保育智慧实训室升级建设项目；3.餐饮类专业实训基地升级建设项目；4.产教融合课程开发项目；5.产教融合课程开发项目；6.虚拟仿真教学项目；

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

7	鞍山市工程技术学校（11）	1.鞍山市工程技术学校优质专业建设；2.改善办学条件——网络及教室改造项目；3.改善办学条件——教辅设施改造项目；4.立德树人项目；5.建筑装饰设计实训室建设项目；6.建筑、畜牧(宠物)、园林实训室升级改造项目；7.开放性产教融合实训基地建设项目；8.智慧教室建设项目；9.数字化校园平台建设项目；10.职业教育精品在线开放课程建设项目；11.虚拟仿真教学软件开发项目；
8	鞍山市钢铁学校（12）	1.辽宁省中等职业教育优秀学校；2.辽宁省中等职业教育优质专业；3.举办职业院校技能大赛；4.落实立德树人根本任务；5.产教融合实训基地建设；6.现代学徒制；7.“兴辽未来工匠”培养；8.数字化校园建设项目；9.智能制造虚拟仿真实训基地建设；10.教务教学一体化平台建设；11.墨子工坊；12.“双师型”教师队伍建设；
9	鞍山卫生学校（10）	1.优秀中职学校；2.学生宿舍安装空调；3.教学楼、实训楼、宿舍楼更换塑钢窗户；4.落实立德树人根本任务；5.产教融合实训基地；6.实施“岗课赛证”融通；7.数字校园电子白板建设提升；8.数字校园云机房建设提升；9.教师素质能力提升培训；10.职教名师、专业带头人、骨干教师培育
10	海城市中等职业技术专业学校（8）	1.教学设备购置；2.计算机专业实训室建设项目；3.焊接实训基地（手工焊接操作区建设）；4.焊接实训基地（下料打磨区建设）；5.焊接实训基地（数字理实一体化实训区建设）；6.焊接实训基地（机器人焊接区建设）7.焊接实训基地（自动焊接操作区建设）；8.焊接实训基地（焊接检测区建设）。
11	海城市卫生中等专业学校（4）	1.海城市职业教育中心改扩建项目；2.中职专业内涵建设；3.急救虚拟仿真实训室；4.职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设研究
12	台安县职业教育中心（6）	1.优秀中职学校优秀中职专业建设；2.改善办学条件；3.市域产教联合体建设；4.开放性区域技能实训基地建设；5.数字校园建设；6.双师型教师认定
13	岫岩满族自治县职业教育中心（10）	1.智慧黑板采购项目；2.智慧教学空间建设项目；3.计算机实训室建设项目；4.心理咨询室建设项目；5.电子电工实训室建设项目；6.传感器检测技术实训室建设项目；7.校内产教融合实训基地建设项目；8.教学管理系统建设项目；9.虚拟仿真教学实训基地建设项目；10.“双师型”教师工作室建设项目。

案例 2-5 动态评价体系助力成才成长

鞍山市钢铁学校以学生能力培养为主线，创新了“432”动态评价体系。“433”即“4 主体——学生自评、学生互评、

教师评价、企业评价；3 阶段——基本素养培养阶段评价、创新能力培养阶段评价、职业发展能力阶段评价；2 结合——中间考核与期终考核相结合，职业素养考核、职业核心能力考核与专业能力考核相结合”。评价体系考核与能力培养的三个阶段相呼应，形成动态的评价考核体系，构建思想政治素养、知识结构、职业素养、职业能力、职业发展能力为一体的评价体系，改变评价方向和评价范围，有效增强了学生的自信心和成就感，发挥了考核评价体系与标准的导向功能、育人功能和指导功能，成为帮助学生成长成才的有力推手。

2.6 数字赋能

2023 年鞍山市各中职学校根据国家平台释放的优质教育资源为抓手，不断充实学校数字化教学资源库，实现信息资源在校内共享，最大程度提高资源利用率。同时，积极改变数字资源利用思维惯性，鼓励教师利用教学现场实地资源、开放平台素材资源、学校既有教学资源，进行本地化处理，形成具有鲜明特色、浓郁地方色彩的校本和专业特色数字教学资源。

各学校通过示范性虚拟仿真实训室等建设，持续优化职业教育信息化环境，探索数字化转型新路径，形成各类数字教学资源（见数据表 2-3），赋能鞍山中职教育高质量发展。

数据表 2-3 鞍山市中职学校数字资源

序号	名称	数量
1	网络教学课程	199 门
2	网络教学课程学时	2688 学时
3	专业教学资源库	18 个
4	在线精品课程数	24 个
5	在线精品课程学时	2424 学时
6	虚拟仿真实训基地数	13 个

图 2-5 精品课录制现场



（来源：鞍山市工程技术学校）

3 服务贡献

3.1 服务东北振兴

鞍山市积极融入“一圈一带两区”，初步奠定优质教育资源一体化合作框架。鞍山市各中职学校充分发挥职教资源作用，以精准施策、扶智脱贫为导向，帮扶相关人群学历提升、技能塑造，助力区域内经济社会发展。2023 年，鞍山市

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

各中职学校积极为市内外企事业单位和下岗职工、退伍军人、大龄妇女等各类社会群体开展技能学习与提升培训（见图 3-1），全年完成各种培训共 33532 人次。

图 3-1 2023 辽宁省农民技术员培训开班仪式图片



（来源：鞍山市工程技术学校）

案例 3-1 服务农村 鞍山市中职学校在行动

鞍山市广播电视学校拥有近 120 年办学历史，是国家重点中专、省级改革发展示范校，为农村培养了大量的幼儿教育师资，与京东合作建设“京东—鞍山”电商公共实训基地，提升专业教育水平。鞍山市工程技术学校完成辽宁省农民技术员培训立项工作。海城市职教中心与海城市委组织部签署协议，举办 400 人村干部学历提升班。台安职教中心是辽宁

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

省农村转型发展示范学校，与台安县经济开发区开展实质性合作培养，为入驻企业培养长学制技能人才。岫岩县职教中心的月嫂培训基地已成为“辽宁省贫困地区劳动力转移培训基地”，学校“月嫂之家”培训基地被评为辽宁省终身学习品牌项目，被中华全国总工会授予全国职工教育培训示范点。

3.2 服务产业

坚定走“校企合作、产教融合”之路，依托学校专业优势，帮助企业解决用工难题，促进行业企业发展。2023 年，鞍山市在推动中等职业教育培养基本劳动者和一般技术技能人才的同时，发挥“中职高职同城、资源高度共享”的独特优势，积极为高等职业教育输送合格生源。鞍山市中职学校在毕业生中开展“产教融合、留鞍实习、留鞍就业”倡议，2023 年留本地各产业就业 1445 人。

图 3-2 服务地区会议现场



（来源：台安县职教中心）

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

3.3 服务就业

2023 年，鞍山市教育局回应社会关切，聚焦就业问题，落实就业优先战略、强化就业优先政策，不断健全就业促进机制。围绕产业发展需求、优化人才供给结构，坚持多措并举，开辟就业渠道，创新招聘形式，鼓励自主创业、升学等多种途径，全面提升就业工作水平。2023 年毕业学生 3839 人，其中直接就业 1664 人，占毕业生总人数的 43.34%；升学 2151 人（含 3+2 直升大专），占毕业生总人数的 56.03%，截至 12 月，整体就业率 99.37%。

