|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 邢怡 | 性 别 | 女 | 3d4e7849603d68c99ff432f29142d93 |
| 民 族 | 汉 | 出生年月 | 1976.02 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 任教年限 | 27 |
| 教师资格类别 | 小学 | 任教学段/学科 | 小学语数 |
| 工作单位 | 中华小学 | 是否农村学校 | 否 |
| 现任专业技术  职务及聘任时间 | 高级2016.12 | 现任行政职务及  任职时间 |  | |
| 最高学历学位 | 本科 | 毕业学校及专业 | 辽宁大学 汉语言 | |

**个人基本情况**

**个人主要事迹**

邢怡同志对人民教育事业无限忠诚，拥护党的领导，政治立场坚定，忠诚并献身于党和人民的教育事业。以德立教，率先垂范，严于利己，无私奉献的教育思想端正。有高尚的职业道德，严谨治学，精心育人，锐意进取，勇于创新，严己宽人，团结协作，注重加强自身修养，具备良好的个人道德品质，在群众中有较高的威信。

从教27年来，她谨记陶行知老先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育名言，并用行动把它诠释成“爱”，爱自己所教的每一个孩子，爱自己所从事的教书育人的岗位。践行以“爱”育人，不仅赢得了学生们爱与成长的回馈，也让她收获了诸多职业荣誉——先后荣获辽宁省十一五、十二五、十三五骨干教师，辽宁省信息技术与课程融合骨干教师，鞍山市“十四五”名师，鞍山市教育系统“名师工作室”主持人，鞍山市模范班主任，鞍山市最美教师，辽宁省义务教育阶段学校优秀作业“大展示、大评比”活动中获二等奖，辽宁省2021年开展的基础教育精品课评选活动中获基础教育精品课三等奖等殊荣。

工作中，邢怡从细微小事入手，以一言一行去感化学生，以真挚的爱去关怀学生，以慈母般的情怀去包容学生，真正做到了全心全意、满腔热情为学生服务。她常常会问自己：“假如他是我的孩子，我会怎样做？假如我是孩子，又应该如何？”凡事必亲力亲为，以行动给学生作出表率。久而久之，她班上的孩子们有样学样，责任感和集体荣誉感逐渐增强，自觉养成劳动习惯，学生们看到分担区、教室地面有杂物，都会做到随手捡起。

作为一名教师，必须坚持终身学习的理念，唯有这样，才能永远保持一颗鲜活的心灵。从教以来，邢怡一直把学习作为自己不断成长的原动力。学习先进课改的教育理念，专研教育名家的典型课例，探究名师的管理方法。常以新的教育思想指导自己教育教学工作，形成独特的教学风格。教学中，善于应用小组技术引导学生进行学习探究，尤其是在数学课教学中为学生创设自主探究的教学模式，引导学生通过数学模型架构，感受数学学习的兴趣，进而不断提升学生学习的能力,使每一名学生都深深爱上她的数学课。多年来，先后主持或参与多项课题研究工作。参加的全国教育实验课《应用小组技术打造高效课堂的研究》等8项课题都已完成结题。

邢怡在教学中十分重视、尊重学生差异。设计作业时，不“千人一面”，为每个学生创设思考练习、创造和表现的机会，使毎名学生都在现有基础上得到发展和提高，获得成功的体验。邢怡设计的《角度与物体的运动》实践作业在辽宁省义务教育阶段学校优秀作业“大展示、大评比”活动中获二等奖。

作为一名省学科骨干教师、鞍山市名师，鞍山市名师工作室主持人。邢怡多次执教国家、省、市、区公开示范课，已成为同行教学研究的典范。工作中，她十分注重发挥教学知识的传、帮、带作用。上示范观摩课，听年轻教师课已成为她每学期的必选科目，听课、评课、磨课是她最丰富的业余生活。为更好帮助年轻教师进步，她充分发挥名师工作室的引领作用，毫无保留地把自己教育教学工作经验传授给年轻教师，鼓励青年教师多参加各级公开课、观摩课比赛，并帮他们选定教材、设计教学环节。其指导、帮助的教师多次获得省、市各级公开课奖项，部分年轻教师已快速成长为教学业务骨干。在2022年辽宁省“基础教育精品课”评选中，其组建的数学教研团队被评为优秀教研指导团队。仅近3年，作为主讲人邢怡就参加了5次鞍山市教师培训，为提高偏远地区教育水平，多次到太平小学、文化小学进行义务送教送培，去市属县区海城市、台安县送教6次，取得了良好的社会效益。疫情期间，组织工作室教师录制网课十余节，供教师线上教学使用。

做引领学生阅读的“摆渡人”，是邢怡多年来一直坚持的教学特色。从学生入学的第一天起，她就会在班级开展“让阅读之光照亮学生心灵”活动，带领学生们开展诵、读、写。每天带领学生进行十分钟的诵读活动。为了激发学生的阅读兴趣，她给每个孩子精心设计阅读记录单，并适时开展亲子阅读、阅读分享等活动。开始时指导孩子把自己在阅读中积累的好词记录下来，逐渐叠加为把优美句子记下来，随着阅读成长又叠加为记录自己的阅读感受，最后，鼓励孩子为自己的阅读配上一幅体现出内心情感的画面。她带领学生参加全国百千共读活动，作为东三省的代表，班级的共读经验在全国分享。她借助语文书上的诗歌，帮孩子们开启了文学世界的大门，邢怡要求孩子先照着说一说，再来仿着写一写，最后结合活动自己来创编。如今，孩子们也从开始朗读时的仿说，进展到可以自由创作，写作已经成为孩子们表达内心世界的最大乐趣。目前，邢怡所教班级不仅在鞍山市绿书签活动中班级团队展示榜上有名。而且，学生在辽宁省网络作文大赛、诵读及作品征集中也屡有斩获。近年来，部分学生甚至在全国诵、读写、大赛中已经崭露头角。

“水以源深流自远，竹因根老节弥高”，学生品行培养必须从小抓起。邢怡通过随手公益活动——“我是家庭的小主人”、“我是社区一分子”等系列活动，让孩子发现生活中“美、善”，承担起人生的“责、担”，最终正确认识到“个人、集体、国家”的关系。邢怡带的每一届学生班上都会组建雷锋公益团队，走访贫困山区孩子，为大凉山孩子捐献物资，敬老院、儿童福利院、“净美鞍山”、创城活动等众多公益活动中都有她和班级孩子的身影，公益活动已经成为学生生活中不可缺少的组成部分。作为鞍山市慈善总会的志愿者，在疫情期间，邢怡放弃自己休息时间，走进社区，发放应急物资，协助核酸检测，帮居民缴费……邢怡被评为鞍山市“雷锋式”教师，所带班级被评为鞍山市“雷锋式”班级。

积极向上，乐观对事，和以待人，是很多与邢怡共过事的人对她的评价。她就是这样，一贯以积极进取的态度对待工作，对待学生，多年来，在一线教师的平凡岗位上，以爱和真情，书写了不凡的成绩。