|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 谢源刚 | 性 别 | 男 | 11292d3162b5bcfe00748564283d0b7 |
| 民 族 | 汉 | 出生年月 | 1970.10 |
| 政治面貌 | 民进会员 | 任教年限 | 31 |
| 教师资格类别 | 高级中学 | 任教学段/学科 | 高中数学 |
| 工作单位 | 鞍山市教师进修学院 | 是否农村学校 | 否 |
| 现任专业技术  职务 | 中学高级教师 | 现任行政职务及  任职时间 | 高中教育教学研训部主任2021.09 | |
| 最高学历学位 | 大学本科  理学学士 | 毕业学校及专业 | 东北师范大学数学系数学专业 | |

**个人基本情况**

**个人主要事迹**

本人1993年7月毕业于东北师范大学数学系数学专业，毕业后在鞍山市鞍钢高级中学任教，2004年8月调入鞍山市教师进修学院担任教研员工作，2019年被任命为高中教育教学研训部副主任，2021年被任命为高中教育教学研训部主任，工作至今。2000年6月至2002年2月参加北京师范大学数学专业研究生课程班进修学习，结业。2003年8月被授予中学高级教师资格。政协鞍山市第十五届委员会委员（2022.01），辽宁省教育学会中学数学专业委员会第六届常务理事（2018.03-2022.03），辽宁省数学会第十一届理事（2023.07-2028.07）。

一．从教三十年来，热爱祖国，遵守法律法规，忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育和践行社会主义核心价值观，坚持立德树人的根本任务。

2017年9月被鞍山市教育局授予“鞍山市师德标兵”。

二．做好教育理念的传递者，解读者。

在11年的高中数学教师工作中，取得了不少教学成绩，多次在做市级、省级公开课，1998年12月我的计算机辅助教学课例在全国计算机辅助中学数学教学展评活动中进行了交流。2004年被遴选调任教师进修学院高中数学教研员。在教研员的岗位上，经历了两次重要的课程改革、课程标准（2004版）及新课程标准（2017版、2020修订版）的颁布，以及两次教材和高考的变化。在这期间，我通过认真钻研课程标准，学习新教材，掌握最新的教育理念和方向，并带领全市数学教师学习和消化理解。每学期利用各种形式组织全市或部分区域教师进行集中教研：通过期初集体备课，引领全市教师理顺教材的知识脉络体系；通过优质课评比活动，优化课堂教学、提升课堂教学效率；通过专题研讨，强化教师对课程改革的深度思考；通过考试成绩分析，引导教师对教学行为进行反思……通过以上做法，起到了很好的教育新理念解读和传递的作用，尽了一个教研员的职责。

这期间，我多次被省教育厅选派参加“国培计划”（2013年两期120学时，2017年60学时，2018年100学时），通过接受培训，也不断充实自己、提升自己的教研水平和能力。2006年的第一次课改，我被遴选参加了教育厅组织的普通高中数学学科课程改革省级培训者高级研修，并作为培训者赴大连和铁岭，分别对两个片区的高中数学教师进行了培训，受到教师们的欢迎。

另外，我还利用课题研究等形式，引领学校一线教师深度教研、深入思考。2019年带领的鞍山三中的5位教师进行的鞍山市数学会规划课题《“高中数学课堂优化教学设计”的实践研究》，2021年5月结题；2021年带领的鞍山八中的6位教师进行的省教育科学规划课题《新课标背景下“高中数学大单元教学设计”的实践研究》，2023年5月结题； 2023年作为指导教师的鞍山八中的《核心素养下的高中数学—平面向量单元教学设计研究》（辽宁教育学院立项课题子课题）立项。

2019年，通过组织带领教师编写教辅材料《新课程能力培养》，组织教师对“作业管理”进行深入思考和研究。

三年疫情期间，积极引导教师进行线上教学的研讨，积极制作线上课程资源，2021年3月，我在2020年“停课不停学”期间指导研制的课程资源被评为辽宁省优质线上课程资源。注意薄弱学校的针对性帮扶。台安二高中和海城牛庄高中是我市比较薄弱的公办高中，我每年都在学院组织下送教下乡到学校，2018年11月、2019年5月、2019年11月、2023年5月先后多次带领教师送教并做出研训。

三、做好青年教师教学上的知心人、引路人。

教研员的另一项职责是做好青年教师的人梯。在过去的近二十年的教研生涯中，我每年都深入基层学校不下五十次。在深入基层的过程中，我在做好相关的调研和教研工作的同时，特别注意对青年教师的观察和培养，了解青年教师的困惑，解决青年教师的疑惑，引导青年教师发展正确的教育观和教育理念。近二十年来，我指导了100余名青年教师获得省级优质课奖项，十余名青年教师获得国家级优质课奖项。其中鞍山八中教师丁忒2015年获省优质课一等奖，2016年代表辽宁省参加全国优秀课展示与培训活动获一等奖，并以小组第一的成绩并评为“最佳”；鞍山十三中教师唐恒科， 2018.12全国优秀课展示与培训活动中，示范课《不等式的实际应用》现场展示，同年被评为鞍山市名师，2019年晋升高级教师资格，2020年晋升省特级教师。

四、做好教育行政的参谋者，辅助者。

在担任高中数学教研员期间，我就充分发挥自身特长，在做好高中数学教研的同时，积极配合市教育局的各项工作：在鞍山市自主命题的十余年中，参加中考命审题工作近十次，2023年主持了鞍山市中考命题工作。在担任高中数学教研员的十九年间，作为录取的主要操作人员参加中考录取工作十八次，充分发挥了一个数学工作者对数据处理的特长。

在担任高中部副主任期间，市教育局高中科和学院高中部两处办公，做好两部门的工作衔接和配合，落实好“五项管理”、“五育并举”等各项教育教学工作。连续三年为市局拟定高考质量分析报告，为市局工作做好参谋。

课程与教学改革实验，正在如火如荼地深入发展，我身知肩上责任重大，任重而道远。我坚定信心，继续积极投身于改革实践，牢牢把握课程改革正确方向，认真学习领会新课程标准，掌握学科领域核心素养的内涵，做课程改革促进派，为创建有中国特色的高中课程体系作出更大的贡献。