数据表 3-1 中职学校各专业就业情况汇总（截止 8 月底）

专业类别	毕业生数	直接就业人数	对口就业人数	升学人数	未就业人数
农林牧渔大类	448	179	44	253	16
资源环境与安全大类	11	1	0	10	0
能源动力与材料大类	0	0	0	0	0
土木建筑大类	140	15	1	115	10
水利大类	0	0	0	0	0
装备制造大类	370	89	53	245	36
生物与化工大类	75	0	0	59	16
轻工纺织大类	16	1	1	11	4
食品药品与粮食大类	0	0	0	0	0
交通运输大类	260	69	21	185	6
电子与信息大类	568	127	38	417	24
医药卫生大类	987	760	0	218	9
财经商贸大类	208	61	25	140	7
旅游大类	168	86	74	80	2
文化艺术大类	65	18	15	46	1
新闻传播大类	73	4	4	62	7
教育与体育大类	450	156	59	268	26
公安与司法大类	0	0	0	0	0
公共管理与服务大类	0	0	0	0	0
其他大类	0	0	0	0	0

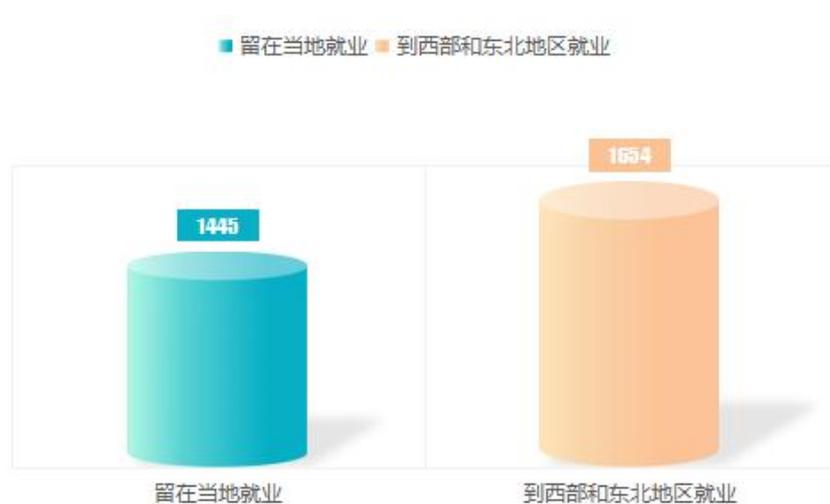
（来源：全国中等职业学校学生管理信息系统）

2023 年度整体就业率较之 2022 年同时期有很大提高，反映了经济复苏需要大量的职业技能人才和对中等职业教育培养人才的强劲需求。从就业地域来看，职业学校学生更

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

倾向留在本地发展，也客观反映了职业学校服务地方经济发展的社会服务职能。从中职学校升学来看，参加对口单独招生考试升学为 41.4%，五年一贯制升学为 18.7%，三二分段制升学为 33.6%，通过普通高考录取升学为 6.3%。可以看出以专业技能成绩为主要录取依据的对口单独招生升学更受中职学生欢迎。

数据图 3-1 毕业生就业地域分布



数据图 3-2 毕业生就业企业类型分布



3.4 服务民生

鞍山市农村职业教育立足于助力乡村振兴，开设涉农专业，海城市中等职业技术专业学校增设“设施农业生产技术”、台安县职教中心增设“农产品加工与质量检测”、岫岩县职教中心增设“畜禽生产技术”3个涉农专业推动农村技能人才培养。对农业户口学生实行补助政策，满足乡村教育教学需求和服务职业技能人才建设需要。充分发挥各学校专业优势，对接乡村企业，满足乡村企业技能培训需求。

鞍山市钢铁学校积极落实国家东西部协作行动计划，累计为新疆培养内地中职班学生 1686 人。2023 年，中职学校为助力乡村振兴，积极开展脱贫攻坚行动，先后选派 6 名干部教师驻村镇帮扶，累计争取资金 277000 元。中职教师和学生参与社会公益累计 3155 人次（见数据表 3-2）。推动全民终身学习，“空中家长课堂”和“鞍山市社区公益教育”共计发布 669 期(见图 3-3)。

图 3-3 第 337 期“空中家长课堂”内容



数据表 3-2 鞍山市中职学校服务项目情况

序号	名称	数量
1	非学历培训项目	33 个
2	非学历培训学时	15396 学时
3	开展社会培训人次	33532 人
4	教师参与社会公益人次	1010 次
5	学生参与社会公益人次	2145 次
6	东西部对口帮扶人数	1060 人
7	对口扶贫人数	83 人

（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

图 3-4 “送义诊、慰问”活动



（来源：鞍山市卫生学校）

案例 3-2 服务美丽乡村 中职学校提供人力支持

鞍山市农村职业学校根据办学条件和特色加大中职招生宣传力度，围绕农村探索招生新途径，创新招生新方法，招生规模实现新突破。今年，农村地区职业学校目前共招生 2317 人。海城市职业中专与海城市委组织部签署培养协议，

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

招收 148 名农村两委班子进行三年制非全日制联合培养。台安职教中心、海城中专、岫岩职教中心等校与辽宁职业学院、辽宁建筑职业学院等 21 所高职院校签订“3+2”中高职联合培养办学协议，计划招生 545 人，贯通培养高技能人才。台安职教中心与台安农高区联合成立市域产教联合体，目前已进入省教育厅省级培养平台。

3.5 服务美丽中国

为贯彻落实《国务院办公厅关于加快中西部教育发展的指导意见》，鞍山市各中职学校积极发挥教学资源优势，以办学理念和教学模式输出为主要工作内容，构建“理念—教学—师资—管理”四位一体的精准帮扶体系，支援对口帮扶新疆沙湾中等职业技术学校职教建设，深入开展师生支教、分享办学经验，通过资源共享等形式多样的教育帮扶活动，帮扶对口地区职业教育实现跨越式前行，实现美丽中国职教大家庭互利共赢，协同发展。

3.6 特色服务贡献

鞍山市各中职学校对接全面振兴新突破三年行动，以完善产业链人才供给为目标，助力“双鞍”融合向纵深发展（见数据表 3-3）。各县区中职学校结合地域特色开展职业教育，与当地经济、社会、文化等元素相融合，发挥学校办学优势，全面服务地区经济和社会发展。

数据表 3-3 中职学校服务地方主导产业情况

服务主导产业	与服务主导产业相适配的专业数量	与主导产业相适配的在校生数量
钢铁及深加工 菱镁 专用车及零部件	21	2237

（来源：全国中等职业学校学生管理信息系统）

案例 3-3 以“专业”服务“行业”

鞍山市广播电视学校以“专业”服务“行业”，服务地方产业实现新突破。

一是服务海城现代企业开设会计事务专业。海城市是全国经济发展百强县，企业对会计核算、财务分析、财务管理等岗位财务人员需求大。学校先后开设会计、会计电算化、会计事务等专业，积极构建“岗课赛证”相结合的人才培养模式，完善校企合作、工学结合的运行机制，为企业培养财会人才 3000 余人。

