

鞍山市中等职业教育年度质量报告 (2023 年)



鞍山市教育局

2023 年 1 月

撰写说明

按照辽宁省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制发布和报送工作的通知》（辽教办〔2022〕288 号）要求，以 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日期间全市中职教育工作为基础，以 14 所中职学校的中等职业教育质量年度报告为参考，参照中职学校统计数据、全国中等职业学校管理信息系统数据，形成《鞍山市中等职业教育质量年度报告（2023）》。《报告》从学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、国际合作质量、政策落实质量、面临挑战等六个方面进行编制，对鞍山市中等职业教育发展情况和质量进行总结，为行政决策、成果展示、社会监督等提供参考。

正文目录

1 学生发展质量	- 1 -
1.1 党建引领	- 2 -
1.2 立德树人	- 4 -
1.3 在校体验	- 6 -
1.4 就业质量	- 8 -
1.5 创新创业	- 9 -
1.6 技能大赛	- 10 -
2 教育教学质量	- 11 -
2.1 专业建设质量	- 11 -
2.2 课程建设质量	- 13 -
2.3 教学方法改革	- 14 -
2.4 教材建设质量	- 15 -
2.5 数字化教学资源建设	- 17 -
2.6 师资队伍建设	- 18 -
2.7 校企双元育人	- 20 -
3 服务贡献质量	- 22 -
3.1 服务行业企业	- 22 -
3.2 服务地方发展	- 24 -
3.3 服务乡村振兴	- 25 -
3.4 服务地方社区	- 26 -
3.5 具有地域特色的服务	- 28 -
3.6 具有本辖区特色的服务	- 30 -
4 国际合作质量	- 31 -
4.1 合作办学质量	- 31 -
4.2 开发标准质量	- 35 -
4.3 助力“一带一路”建设质量	- 36 -
4.4 提升学生国际化素养质量	- 37 -
5 政策落实质量	- 39 -
5.1 国家政策落实	- 39 -
5.2 地方政策落实	- 40 -

5.3 学校治理	- 41 -
5.4 质量保证体系建设	- 43 -
5.5 经费投入	- 45 -
5.6 合规性检查	- 46 -
6 面临挑战	- 47 -

数据图目录

数据图 1	2021 年、2022 年中职招生人数对比图	- 2 -
数据图 2	2021 年、2022 年中职学生各项测试合格率 ..	- 7 -
数据图 3	中职毕业生三大产业就业分布图	- 9 -
数据图 4	近两年中职学校实习实训数据对比图	- 14 -
数据图 5	中职学校师资数量情况	- 19 -
数据图 6	中职学校师资数量情况	- 19 -
数据图 7	中职学校教师培训情况	- 20 -
数据图 8	社会培训情况	- 24 -
数据图 9	师生服务社会情况	- 27 -
数据图 10	研学课程四大主题	- 29 -
数据图 11	鞍山市职教城联合办学师资数量变化情况 ..	- 34 -
数据图 12	鞍山市职教城联合办学师资学历变化情况 ..	- 35 -
数据图 13	新疆内职班学生数	- 36 -
数据图 14	满意度调查	- 42 -
数据图 15	中职学校助学金资助情况对比图	- 46 -
数据图 16	中职学校免学费情况对比图	- 46 -

数据表目录

数据表 1	主题教育组织活动情况	- 4 -
数据表 2	2022 年鞍山市交通运输学校社团及组织活动	- 6 -
数据表 3	中职学校校园基础数据	- 7 -
数据表 4	2022 年鞍山市中等职业学校教师队伍	- 18 -
数据表 5	出台产教融合相关政策名称政策	- 21 -
数据表 6	产教融合情况	- 22 -
数据表 7	鞍山市中等职业学校现代学徒制情况	- 23 -
数据表 8	鞍山市部分中等职业学校“订单制”情况 ..	- 23 -
数据表 9	中职各学校职业教育启蒙活动课程	- 29 -
数据表 10	中职学校社团情况	- 30 -
数据表 11	中澳 TAFE 合作办学项目的合作专业	- 34 -
数据表 12	目前新疆中职班学生数据	- 37 -
数据表 13	中德双方交流情况	- 38 -
数据表 14	出台地方相关政策文件名称	- 41 -
数据表 15	岫岩县职教中心应急演练情况	- 43 -
数据表 16	中职学校质量年度报告合规性评价等级表 ..	- 47 -

