

# 鞍山市中考特长生排球项目测试方法与评分标准（二传）

## 一、测试项目与分值

类别	专项素质	专项技术			
测试项目	助跑摸高	垫球	传球	半米字移动	发球
分值	25分	15分	20分	20分	20分

## 三、专项素质 助跑摸高

1、测试方法：采用助跑双脚起跳单手摸高的方法。每人连续做3次，取最好成绩。

2、评分标准：见表

助跑摸高评分表

男子助跑摸高				女子助跑摸高			
成绩(米)	分值	成绩(米)	分值	成绩(米)	分值	成绩(米)	分值
3.20	25	3.01	16	2.90	25	2.72	16
3.19	24.5	3.00	15.5	2.89	24.5	2.71	15.5
3.18	24	2.99	15	2.88	24	2.70	15
3.17	23.5	2.98	14.5	2.87	23.5	2.69	14.5
3.16	23	2.97	14	2.86	23	2.68	14
3.15	22.5	2.96	13	2.85	22.5	2.67	13
3.14	22	2.95	12	2.84	22	2.66	12
3.13	21.5	2.94	11	2.83	21.5	2.65	11
3.12	21	2.93	10	2.82	21	2.64	10
3.11	20.5	2.92	9	2.81	20.5	2.63	9
3.10	20	2.91	8	2.80	20	2.62	8
3.09	19.5	2.90	7	2.79	19.5	2.61	7
3.08	19	2.89	6	2.78	19	2.60	6
3.07	18.5	2.88	5	2.77	18.5	2.59	5
3.05	18	2.87	4	2.76	18	2.58	4
3.04	17.5	2.86	3	2.75	17.5	2.57	3
3.03	17	2.85	2	2.74	17	2.56	2
3.02	16.5	2.84	1	2.73	16.5	2.55	1

### 三、专项技术

#### 1、垫球

(1) 测试方法：按测试号码排序2人一组，连续垫球30次以上为15分，25-29次为13分，20-24次为11分，15-19次为9分，14次以下为7分。

(2) 每人2次机会，取最好成绩。

#### 2、传球

(1) 测试方法：考生在3号位位置接由考官或其他考生在4号位的传、垫球，考生向4号位传球。每个考生向4号位传球10次，传球到位得2分，传球半到位得1分，传球失误不得分。



考生向4号位传球10次，传球到位得2

分，传球半到位得1分，传球失误不得分

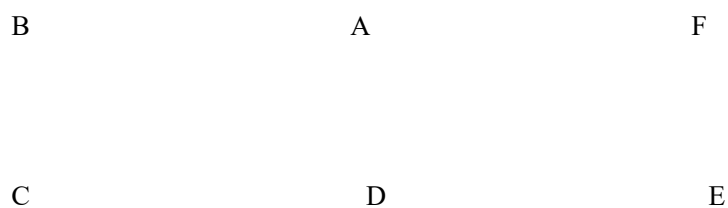
#### 3、半米移动成绩表

男子半米字移动				女子半米字移动			
成绩 (T)	分值	成绩 (T)	分值	成绩 (T)	分值	成绩 (T)	分值
17	20	18.8	11	18.5	20	20.3	11
17.1	19.5	18.9	10.5	18.6	19.5	20.4	10.5
17.2	19	19	10	18.7	19	20.5	10
17.3	18.5	19.1	9.5	18.8	18.5	20.6	9.5
17.4	18	19.2	9	18.9	18	20.7	9
17.5	17.5	19.3	8.5	19	17.5	20.8	8.5
17.6	17	19.4	8	19.1	17	20.9	8
17.7	16.5	19.5	7.5	19.2	16.5	21	7.5

17.8	16	19.6	7	19.3	16	21.1	7
17.9	15.5	19.7	6.5	19.4	15.5	21.2	6.5
18	15	19.8	5	19.5	15	21.3	5
18.1	14.5	19.9	4.5	19.6	14.5	21.4	4.5
18.2	14	20	4	19.7	14	21.5	4
18.3	13.5	20.1	3.5	19.8	13.5	21.6	3.5
18.4	13	20.2	3	19.9	13	21.7	3
18.5	12.5	20.3	2.5	20	12.5	21.8	2.5
18.6	12	20.4	2	20.1	12	21.9	2
18.7	11.5	20.5	1	20.2	11.5	22	1

测试方法：移动路线为 A---B---A---C---A---D---A---E---A---F---A  
每人可测试两次，取最好成绩

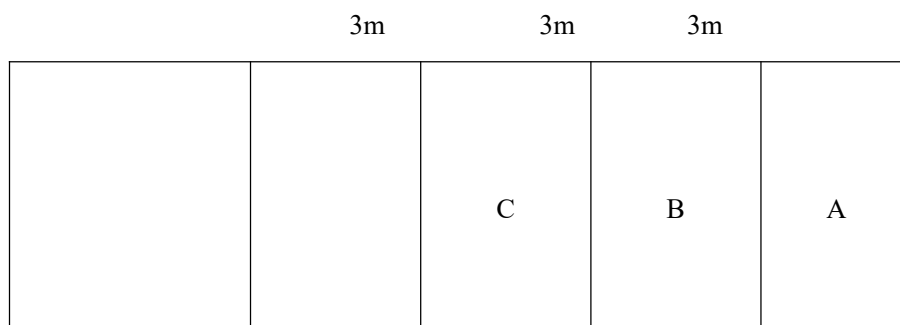
AB 距离为 4.5 米，BC 距离为 6 米



#### 4、发球

(1) 测试方法：要求上手发球，球落在 A、B、C 区获得相应分值

(2) 评分标准：每名考生连续发球五次，球落地在 A 区得 4 分；球落地在 B 区得 3 分；球落地在 C 区得 2 分；失误得 0 分



球网