二是服务海城现代商业发展开设电子商务专业。海城拥有全国知名的西柳服装市场、南台箱包市场等专业市场，是海城经济收入的重要组成部分。近年来，随着网络电商兴起，对网络电商人才的需求与日俱增。学校与京东合作建设电商运营理论课程资源和电子商务实训系统，全面培养电子商务人才，现已招生 100 多人。

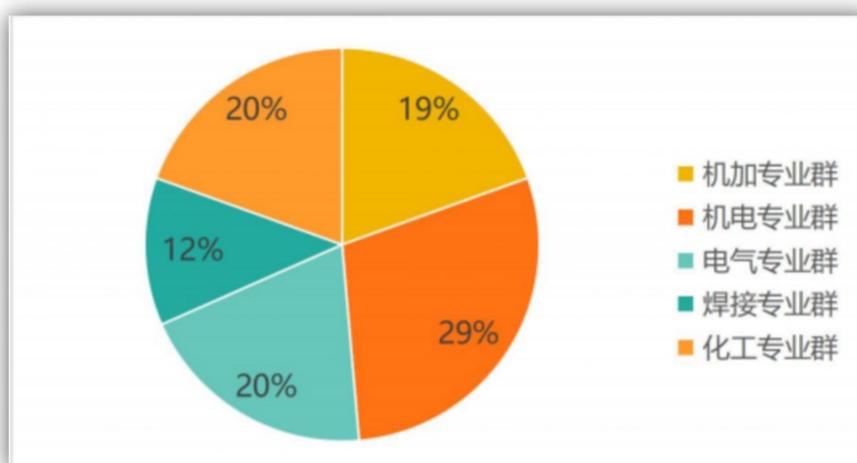
三是服务海城现代农业发展开设计算机应用（无人机方

向)专业。海城市是全国粮食先进县、全国绿色蔬菜和水果基地县,是辽南特产南果梨、优质稻米、优质大蒜的生产基地。2023 年学校增设了计算机应用(无人机方向)专业,招收新生 40 余人。通过教授学生无人机组装、运用和维修技术,使学生掌握使用无人机为果树、蔬菜和粮食作物打药施肥的技能,既缓解农村劳动力紧张的压力,提高劳动效率,又可以为毕业生就业创业开辟新路。

案例 3-4 专业分层发展 助力产业越级提升

鞍山市钢铁学校坚持定位对标鞍山“两翼一体化”经济发展战略,培养高技能人才,形成以电气自动化设备安装与维修、数控加工、机电一体化、焊接加工、分析检验技术名牌专业为引领,以机械加工、化工分析与检验骨干专业为支撑,以人工智能、职能设备运行与维护专业为突破的具有鞍钢和鞍山地方产业特色的专业发展科学构架。学校以电气自动化设备安装与维修、数控加工、机电一体化、焊接加工、分析检验技术名牌专业为核心构建具有学校专业特色的五个专业群,专业群人数分布(见数据图 3-3)。

数据图 3-3 “双鞍”融合专业群分布



4 文化传承

4.1 传承工匠精神

鞍山市各中职学校重视职业情怀、匠心精神培育，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，将工匠精神的培养贯穿在实践技能训练过程中。推进中职学校建立技能大师工作室，聘请大国工匠、劳动模范、能工巧匠、非遗文化传承人等入校带徒传艺，形成劳模大师深入教学一线的长效机制，有效促进工匠精神的养成。推动职业院校教师定期到企业实践制度，鼓励教师为企业提供专业与技术服务，积极培养优秀技术技能型人才。把严谨认真、精益求精、耐心专注的工匠精神引入课堂，为学生打造岗位学习榜样，营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的良好氛围，全过程、全方位弘扬工匠精神。

图 4-1 双师教学申报的省职业院校课程思政教学典型案例



（来源：鞍山市现代服务学校）

案例 4-1 弘扬劳模精神 立志匠心传承

为大力弘扬劳模精神和工匠精神，让劳模精神、工匠精神成为学生们成长成才的精神动力，鞍山市钢铁学校借力鞍山市总工会“劳模工匠进校园活动”平台，举行“弘扬劳模精神 立志匠心传承”劳模工匠进校园主题报告会。

报告会邀请了中华技能大奖、全国劳动模范、全国五一劳动奖章、全国技术能手、中央企业杰出工匠获得者林学斌。全国青年岗位能手、全国五一劳动奖章、辽宁五一劳动奖章、新时代向上向善辽宁省好青年获得者刘铁。辽宁五一劳动奖章、鞍山市劳动模范、鞍钢集团劳动模范获得者李林春。他们分享了自己的青春岁月，从求学创业、技能锤炼和拼搏奉献的人生经历总结出了饱含哲理与智慧的人生经验，即“只有付出劳动，认定目标，认真去做用心去做，才能有所收获”，

他们用亲身经历深刻诠释了劳模精神和工匠精神，使全体师生大受鼓舞。

图 4-2 劳模工匠进校园活动



4.2 传承红色基因

鞍山市各中职学校在全校师生中开展了系列红色主题教育，追寻红色记忆、传承红色基因、发扬红色传统，厚植爱党爱国情怀。各中职学校持之以恒推进党史学习、教育、宣传，引导师生学深、悟透、笃行。聚焦学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行传承红色基因。推动思政课程与课程思政同向同行，配齐建强思政教师队伍，引导中职学生进一步坚定历史自信、筑牢历史记忆，让爱党、爱国、爱社会主义的思想薪火相传。

案例 4-2 构建课程思政元素库

鞍山市工程技术学校通过深化课程目标、内容、结构、模式等方面的改革，把政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等思想政治教育导向与各类课程知识、技能传授有机融合，实现显性与隐性教育有机结合，促进学生自由全面发展，充分发挥教育教书育人的作用。

数据表 4-1 部分专业课思政元素设计表

园林植物课程思政元素融合					
教学环节	模块	教学内容	知识点	与课程思政契合的点	思政元素
理论知识	绪论	园林植物的概念	园林植物在园林中的重要性	园林植物的观赏价值；园林植物在美化环境和环境保护中的重要作用	传统文化中的标志性植物所代表的精神，环境是我们应该重视问题，所以完全解读“绿色青山就是金山银山”思想教育，提高大家对环保意识的培养
		我国园林植物资源	园林植物资源独特性	爱国情怀，植物资源在国际上的发展	我国植物资源的特点，独有的物种，与国际相互如何引进的物种事件；国家与国家友好邦交植物上的案例植入。
	第1章 园林植物的应用	园林植物在园林绿化和应用	根据古代园林植物发展底蕴，进行传统与现代相结合的方式进树种搭配	传统园林植物设计理念和现代园林的发展，中国园林植物的发展历史，西方树种的发展和驯化。	
	第2章 园林植物的分类	花卉在园林绿化中的应用	花坛、花境内、花丛、花池、棚架等地区应用	花的寓意，以及花卉的色彩的设计	花的意境，花的形体在人文方面的体现；花的药用价值；国花确定的历史和国树的历史，以及园林花卉代表的精神意境，花卉在诗句中的体现和描绘。
		水生植物在绿化中的利用	水生植物的类群，设计	水生植物行程气道来适用水下生长的特点	水生植物生存环境，引入不良环境下学会适用环境，就像荷花为了能生存在水体环境中，形成了气道这个结构，来满足水下的根进行呼吸作用；这样引出让学生懂得，逆境下学会改变自己，产生适用环境的举措。
		植物的命名	植物的分类，植物分类的检索表	植物分类在植物学中重要性，养成在生活中也要学会分类安排自己学习习惯	分类学的来源，分类学行程体系，分类对人类科学人数植物的重要性