图目录

图 1	学校开展系列红色主题教育活动	- 6 -
图 2	学校开展新生军训和宪法学习等活动	- 8 -
图 3	中职学生参加全国技能大赛照片	- 11 -
图 4	学生做廉洁警示教育展览馆解说员	- 13 -
图 5	电商专业数字化资源建设	- 17 -
图 6	中职学校使用学习通平台大数据分析日动态	- 18 -
图 7	2022 年职业技能等级认定考试	- 24 -
图 8	海城市退役军人适应性培训现场	- 25 -
图 9	理发志愿者社团进社区服务百姓	- 28 -
图 10	组织研学活动及活动总结汇报	- 30 -
图 11	鞍山市职教城的“小红帽”维护乘车秩序	- 31 -
图 12	中德合作协议书和德方发出的录取通知书	- 33 -
图 13	鞍山卫生学校与 TAFE10 年期的联合办学协议 ..	- 34 -
图 14	鞍山市职教城与 TAFE 合作办学签字仪式	- 35 -
图 15	中德诺浩专家深入校园对学生进行培训	- 36 -
图 16	各中职学校广泛开展《职业教育法》宣传工作 ..	- 40 -
图 17	鞍山职业教育高质量发展校企合作座谈会	- 41 -
图 18	对中职学校办学情况进行督导检查	- 44 -

案例目录

案例 1 - 3 -

案例 2 - 5 -

案例 3 - 7 -

案例 4 - 10 -

案例 5 - 12 -

案例 6 - 15 -

案例 7 - 16 -

案例 8 - 24 -

案例 9 - 26 -

案例 10 - 26 -

案例 11 - 27 -

案例 12 - 31 -

案例 13 - 32 -

案例 14 - 33 -

案例 15 - 37 -

案例 16 - 39 -

案例 17 - 42 -

案例 18 - 44 -

案例 19 - 45 -

鞍山市中等职业教育 2023 年度质量报告

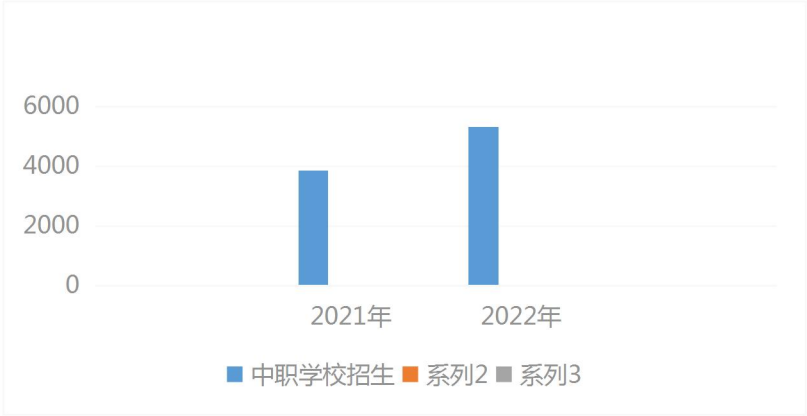
2022 年，鞍山市中等职业教育在市委市政府的坚强领导下，在省教育厅的亲切关怀下，坚决贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要论述，围绕党中央的重大决策和省委省政府的重要部署，深入落实《中华人民共和国职业教育法》，国家、省、市《职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》《辽宁省推动现代职业教育高质量发展若干措施》《教育部 辽宁省人民政府 关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》等职业教育发展的重要政策、文件及会议精神，切实推动鞍山中等职业教育高质量发展，持续增强职业教育服务地方经济社会发展的能力，为鞍山地区经济社会发展和产业转型升级提供人力资源支撑。

