|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 孙艳丽 | 性 别 | 女 | b9864484221c843496e43038c1de214 |
| 民 族 | 汉 | 出生年月 | 1970.10 |
| 政治面貌 | 党员 | 任教年限 | 32 |
| 教师资格类别 | 小学教师 | 任教学段/学科 | 小学语文 |
| 工作单位 | 台安县实验学校 | 是否农村学校 | 否 |
| 现任专业技术  职务及聘任时间 | 正高级教师  2023.01 | 现任行政职务及  任职时间 |  | |
| 最高学历学位 | 大学本科 | 毕业学校及专业 | 辽宁师范大学 教育管理  东北师范大学 小学教育 | |

**个人基本情况**

**个人主要事迹**

自1991年参加工作以来，本人一直担任小学班主任工作，三十多年如一日，把全部身心投入到教书育人工作中。

1. 师德表现

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关的教育方针政策，热爱教育事业，履行教师职责。以“教好书、育好人”为己任，刻苦专研，求真务实，为人师表，以德树人。积极完成上级部门交给的政治思想理论宣传工作。疫情期间做好云课堂的讲授工作。先后参加多次现场讲座和云课堂录制。服从组织分配，心甘情愿到新学校工作。自觉履行教师职责和职业道德，教育学生热爱祖国、热爱集体、分清是非，使学生学会学习、学会做人、学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养。从点滴和细节方面入手，综合评价学生，注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯。对后进生从不歧视、不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别同学谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变先进。在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。身体力行、言传身教，为学生树立榜样。重视学生课业减负，科学合理安排学生学习时间。

二、教书育人

在实际的教育中，我积极转变思想观念，探索新课程理念的教育教学方式。深入研究小学课堂教学，改进教学方式方法，特别是在减负的新形势下，向课堂40分要成效，是我义不容辞的责任和义务。在教学中我不但要教好书，还要育好人。我经常深入到学生中去，了解各种不同心态的学生，通过谈心，用我的行动体现我对学生的爱，让师生之间处于一种民主、和谐的状态。建立起新型的平等、民主的师生关系，让学生对自己充满信心，对未来充满希望，努力学习、立志成才，形成你追我赶、团结奋进的良好班风。我先后上过国家、省、市、县、校级等各级各类优质课和公开课50多节；主持、参加课题研究20余项；撰写论文20余篇。所任班级连年被评为市、县、校优秀中队和三好班级。

三、教研科研

我积极参加校内外组织的骨干教师培训、校本培训及各项校本教研活动，组织本年组教师上观摩课，听观摩课。学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干、青年教师进行面对面交流。在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去，并积极研讨，提高业务水平。先后参加省学科带头人、市教学名师在四川成都和上海华东师范大学的培训学习。在省、市培训活动中和教师基本功大赛中获得优异成绩。自己先后主持参与国家级、省级、市级课题研究，均获得优秀成果奖，并在实际教学应用中取得很好效果，促进了课堂教学的发展。调配到新学校后，在专家的指导下，作为教研组组长，我积极开展年组教研活动，引领大家搞好教研活动，以研促教，以教促学，取得可喜成绩。

四、示范引领

30年如一日，我爱生如子，以校为家。我把单亲、肢残和被弃管的孩子接到家里常年照顾。父母临终也未能尽孝。肺部结节，术后不顾医嘱回校上班。自己作为省、市、县导师团、宣讲团成员、和青年教师导师、劳模、先后进校园做过多场思政讲座、师德讲座和业务讲座为青年教师指明前进方向，提供了宝贵经验。自己先后被评为身边好人、道德模范、劳动模范、最美教师、教育名师等，以此身份时时处处起先锋模范带头作用。特别是晋级为正高教师以后，更加发挥自己的正能量，无论是在教书育人上还是在师德师风方面都起到表率作用。就像建党百年，县委、县政府给予我的致敬词那样：乐为人师，秉烛生辉。治学唯恐真知少，从教只求时日多。三尺讲台，一片初心，园丁楷模，德高风范。

在小学这片沃野中，我将继续走下去，默默耕耘，无怨无悔！