畜禽解剖生理课程思政元素融合					
教学环节	模块	教学内容	知识点	与课程思政契合的点	思政元素
项目1 畜离体基本结构识别	动物细胞的识别	动物细胞的结构、形态、生命活动、分化、凋亡和坏死	细胞是一切生命体和进行生命活动的基本组成结构	细胞是一切生命体和进行生命活动的基本组成结构	通过细胞组成生物体并进行生命活动说明了生物不仅是物质，而且是运动着的物质。我们每位同学都是社会中的一个细胞，我们每位同学健康发展，那么我们的国家就会充满朝气，蓬勃发展。
	基本组织的识别	四大基本组织、器官、系统、有机体的概念，解剖学常用方位术语	爱国情怀，从细胞到一个完整的有机体即是由个人到一个国家	爱国情怀，从细胞到一个完整的有机体即是由个人到一个国家	由细胞组成器官，由器官到系统，再到完整的有机体联系到事物的组成由简单到复杂，互相独立又互相联系着。
项目2 运动系统的解剖生理特征识别	骨的识别	骨的主要成分、结构、类型，动物体骨骼的构成	颈椎、胸椎、腰椎、荐椎、尾椎组成人体“脊梁”，由此可以引入“民族的脊梁”。	颈椎、胸椎、腰椎、荐椎、尾椎组成人体“脊梁”，由此可以引入“民族的脊梁”。	当新冠疫情爆发的时候，终南山院士等广大医务工作者选择逆行，毫不犹豫奔向第一线，他们是中国屹立于世界的民族脊梁。
	骨连接的识别	骨连接的类型，关节的结构，全身骨连结	骨骼是杠杆，关节是枢纽，肌肉是动力，三者缺一不可，引入团结协作。	骨骼是杠杆，关节是枢纽，肌肉是动力，三者缺一不可，引入团结协作。	对畜牧兽医从业者来说，团结协作能力是任何实际生产中不可缺少的能力之一。畜牧生产的顺利开展，就像运动系统的运作，需要坚硬的骨骼支撑，需要小巧灵活的关节作为枢纽，还需要能屈能伸的骨骼肌作为动力。
	动物体全身肌肉的识别	肌肉的结构、形态，肌肉的辅助器官，肌肉的分布与作用			
项目3 消化系统的解剖生理特征识别	消化管的识别	内脏、腹腔、骨盆腔与腹膜，消化系统的组成，消化管管壁的一般结构，消化管的分布和特点	消化系统由各种消化器官组成一事物的运转需要个体通力合作完成	消化系统由各种消化器官组成一事物的运转需要个体通力合作完成	通过讲述消化系统的组成与运作引入团结协作，互相协作精神。
	消化腺的识别	唾液腺、肝、胰	各种消化腺可以分泌消化液，消化液里面有各种消化酶，消化酶需要在适当的条件下才能更好的发挥作用	各种消化腺可以分泌消化液，消化液里面有各种消化酶，消化酶需要在适当的条件下才能更好的发挥作用	要遵循事物的发展运行规律，给其提供适宜的条件，这样才能使事物发挥最大的效用。

案例 4-3 扎实推进二十大精神在中职学校落地生根

为进一步推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，鞍山市各中职学校采取积极行动。一是认真制定培训工作方案。14 所中职学校结合学校自身定位，制定二十大精神进教材工作方案，进行文件解读并提供技术支持；二是组织学习培训。全体一线教师认真研读、学深悟透、准确领会把握党的二十大精神。任课教师自觉运用好《党的二十大报告辅导读本》《党的二十大报告学习辅导百问》等辅导材料，确保深入领会、学懂弄通。三是分步具体实施。精心备课，思政教师通过集体备课，捕捉报告中的新提法。分课程，分章节，有针对性地做好党的二十大精神融入思政课的教学安排，做好专题辅导。班主任和其他任课教师注重将党的二十大报告中的新思想，新观点，新论断，融入教材、融入课堂、融入实践，用学生听得懂、学得会、用得上的方式方法，讲好党的二十大精神。利用资源，注重利用百年党史、近十年成就等红色资源，带领学生走出课堂，走进纪念馆、博物馆，用党史故事、英雄事迹感染学生，把党的二十大精神具象化、生动化。利用好“两微一端”、学校的文化墙、宣传橱窗等文化阵地，营造氛围，在潜移默化中向学生传递红色基因，推动党的二十大精神融入思政课堂。展示成果，进行教学观摩课活动，思政课教师积极参与，结合教学内容和学生学情，

加强对学生核心价值观的教育。

4.3 传承中华优秀传统文化

发挥思政课程主渠道作用、课程思政协同作用，多措并举，将传承中华优秀传统文化汇入学科、融入课堂、进入教材，形成思想政治课特色教学体系，实现学生全程思政教育。培育思政示范课堂和课程思政典型案例。推动全市中等职业学校规范使用三科统编教材。持续开展心理健康教育、劳动实践教育、人文素养教育、学生建设等活动，形成全员全过程全方位育人格局。

图 4-3 清明节祭扫烈士陵园



（来源：鞍山市广播电视学校）

案例 4-4 “新六艺养六商”传承传统文化

鞍山市卫生学校秉承“自强博习 厚德精艺”办学理念，以传统“六艺”教育为基础，创新建立了“新六艺养六商”

育人模式，探究为人之道、为师之道、为学之道与为业之道，打造具有时代精神、洋溢优雅风范的文化校园。

学校确立了“中职学生具有无限发展潜能”的学生观。通过“新六艺养六商”课堂，帮助学生正确认识自己；通过专家指导、研讨等多种方式，促进教师转变学生观；通过校企合作、家校共育、媒体宣传，改变社会对中职生的传统印象。将社会主义核心价值观与“六艺”理念深度融合，建构中职生“六商”发展目标，即：以“礼”养“德商”，培养学生广博易良，滋养向善人生；以“乐”养“艺商”，培养学生审美情趣，孕育高雅人生；以“射”养“职商”，培养学生精通技能，支撑职业人生；以“御”养“逆商”，培养学生迎难而上，畅享快乐人生；以“书”养“文商”，培养学生贯通知远，造就智慧人生；以“数”养“速商”，培养学生创新创造，成就出彩人生。

4.4 传承地方特色文化

鞍钢历史悠久，文化厚重。鞍山市中职学校肩负着为鞍山地区培养新时代产业工人的使命。长期以来，在鞍钢人身上体现出了勇于承担、不怕吃苦、不计较个人得失的职业特质以及勇于创新、不断进取、乐于奉献、追求卓越的品格特征。这一切经过不断沉淀、积累、整合和升华，形成了具有鞍钢特色的企业文化。以“创新、求实、拼争、奉献”为