1 学生发展质量

鞍山市现有中等职业学校共 14 所。拥有国家级示范中等职业学校 3 所，分别为鞍山钢铁学校、鞍山市信息工程学校、鞍山市交通运输学校；省级示范中等职业学校 3 所，分别为鞍山市广播电视学校、鞍山市现代服务学校、鞍山市工程技术学校。

切实加大政策支持力度、扩大中职招生规模，鞍山市制定下发《关于做好 2022 年鞍山市中等职业学校（技工学校）招生工作的通知》，继续将中职学校招生纳入全市高中阶段

学校统一报名平台，职业学校、技工学校与普通高中实行统一宣传、统一招生、统一录取。强化中职学校规范有序招生，制定下发《关于进一步规范中等职业学校招生行为的通知》，明确十二个“严禁”。教育部门、初中学校与职业学校加大招生宣传力度，全市中等职业教育共招生 6521 人，其中职业学校招生 5322 人、技工学校招生 1199 人，较去年增加 1806 人，达到历史最高水平，基本实现了职普协同发展的要求。（见数据图 1）



数据图 1 2021 年、2022 年中职招生人数对比图

（来源：全国中等职业学校学生管理信息系统）

1.1 党建引领

鞍山中职学校坚持党对教育工作的全面领导，以高水平党建引领教育事业实现高质量发展。完善党建工作管理体制，明确责任主体，细化责任目标，强化工作举措。一手抓党的建设，一手抓中职教育内涵发展，把党建工作融进教育教学业务工作全过程，做到党建与职业教育同向同行，做到同谋划、同部署、同检查、同考核。打造党建品牌，充分发挥党建引领作用，严格落实一岗双责，促进学校党建工作再出实效。以党建工作带动学校的德育建设、校园文化建设、教学

改革、群团组织建设和各项工作。2022年，鞍山市中职学校共发展团员570名，各级团组织不断在服务学生中绽放青春风采，在推动学校建设发展中贡献青春力量和青春智慧。

案例 1 特色鲜明的“1234”党建工作模式

——鞍山市广播电视学校

坚持一个“中心”，加强思想政治建设。学校始终围绕立德树人的根本任务，抓紧抓实师生思想政治工作，加强思政课建设，组织开展学习教育系列活动，实现重大政治事件、重要政治理论、重要讲话精神学习全覆盖。

把握两个“维度”，落实常态化学习制度。一个维度是注重“关键少数”示范引领。一年来，领导班子成员共上12次党课，有效提升师生思想政治水平。另一个维度是确保“绝大多数”落实到位。“规定动作”优质高效完成，“自选动作”职教特色鲜明。分层次、按类别开展党史学习教育等系列沉浸式主题教育。

强化三支“队伍”，发挥党支部战斗堡垒作用。学校总结凝练出“党建+思政”“党建+专业”“党建+团建”工作模式，探索把支部建设有效融入教育教学中心工作中，实现党建引领专业提质增效、党建引领德育工作取得实效、党建引领团建凝聚力量的工作目标的做法。

