|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 高崇娟 | 性 别 | 女 | 1 |
| 民 族 | 满族 | 出生年月 | 1971.03 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 任教年限 | 30 |
| 教师资格类别 | 高级中学教师 | 任教学段/学科 | 高中生物学 |
| 工作单位 | 鞍山市第二十四中学 | 是否农村学校 | 否 |
| 现任专业技术  职务 | 高级教师 | 现任行政职务 | 无 | |
| 最高学历学位 | 大学本科 | 毕业学校及专业 | 辽宁师范大学 生物教育专业 | |

**个人基本情况**

**个人主要事迹**

本人工作30年，从不倦怠。一直担任高中生物学教学工作，期间教学主任8年、班主任18年、生物教研组组长16年、年级组长4年。曾被评为：“鞍山市名师”、“鞍山市模范教师”、“辽宁省高中生物学科带头人”、“辽宁省中小学骨干教师”“鞍山市高中生物高崇娟名师工作室主持人”、“鞍山市高中生物兼职教研员”“省市命题专家组成员”“名师公益志愿大讲堂和鞍山市教师志愿者团队志愿教师”，现被聘为鞍山师范学院外聘教师及学科教学（生物）专业领域硕士研究生实践导师，辽宁省生物学核心团队成员等。

始终全面贯彻党的教育方针，积极学习政治理论，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，肩负“为党育人、为国育才”政治使命，热爱忠诚于党和人民的教育事业，落实立德树人根本任务，有坚定的教育理想与教育情怀，模范履行教师职责，遵纪守法、公正廉洁、有高度的事业心、责任感、爱岗敬业、爱生如子，具有崇高的职业道德和奉献精神，师生家长公认。多次连续获校优秀共产党员称号。

始终树立正确的人才观，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，坚持以生为本，尊重差异，因材施教；重视对每个学生全面素质和良好个性的培养，利用班会、各种节日组织各种活动，进行理想信念、家国情怀、意志品质、心理健康、生涯指导、劳动锻炼等各方面进行培养锻炼，发展培养学生的领导力，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系。信奉“亲其师、信其道、重其教”培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。结合所教生物学科特点，将德育教育融入课堂教学。班级学生有志向、有担当、积极乐观全面而有个性的健康发展，出色完成了18年的班主任工作，这些年我几乎每天都早7点到校，晚7点或更晚的时间离校，我经常义务的辅导看晚自习。18年的班主任工作，我始终以学生为本，尊重学生的个体差异，能准确把握学生的成长规律。做学生的良师益友知心姐姐，获得学校、同行、学生、家长的好评。所带2019级5班团支部获鞍山市教育局五四红旗团支部，多次获校优秀班主任称号。

教研组长16年，每学期制定好教研计划包括理论学习（新课标、新教材、新高考）、课堂展示、学生竞赛、考试命题、大单元、大概念教学等系列教研科研等活动，由于我组教研活动科学务实有效，多次在校做观摩教研。2022年在全省核心团队成员面前我组做了3个小时的教研展示。

作为首届鞍山市“高中生物”高崇娟名师工作室主持人已有8年，成员20余人，分布县市区8个单位。每学期我都组织2-3次“聚焦学科核心素养”的教研教学系列活动，每次活动工作室成员都耳目一新、收获颇丰期待下一次的活动。

2016年 参加首届辽宁省中学理科实验教学能力大赛，荣获辽宁省高中生物组二等奖；2017年参加“第十四届全国中青年骨干教师优秀教学成果评选荣获二等奖”；

2018鞍山市名师公益志愿大讲堂为全市120名高二学生和部分教师面授高考热点《遗传定律》；2021年鞍山市社区公益教育《高三生物学一轮复习专题讲座—遗传那点事》,受众887人；2022年鞍山师范学院化学与生命科学学院学生线上见习公开课“基因工程”受众150余人。

**引领青年教师**

跟踪指导我校新教师赵可新、谢瑞芳、孙颖颢、韩蕴老师的常规教学和各种展示课，如今赵可新、孙颖颢老师分别在高一高二担任备课组长；赵可新、谢瑞芳、韩蕴分别担班主任；指导工作室成员杨扬老师的课，在辽宁省普通高中生物学学科优质课评比活动中，获得一等奖；2022 在辽宁省教育厅主办、辽宁师范大学承办的“2022年辽宁省高中教研团队培训班”中，为徒弟孙颖颢的展示课作教学指导,受众576人； 2022鞍山师范学院学科教学（生物）专业2021级研究生开题报告会，为鞍师研究生做课题指导；2022鞍山师范学院生物科学（师范）专业大会：解答研究生及本科生提出的教学理论及实践问题。

**承担培训工作**

2016鞍山市高中生物学科备课培训会上做《有效教学及教师的专业成长》讲座；2019鞍山市普通高中学前周生物集备会上做“走在幸福的路上—新课标新课改有感”讲座；2022.鞍山市普通高中期初集体备课（生物）会上做《指向学科核心素养的有效教学》讲座；2022鞍山师范学院化学与生命科学学院学生线上见习讲座“探究情景化课堂策略下的教学设计”；2022在辽宁省教育厅主办、辽宁师范大学承办的“2022年辽宁省高中教研团队培训班（生物学科） ”中，鞍山市第二十四中生物教研组（高崇娟组长主持）为全省学员作集体教研展示，题目为“聚焦生物学科核心素养 打造高效育人课堂模式”，充分展示了我校及我市先进的教育理念及教学方式和学生学习方式的转变，激起全省高中教研团队576学员的思考和好评。2023 在鞍山师范学院承办的“2023年通辽市、兴安盟初中生物教师国家通用语言文字教育教学能力培训”中，受聘做的初高中生物学衔接课《细胞核的结构和功能》展示课，深受参训130名教师好评。同时为29名教师进行教学设计指导4天，效果显著，深受好评，并建立了微信的联系。

近五年来，我一直带领校教研组及名师工作室成员，紧紧围绕立德树人的根本任务，依据新课标、依托新教材，以学生为主体将“学科教学”转向“学科育人”，使生物学科真正成为育人的重要载体，发展学生的学科核心素养，使学科完成从“知识本位”到“育人本位”的转换，发挥学科的育人功能。积极组织有理论有实践高质量的系列研修活动，每次都使成员们如沐春风，余味无穷；工作室已成为高中生物专业学习和发展的共同体。工作室成员在各自的单位担负着教育教学重任，发挥着示范引领作用。达到了“培养一个、带动一组、引领一校、辐射一片”的效果。多次组织、参与鞍山师范学院生物科学本科生及研究生的见习活动。示范、引领作用强、覆盖面广，有较高的影响力，对本市及本省教师综合素质能力提升做出较大贡献。