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

内涵和特征的鞍钢精神，是鞍钢文化建设的一项重要成果。鞍山市各中职学校开展学习鞍钢劳模、参观鞍钢博物馆、参观王崇伦博物馆、学习雷锋精神、学习郭明义、参加郭明义爱心团队等活动。将鞍钢文化精神、文化理念有效融入人才培养全过程，根植于学生的思想和行动中。

5 国际合作

5.1 交流互鉴

鞍山市中职学校积极参与德国职业教育双元制试点工作，探索产教深度融合办学模式。联合产教融合型企业，打造鞍山“鲁班工坊”新模式，实施鞍山职教“走出去”战略，积极参加国际技能竞赛（见图 5-1）。

图 5-1 参加 2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛学生组比赛



（来源：鞍山市钢铁学校）

案例 5-1 提升职教视野 助力“一带一路”发展

鞍山市钢铁学校学校积极与发达地区的中高职院校和优秀企业开展全方位的合作，学校管理水平和教学水平显著提升。2023 年 6 月通过选拔，两名学生代表辽宁省赴福建省参加“2023 ‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——工业机器人数字孪生技术及系统集成赛项(中职组)比赛，并荣获优秀奖（见图 5-2）。

本次参赛是学校走出去的起点，也是中职学校对接国际技能大赛，对标国内先进水平，借鉴国外先进理念，提升教学服务能力的起点。未来鞍山市中职学校将培养更多高素质应用型技能人才，走向全国，走向世界。

图 5-2 “2023 ‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——工业机器人数字孪生技术及系统集成赛项(中职组)比赛优秀奖



（来源：鞍山市钢铁学校）

5.2 铸牢中华民族共同体意识

鞍山市各中职学校积极参与东西部协作行动计划，鞍山市钢铁学校 2023 年招收新疆内职班学生 211 人，现有新疆籍在校生 565 人。全面开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，进课堂，进头脑，进教材。铸牢中华民族共同体意识，建立一支思想高尚、业务精湛的队伍。

图 5-3 新疆中职班民族团结实践活动



（来源：鞍山市钢铁学校）

案例 5-2 新疆中职班 回流新疆促振兴

鞍山市钢铁学校落实教育部、国家发展改革委员会、财政部《关于举办内地新疆中职班的意见》要求，承担“内地新疆中等职业教育班”的教育教学工作，成为辽宁省首批承

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

担培养任务的五所学校之一。十多年来内地新疆中职班的工作蓬勃开展，实现了内地新疆中职班学生“爱祖国、会汉语、有技能、能就业”目标。国家实施“一带一路”发展战略后，学校内地新疆中职班工作稳步推进，将爱国主义、民族团结教育贯穿学生教育始终，采用多元化的教学模式和先进教学方法，让学生学会技能，开展多姿多彩的文体活动，让学生感受国家的温暖、学校和教师的爱、生活的美好。截止 2023 年，累计为新疆地区培养输送技能人才近 1200 人，先后被辽宁省政府、省民族和宗教事务局授予辽宁省民族团结进步示范校、辽宁省民族团结进步模范集体荣誉称号。

5.3 师生国际化素养水平提升

鞍山市中职学校注重引入国际课程资源，拓展国际教育交流。各学校积极联系有国际化交流的兄弟院校，定期举行交流活动。建设多元校园文化，营造国际文化氛围。在完成英语课程开设计划的前提下，开设相应的英语口语选修课程，培养学生良好英语口语习惯和对国际文化的认知能力。

6 产教融合

6.1 产教机制共筑

鞍山市以开展国家双元培育改革试点为契机，建立“政行企校”各方参与的协同机制，实施校企双主体育人，进一步推动产教一体互动、融合发展。陆续出台《鞍山市推动现

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

代职业教育高质量发展实施意见》《鞍山市关于支持产教融合校企合作的若干政策》（见数据表 6-1）。积极申报国家产教融合型城市。依托鞍山市经开区、辽宁省台安县农高区，联合鞍山职业技术学院、台安县职业教育中心和园区内企业建立两个省级市域产教联合体。

数据表 6-1 鞍山市产教融合政策清单

序号	文件名称
1	《鞍山市职业教育改革实施方案》
2	中共鞍山市委办公室 鞍山市人民政府办公室关于印发《鞍山市促进劳动力和人才社会性流动体制机制改革实施措施》的通知
3	《推进鞍山职业教育实用高效发展 提升服务振兴能力实施方案》
4	《中共鞍山市委 鞍山市人民政府印发<关于实施“钢都英才计划”的若干政策(2.0版)>的通知》
5	《鞍山市推动现代职业教育高质量发展的实施方案》
6	《鞍山市关于支持产教融合校企合作的若干政策》
7	关于转发辽宁省教育厅等 13 部门《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见》的通知
8	关于转发辽宁省教育厅等 13 部门《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见》的通知
9	《关于进一步加强我市技能大师工作站建设工作的通知》
10	《关于加强实训基地建设组合投融资支持的实施方案》
11	《关于加强实训基地建设组合投融资支持的实施方案》
12	《财政部关于调整部分政府性基金有关政策的通知》
13	国家发展改革委等部门关于印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》的通知

案例 6-1 积极探索产教融合新机制

鞍山市深入贯彻落实国家职业教育改革的重大部署，紧紧围绕鞍山辽宁产业发展需求，积极推动鞍山经开区、鞍山高新区等工业园区和央企鞍钢、聚龙股份、紫竹集团、辽宁福鞍等 800 余家企业与职业院校深度对接，开展战略合作、校企合作，大力实施技术技能人才培养“双元”培育、现代学徒制、企业新型学徒制等模式改革，促进供需双向衔接。同时，推动职业院校与中科院自动化所、国家职业教育研究院、东软教育科技集团等国家级科研院所开展合作，积极培育 1 个国家级、16 个省级产教融合型企业，省级市域产教联合体 2 个、省级行业产教融合共同体 1 个、2 个国家级研学基地，成立职教集团和职教联盟 17 个，基本实现专业群与主导产业的有效对接，为城市经济和产业发展注入新动能。目前，鞍山市是辽宁省职业院校技能大赛基地、世界技能大赛辽宁省赛区选拔基地、辽宁省开展对口支援重要承办地，成为全省开展技能人才培养、职业技能竞赛、职业资格鉴定、职业教育研学的“首选之地”。

6.2 产教资源共建

鞍山市现有 12 个中职院校专业、60 家企业参与双元试点，涵盖了装备制造、交通物流、电子商务、医疗卫生以及现代服务业等领域。通过“引企入校、引校驻企、校企一体”

方式，全市共建成 135 个产教融合实训基地。组建鞍山装备制造等 6 个职教集团，与 600 余家企业开展校企合作。各集团建立了“企业家工作室”“专业研修工作室”和“技师研修室”等各类型工作室，实现了专业教学向高端领域延伸，提升了职业教育培养层次，加强了专业建设与区域产业转型升级的吻合度。

案例 6-2 鞍山市广播电视学校给出校内解决实训方案

鞍山市广播电视学校以专业规模建设实训场地，校内实训基地建筑面积 11029 平方米，满足各类实训教学需求，实现了“产教合一、教学做合一”。

独立音乐楼占地面积 3702 平方米，有钢琴教室 135 间，钢琴 148 台、手风琴 90 台、舞蹈教室 3 个、画室 2 个、手工实验室 2 个、音乐教室 4 个、奥尔夫音乐教室 1 个、蒙台梭利教室 1 个。