打造四型“组织”，发挥党员先锋模范作用。学校坚持围绕中心抓党建，抓好党建促发展的原则，着力打造“学习型、服务型、创新型、廉洁型”组织。

1.2 立德树人

2022 年，面临新冠疫情复杂多变的形势，鞍山市中职学校坚持立德树人根本任务，深入贯彻习近平总书记系列讲话精神，落实大中小学思想政治一体化教育建设工作安排，线下线上交替开展德育工作。通过家庭、学校、社会三方联动，多方面、多角度、多渠道开展德育工作模式。在全校师生中开展了一系列红色主题教育活动，追寻红色记忆、传承红色基因、发扬红色传统，厚植全校师生的爱党爱国情怀，提升政治思想。组织师生认真学习贯彻党的二十大精神，开展了“职教生心中的二十大”活动，制作党课微视频 60 余件。坚持五育并举，推进职业教育领域“三全育人”综合改革试点工作，对全市“三全育人”情况进行全面总结表彰，树立了鞍山市工程技术学校等典型。大力推动全市职业院校开展“技能成才 强国有我”主题教育活动，全市 14 所中等职业学校组织 1.15 万名学生参加活动，各学校制作的活动作品达 1300 余件（见数据表 1）。

序号	活动名称
1	“职教生心中的二十大”活动
2	“技能成才 强国有我”主题教育活动
3	“我身边的党史故事”演讲活动
4	“榜样故事我来说”讲述活动
5	“未来工匠说”活动
6	“文明风采”展示活动

数据表 1 主题教育组织活动情况

案例 2

打造立德树人新模式

——鞍山市交通运输学校

“三勤”教育管理理念。以社会主义核心价值观为引领，坚持立德树人为根本；以良好的生活学习习惯养成为基础，坚持“阳光成长教育”为手段；以班会为载体，发挥以正面教育为导向、以培养全方位技能型人才为目标，坚持职业道德和技能专长为核心；以学生总体发展为主线，坚持培养学生的勤学、勤问、勤思“三勤”管理教育理念。

三方位合作培养模式。即家庭、社会、学校合作。通过家长开放日、家访、慰问、视频、电话等方式，实现学校与家庭教育紧密对接。组织学生参加鞍山市郭明义公益团队（振锋分队）各类型公益活动三百余场；组织学生参加实习实训、社会实践、岗位体验近百次，累计参加人数 900 多人，尽最大努力让学生早认识社会、早了解社会。学校是主战场，结合职业教育和专业技能的特点，着重对学生进行德、智、体、美、劳、安全、健康、就业、创业创新“九位一体”教育。以社团为主阵地，全面提升学生综合素质。学校学生社团现有成员达 300 余人（见数据表 2），占学生总人数的 33.75%，参与社团学生比例保持稳定。

社团名称	负责人	人 数	组 织 活 动
汽车社团	李佳真	60	鞍山市技能大赛、辽宁省技能大赛
志愿者社团	杨英旗	110	疫苗接种引导服务、文明交通倡导服务等活动
篮球社团	李明昊	80	常规篮球训练、“3V3”篮球赛

广播站社团	李明晰	20	清晨校园广播、“讲述鞍山故事”演讲比赛
国旗队社团	王瑞阳	30	国旗仪仗队训练、升旗仪式

数据表 2 2022 年鞍山市交通运输学校社团及组织活动情况

（来源：鞍山市交通运输学校）



图 1 学校开展系列红色主题教育活动

1.3 在校体验

全市中职学校占地面积 1747880 平方米，校舍建筑面积 707613 平方米（见数据表 3），各校建有教学楼、实验实训室、学生公寓、学生食堂、运动场、图书馆等基础设施，基本能满足学生的学习和生活需要。

鞍山市中职学校非常重视校园文化建设，为增强校园文化活动的针对性和实效性，整合校园文化资源，形成“系列主题教育、多彩文体活动、职业技能大赛”三位一体的特色校园文化体系。

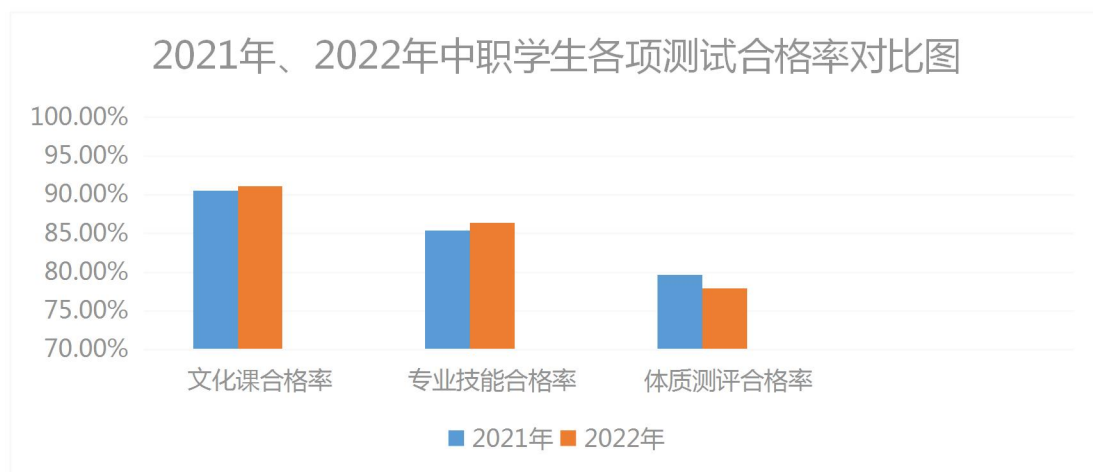
项 目	数 值	项 目	数 值
校园占地面积	1747880 平方米	生均校园占地面积	144.17 平方米
校舍建筑面积	707613 平方米	生均校舍建筑面积	58.36 平方米
仪器设备总值	21657.6 万元	生均仪器设备值	1.77 万元

纸质图书数	617955 册	电子图书资源数	110893 个
-------	----------	---------	----------

数据表 3 中职学校校园基础数据

（来源：中职学校年报数据汇总）

学生各项测评合格率保持较高水平。2022 年，中职学校文化课合格人数为 11904 人、专业技能合格人数为 11295 人、体质测评合格人数为 10074 人（见数据图 2）。从数据图 2 中可以看出，中职学生的文化技能水平高于上一年度，而体质水平有所下降。



数据图 2 2021 年、2022 年中职学生各项测试合格率对比

（来源：中职学校年报数据汇总）

案例 3

“五场一馆”提升学生在校体验

——鞍山市工程技术学校

鞍山市工程技术学校充分利用农林基地的“五场一馆”（五场是党建广场、宪法广场、名人广场、工匠广场和国防教育广场，一馆是国防教育展馆）“励志路”、专业文化区、企业文化区、感恩文化区、耐性文化区、励志文化区、国学

社团教室、茶艺社团教室、健美社团教室、皮影社团教室等活动场所及校园广播系统和校园演播室等宣传阵地，进行主题教育活动，提升学生在校体验。一年来，学校组织开展了内容丰富、形式多样的校园文化活动。举办了“3对3”篮球对抗赛、“校园王者”电子竞技比赛、“第四届中华经典诵写讲大赛”、“抗击疫情主题作品展”、“礼赞二十大党的光辉我来讲”主题班会和防溺水、消防、预防电信诈骗、网络安全、垃圾分类、防震减灾、预防艾滋病等安全教育班会丰富学生生活。



图 2 学校开展新生军训和宪法学习等活动

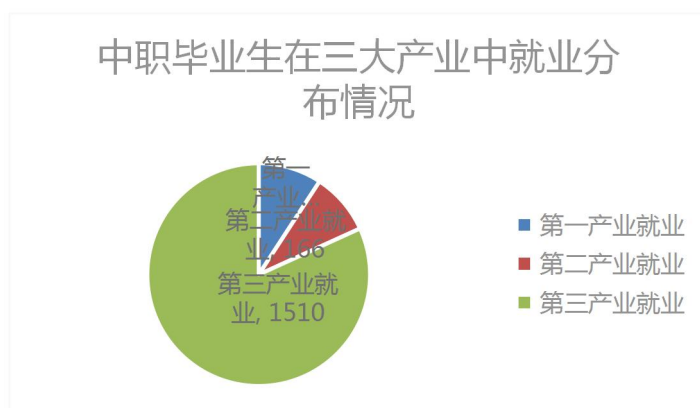
1.4 就业质量

2022 年鞍山市政府、市教育局及各学校高度重视就业工作，紧紧围绕产业发展需求、优化人才供给结构，坚持多措并举，开辟就业渠道，创新招聘形式，鼓励自主创业、升学等多种途径，全面提升就业工作水平。2022 年共有各类毕业生 2920 人，中职就业率 98.5%，66 名中职毕业生荣获“鞍山市 2022 届中职学校优秀毕业生”荣誉称号。