计算机专业群校内实训基地建筑面积 2650 平方米。内设影音实验室 2 个、图形图像实验室 2 个、综合布线实验室 1 个、基础实验室 2 个、电子阅览室 2 个，共有电脑 550 台。

会计专业群校内实训基地建筑面积 870 平方米。财会模拟实验室 1 个、会计电算化网络实验室一个，设备 80 台(套)。

新建电子商务专业实训基地面积 250 平方米，建有摄影

棚、电商实训室、客服实训室、商家运营中心、直播间等五个实训室，设备 456 台（套）。

案例 6-3 聚焦技术革新 打造“双元”立体化教材

鞍山市工程技术学校打造“双元”立体化教材，通过增加教学资源的多样性和实践性，提高学生的学习兴趣和学习效果，以满足学生的多样化学习需求。

学校整合多种教学资源，对接企业需求，融合 1+X 证书制度，结合校本教材内容，更新教材呈现形式，以立体化教材形式展现，打造《宠物护理与美容》“双元”立体化教材。教材具有立体化翻页效果，通过扫描教材内的二维码学习相应知识内容（PPT、动画、微课、交互试题等）。教材中的多媒体互动内容均可支持流畅播放和交互，满足用户的存储、读取以及检索查找功能。教材支持多终端（PC、平板、手机）阅读，其统一的、与项目整体风格保持一致的封面和版式设计，使学生随时随地全方位拥有良好阅读学习体验效果。

图 6-1 开发流程图



数据图 6-1 校企合作数量



（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

6.3 产教协同育人

鞍山市中等职业学校校企合作办学数量稳步增加，持续推动校企双元协同育人项目建设。各中职学校纷纷尝试探索校企合作人才培养模式新范式，切实将企业的真实案例、真实项目、真实管理机制引入教学，优化课堂教学结构，提高课堂教学效率，真正做到校企一体，把专业建设在产业链上，把创新创业教育融入学生培养全过程。鞍山市中职学校现有校内外实训基地 135 个，实训室 397 个，实训教学项目 505 个，实训实习工位 11525 个（详见数据表 6—2、6—3）。

数据表 6-2 鞍山市中职学校实习资源情况

序号	名称	数量
1	校内外实训基地	135 个
2	实训室	397 个
3	实训教学项目	505 个
4	实训实习工位数	11525 个

（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

数据表 6-3 鞍山市中职学校实训资源三年变化情况

年度	校内外实训基地（个）	实训室（个）	实训实习工位数（个）	实训教学项目（个）
2021	115	397	11155	476
2022	127	407	11467	435
2023	135	397	11838	505

（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

案例 6-4 变革技能考试新模式 探索协同育人新途径

为提升学生技能水平，增强就业竞争能力，探索产教融合新方式，鞍山市交通运输学校在技能考试工作方面进行模式改革创新探索。

2023 年 6 月汽车专业期末实操考试在原有教考分离、人人过关的基础上，进一步研讨论证，确定了在汽车运用与维修专业的二年级学生 72 人试行同台竞技代替期末实操考试的方案。赛前实训科组织行业专家、企业工匠、专业教师参照国家职业院校技能大赛标准，制定评分标准制定详细比赛方案，严格选聘考评人员，精心布置比赛场地及设备设施。赛后对前 10 名成绩优秀学生进行表彰，实操考试取得了良

好效果。

赛后评估显示，学校对下一步的人培方案修订有明确路径，学生对专业学习兴趣有大幅度提高。尽管比照前期期末考试总用时增加，耗用物品增加，但学生学习整体效果上有显著提升，值得推广实施。

图 6-2 实操考试比赛现场



案例 6-5 校企融通 完善“岗课赛证”综合育人机制

鞍山市工程技术学校实施面向企业真实生产环境的教学模式改革，将课堂移到实训场所，以基于工作过程的任务驱动方式安排实践操作任务，将课程模块化、内容项目化，项目岗位化纳入人才培养全过程。完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。建筑装饰技

术专业教师把小区装修施工现场作为教学直播场所；宠物养护与经营专业教师以猫肠管截断手术为切入点讲解宠物消化系统疾病的症状和治疗手段；畜禽生产技术专业教师以公猫手术为例，将课程内容与生产任务紧密融合，直观地展示一台手术的全过程。

6.4 产教双师共培

鞍山市各中职学校健全双师培养体系，将企业实践作为岗位晋升的重要条件，将双师素质作为职称评审、专业带头人和骨干教师选拔的必备条件。通过教育培训、企业实践、开发课程、建设名师工作室等系列措施，加强“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设（见图 6-3）。

数据图 6-2 双师近三年数据对比图



（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

数据图 6-3 参与企业实践教师近三年数据对比图



（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

图 6-3 双师教师带领中职学校到企业实践



（来源：鞍山市交通运输学校）

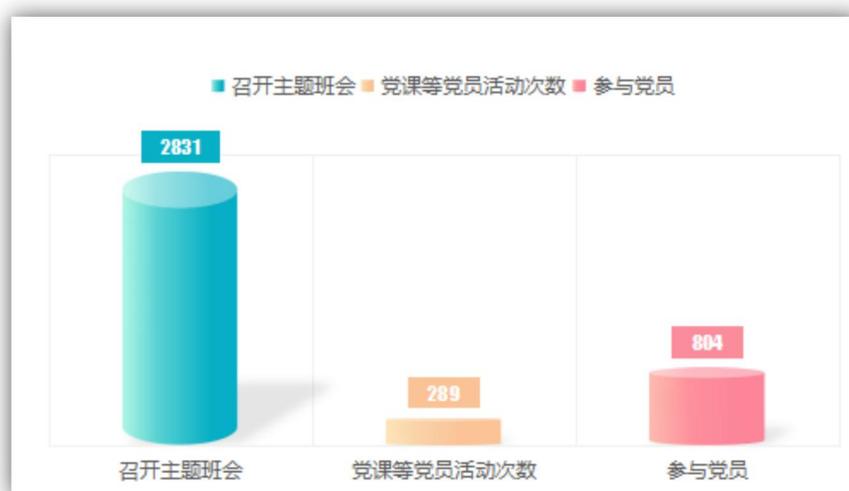
7 发展保障

7.1 党建引领

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

鞍山市各中职学校始终坚持党建引领，把坚持和加强党的全面领导作为推进职业教育创新发展的“根”和“魂”，着力健全党建管理制度、筑牢思想建设阵地（数据图 7-1）。主题教育学习走深、走实、走心，树立推动高质量发展的红色引擎。坚持依法治校和民主管理，贯彻落实党组织领导的校长负责制。党建和业务双线融合一体化全面推进，主动服务和融入鞍山振兴发展大局，深化命运共同体理念，聚焦构建职业教育高质量发展体系。2023 年，鞍山市中职学校共发展团员 603 名（数据图 7-2），各级团组织不断在服务学生中绽放青春风采，在推动学校建设发展中贡献力量和智慧。

数据图 7-1 中职学校党员活动



（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

数据图 7-2 学校发展团员情况



（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

案例 7-1 主题教育“面对面” 家校育人“心连心”