本届中职学生的就业渠道主要是学校推荐，受疫情影响，就业率有所下降，对口就业率和初次就业平均月收入均有所

减少。随着经济复苏，中职生有一定专业技能并且可塑性强，工资待遇要求也低于大专以上毕业生，预期就业形势将会有所好转。

因疫情防控需要，今年毕业生走访工作以电话回访为主，结合市内企业现场走访等方式调查。从调查结果看，中职学校毕业生直接就业学生中第三产业占多数（见数据图 3）。其中，土木水利类等就业保持较高就业率，反映了经济社会发展对此类人才的强劲需求。从就业地域来看，本地就业比例更高，中职学生更倾向留在本地发展，也客观反映了中职学校服务地方经济发展的社会服务职能。从升入高一级学校学生情况来看，可以看出以专业技能成绩为主要录取依据的对口单独招生升学更受中职学生欢迎。



数据图 3 中职毕业生三大产业就业分布图

（来源：中职学校年报数据汇总）

1.5 创新创业

2022 年鞍山市中职学校积极开展创新创业工作，开设《职业生涯规划》《就业指导》等课程，引导学生明确发展

目标。增加实践课程比重，加大实训室建设，深化产教融合，增强学生职业认同感。组织开展社会实践，引导学生学会分析市场动态，通过开设创业课程、开展创业实践项目等方式提升学生创新创业能力。

案例 4 校园创业基地“实用又实惠”

——鞍山市交通运输学校

鞍山市交通运输学校物流创业基地一直与中国邮政、京东、圆通、顺丰等多家快递合作，打造校园快递驿站，在满足学生实习、实训的同时，作为学生优质创业基地，得到了企业、学生和家长三方的充分肯定。在抗击疫情的特殊时期，创业基地承担了物资快递服务工作，为在校师生运送生活快件，在学生返乡时期为学生制定优惠价格邮寄行李。

鞍山市交通运输学校美术创业基地在保证学校师生陶艺、装裱、扎染等教育教学工作的同时，承担 2022 年鞍山市中小學生研学项目“艺术之旅”的活动任务，累计接待中小學生近 2000 人次。学校工艺美术专业學生通过美术创业课程的学习，在代表辽宁省参加第三届中华职教社举办的“黄炎培”比赛中，取得优异成绩。

1.6 技能大赛

2022 年鞍山市进一步发挥技能大赛导向作用，引导中职学校持续提升教育教学管理能力，通过“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促研”提升职业学校教师专业发展水平、提高中职學生职业技术能力，营造职业教育教学质量持续改

进的良好环境，确保技能人才培养质量稳步提高。积极鼓励支持鞍山市工程技术学校承办辽宁省第十九届职业院校技能大赛，14 所中职学校共计 97 名学生参加学生技能大赛，荣获 5 个一等奖、7 个二等奖、9 个三等奖；选派 32 名选手参加辽宁省第一届职业技能大赛，共有 17 名选手获奖；选派 10 支队伍 32 名学生代表辽宁省参加国赛，取得 1 个二等奖、1 个三等奖的佳绩。在第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛中，获二等奖 3 项，三等奖 1 项。与市总工会联合举办鞍山市职业学校教师教学能力竞赛，对竞赛成绩第一名教师授予了“鞍山五一劳动奖章”。