鞍山市广播电视学校为扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，构建良好家校合作机制，促进学生成长成才。学校前往鞍山、海城、台安、辽阳等地走访学校 30 多个困难学生家庭，与受访学生及其家长促膝谈心，带去党和国家的温暖。

此次活动是主题教育“以学促干”“学以致用”的生动体现，是“万名教师访万家”活动的缩影，切实彰显了为群众办实事、解难题的组织担当，进一步增强了家校联系，对构建学校、家庭、社会协同育人格局，提高人才培养质量具有重要意义。

7.2 政策落实

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

鞍山市中职教育根据鞍山市经济社会发展实际和职业教育工作部署，聚焦职业教育深度发展，着力推动类型教育规律办学。充分发挥鞍山市职业教育工作联席会议制度的作用，形成各部门共同促进职业教育发展的良好局面（见图 7-1）。市、县两级人民政府将发展职业教育纳入国民经济和社会发展规划，大力开展“技能，让生活更美好”职教宣传活动，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”社会风尚（见图 7-2）。与促进就业创业和推动发展方式转变、产业结构调整、技术优化升级等整体部署、统筹实施。

图 7-1 关于成立鞍山市职业教育联席会议制度的通知

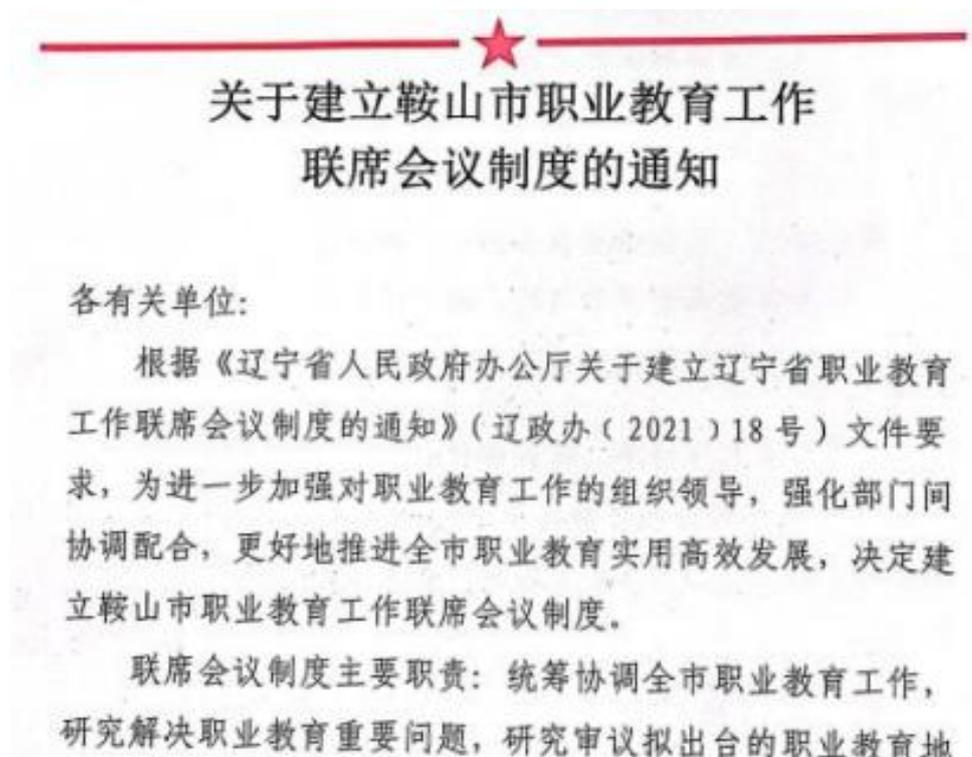


图 7-2 岫岩职教宣传周图片



（来源：岫岩县职教中心）

案例 7-2 “四勤”动态管理 长效护航实习

鞍山市现代服务学校严格遵守国家关于职业院校实习管理规定，确定实习企业，签订实习三方协议，紧密联系企业，在学生实习过程中实行环环相扣、“四勤”动态管理。

一勤：勤跟进，每月进行企业走访，掌握企业岗位需求，对实习学生阶段性考核。

二勤：勤交流，对在岗或暂时离职学生不良情绪状态勤交流，及时进行心理辅导，分析不足，帮助树立信心。

三勤：勤指导，指导教师进入企业检查学生实习手册，指导专业训练。做好实习指导记录，发现问题，解决问题。

四勤：勤要求，要求学生注意实践操作、交通、饮食等

方面安全问题，顺利保障实习完成。

7.3 经费保障

鞍山市积极落实“加快推进教育强市”工作任务，健全职业教育预算拨款制度和投入机制，进一步筹措资金，优化支出结构，不断加大职业教育投入力度，为职业教育改革发展提供坚实保障，确保职业教育和高等教育经费投入实现“两个只增不减”。全面落实职业教育生均拨款制度，确保中等职业院校生均拨款水平不低于 2000 元，有效改善中等职业学校办学条件。2023 年中等职业教育阶段国家助学金资助人次 4510 人次，资助资金 451 万元。中等职业教育阶段免学费资助人次数 10098 人次，资助金额 2019.6 万元。中职国家奖学金 17 人次，资助金额 10.2 万元

图 7-3 国家助学金档案



（来源：鞍山市工程技术学校）

7.4 重大项目引领

项目一 职业院校达标工程

为落实教育部、省教育厅工作部署，鞍山市教育局等 6 部门共同制定《关于开展职业学校办学条件达标工作的通知》（鞍教〔2022〕123 号），积极部署职业院校开展办学条件达标各项工作。鞍山市市长吴开华主持召开市教育领导小组会议，专门调度达标工作，副市长周英秋多次召开部署协调会议，鞍山市教育局通过下发督导函、磋商指导、实际督查等多种方式并积极发挥未达标校主管部门和地区政府的主导作用，确保高质量按时完成工作目标。14 所中职学校中已有 13 所职业院校完成达标目标，完成 2023 年底前职业学校达标率要达到 80%既定目标（见数据表 7-1）。

数据表 7-1 鞍山市职业学校办学条件达标情况

序号	学校名称	规划分类	是否达标
1	鞍山市信息工程学校	继续举办	是
2	鞍山市现代服务学校	继续举办	是
3	鞍山市交通运输学校	继续举办	是
4	鞍山市工程技术学校	继续举办	是
5	鞍山市体育运动学校	继续举办	是
6	鞍山市钢铁学校	继续举办	是
7	鞍山卫生学校	继续举办	是
8	鞍山市艺术学校	合并	否
9	台安县职教中心	继续举办	是
10	鞍山市通关职业学校	继续举办	是
11	岫岩满族自治县职业教育中心	继续举办	是
12	海城市卫生中等专业学校	合并	是
13	鞍山市广播电视学校	继续举办	是
14	海城市中等职业技术专业学校	合并	是

案例 7-3 改善办学条件 提升人才培养质量

岫岩职教中心异地新建，项目占地面积 12.5 万 m²，总建筑面积 5.6 万 m²，总投资 2.72 亿元。台安职教中心新建图书室，购置图书 3.6 万册，强化校园数字化建设，购置 32 块电子黑板。新建汽修、机加专业实训室。通关职业学校投资 280 万元，新增用地 20 亩，重新装修食堂、体育馆，购进体育设施和 15000 册图书。海城市在海城市中等职业技术专业学校校区东侧筹建占地面积 28829 平方米的“海城市职业教育中心建设项目”。海城市今年审批成立一所全日制民办职业学校海城市金科职业高中，该校投入资金 1.2 亿元、校区占地 40000m²、建筑面积 30000m²。

项目二 鞍山市全面振兴新突破三年行动

强化创新链、产业链、资金链、人才链融合发展，积极探索“深化产教融合 搭建创新平台”的可持续发展模式，广泛整合优势资源，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。一是立足区域经济社会发展，以鞍山经济开发区和台安县高新农业产业开发区为依托，整合优质资源要素，推动各类主体深度参与职业学校办学，成立两个职业院校与企业共同组建的省级市域产教联合体。深入实践产教融合“园区+院校”模式，有效推动产、科、教在同一区域中形成共生共融的发展生态。二是聚焦行业企业发展，积极参与

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

跨区域行业产教融合共同体组建工作，鞍山职业技术学院加入全国兽医领域产教融合共同体、全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体、全国智能新能源汽车行业产教融合共同体、中德（沈阳）高端装备制造产业园产教合作联盟单位。与辽宁省电梯行业协会及其 10 个成员企业签订合作协议，推动校企双方专业共建，提升留鞍、留辽就业率。三是与辽宁华冶发展有限公司等 10 家行业企业共建产教融合实训基地，更好地服务鞍山市实训实践教学，实现教学过程与生产过程相对接，为学生提供实战技能培训。

数据表 7-2 2023 年新建 10 家产教融合实训基地名单

序号	学校	项目名称
1	鞍山市广播电视学校	电子商务产教融合实训基地（与京东合作）
2	鞍山市信息工程学校	电子商务产教融合实训基地（三合商务语音客服）
3	鞍山市交通运输学校	新能源汽车技能训练工作站
4	鞍山卫生学校	与大连经济技术开放区新杰丽义齿制造厂建立教学实训基地合作协议
5	海城市中等职业技术专业学校	与海城市华钰木型有限公司签订产教融合基地
6	台安职业教育中心	畜禽生产技术专业与辽宁台安牧原农牧有限公司建立实习实训基地
7		机械加工专业与辽宁新福源精密制造科技有限公司建立实习实训基地
8	岫岩职业教育中心	鞍山电磁阀有限责任公司产教融合实训基地
9	鞍山职业技术学院	产教融合实践基地（鞍山钢峰风机有限责任公司）
10		产教融合实践基地（辽宁华冶集团发展有限公司）

7.5 条件保障

严格落实教育部相关规定，将发展中职教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色现代职业教育体系的重要基础。

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

通过教学诊断与改进、教学能力比赛和班主任能力比赛、1+X 证书制度试点工作等一系列措施，强化教学全过程的监控与质量督查，保障全省中等职业教育健康发展。通过承办省赛、国赛进一步对接先进技术技艺，提升学校培养人才能力（见图 7-2）。通过教师培训，更新教育理念，提升业务能力。2023 年鞍山市中职学校教师共参加各级各类培训 3323 人次（见数据图 7-3）。制定《鞍山市职业学校办学条件达标工作实施方案》，明确全市各职业学校达标工程及主管部门职责。进一步对职教集团体制机制、招生招工一体化、培养模式进行探索，共同搭建培养人才合作平台。

数据图 7-3 鞍山市中职学校教师三年培训情况



（来源：鞍山市中职学校年报数据统计）

图 7-4 鞍山市中职学校承办省级大赛图片



（来源：鞍山市工程技术）

7.6 合规性检查

鞍山市 14 所全日制中等职业学校全部完成 2023 年度质量报告年度编制工作，覆盖率 100%。鞍山市教育局聘请专家对 14 所学校年度中等职业教育质量报告的基本要素、编制报送质量和蕴含类型特色等工作进行合规性审查（见数据表 7-3）。14 所中职学校以网站、公众号、美篇等多种方式向社会发布中等职业教育质量年度报告。

数据表 7-3 中职学校质量年度报告合规性评价等级表

学校	得分	排名
鞍山市广播电视学校	80.7	8
鞍山市信息工程学校	78	10
鞍山市交通运输学校	86.5	3
鞍山市现代服务学校	82.7	6
鞍山市工程技术学校	95	2

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

鞍山市钢铁学校	96.8	1
鞍山卫生学校	84	5
鞍山市体育运动学校	55	14
鞍山市艺术学校	57.7	13
海城市中等职业技术专业学校	69	11
海城市卫生中等专业学校	78.5	9
台安县职业教育中心	84.7	4
岫岩满族自治县职业教育中心	82.3	7
鞍山市通关职业学校	65	12

8 面临挑战

8.1 产教融合不够深入

产教融合缺乏统筹协调机制。产教融合政策在实施过程中涉及行政主管部门、行业企业、职业院校、科研院所、金融机构、社会组织等诸多主体，主体间各负其责、协同共进的发展格局尚未形成，存在激励保障服务不到位、管理分散、协同不足等问题。

实施措施尚需完善。产教融合制定的政策文件在实施层面上还未能形成有效的传导机制，缺少落实的外部保障，导致部分措施、相关政策落实不到位，特别是对校企双方的激励政策还没有完全“兑现”，严重影响校企双方参加合作积极性，校企合作存在“一头热”“两层皮”、产教融合“融而不合”“合而不深”等现象。

对策：一是优化产教融合规划和资源布局。健全产教融合与经济社会发展联动规划机制。将产教融合与全市“十四五”经济和社会发展紧密结合。聚焦鞍山“老字号”“原

鞍山市中等职业教育质量报告（2023 年度）

字号”“新字号”产业，将符合鞍山未来产业发展方向的专用车及汽车零部件、钢铁及深加工、磁动力等行业确定为产教融合重点行业。依托鞍山经济开发区和台安高新区市域产教联合体，构建产教融合“同向发力、同城集约、同域发展”的“鞍山模式”。二是健全职业院校专业设置。建立专业发展与产业需求对接机制。从“技术结构-产业结构-就业结构-教育结构”等维度，分析产教融合供需情况，解决产教融合信息不对称问题。健全专业动态评测体系和信息反馈机制，以市场供求比例、就业质量等为依据，鼓励职业院校“建新、汰旧、扶强”，实时调整专业设置，制定适合企业发展的人才培养计划。三是降低校企合作制度性交易成本。鼓励以“引企入校”“引校入企”等方式，吸引优势企业与学校共建“资源共享、产教一体”的育人载体，实现学生员工化、教师师傅化、实训生产化。强化基地生产功能，推动教学实训向生产实训一体化转变、教学管理向产教综合经营管理转变。

新时代新征程，鞍山职业教育将以新技能为楫，贯彻落实国家职业教育发展“一体两翼”的部署，锚定省市全面振兴发展新突破三年行动计划各项任务，聚焦职普融通、产教融合、科教融汇，全面提升职业院校办学能力和水平，全面提升人才培养质量，以职业教育大有可为、大有作为的时代担当，绘就鞍山职业教育发展的壮美画卷！