图 3 中职学生参加全国技能大赛照片

2 教育教学质量

鞍山市各中职学校积极发挥“岗课赛证”引领作用，提升职业院校教学质量，高质量完成职业教育提质培优行动任务。

2.1 专业建设质量

围绕鞍山产业结构调整，以适应鞍山产业发展需求为目标导向，新设工艺美术、音乐表演、城市轨道交通车辆运用与检修、社区公共事务管理、休闲体育服务与管理等 5 个专业。进一步强化现有专业建设，让特色专业成为品牌专业，让骨干专业成为精品专业，加大薄弱专业的投入力度。结合鞍山地区各职业岗位人才标准，深入开展专业的社会需求调研，调整专业定位，更新教学内容，不断修订完善专业教学标准和课程标准，构建“核心技能+综合素质”人才培养课程体系，将创新创业能力培养、职业核心能力培养和工匠精神等贯穿人才培养全过程。2022 年各中职学校滚动修订专业人才培养方案 76 个，逐渐建立符合鞍山市各中职学校办学实际和专业特色的人才培养模式。

案例 5

“核心素养+专业技能” 培养优秀学生

——岫岩县职教中心

2022 年春，岫岩县委县政府、县纪委监委加强新时代廉洁文化建设，创新文化宣传方式，以岫岩全面从严治党警示教育馆为中心，推出“廉洁岫岩之旅”主题红色旅游精品路线。岫岩职教中心为全面从严治党警示教育馆培养和选拔解说员，学校 9 名形象佳口才优的优秀学生出色地完成了解说工作。深化学生素质教育，以素养提技能，以技能促素养，全面提升学生整体水平，体现了中职教育为地方经济社会服务的属性。



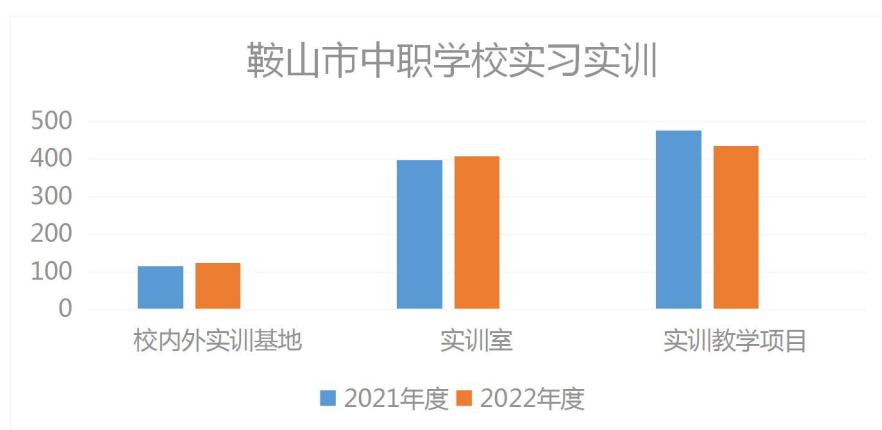
图 4 学生做廉洁警示教育展览馆解说员

2.2 课程建设质量

鞍山市各中职学校建立了由学校领导、专业教师和企业行业专家共同参与的课程建设指导委员会。以坚持提高人才培养质量为核心，以培养适应行业、地区经济发展需要的高素质技能型人才为目标，按照大纲要求开足开齐课程。根据企业需求，针对不同学生，实施以职业能力为核心的课程体系方案。以就业为导向，以取得职业资格证书为目标，构建了“实训室+校内实训基地+校外实习实训场所”三位一体的实践教学体系，形成了“基础训练+仿真模拟+实际操作”三级递进的学生实践能力培训体系。

根据岗位需求和企业专家的建议，学校各个专业的课程设置，按照专业培养目标建立课程模块，充分利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源，通过学校和合作企业双向介入，将在校的理论学习、基本技能训练与在企业实际工作经历的学习有机结合起来，实现理论学习与实践操作相结合，学生的角色与企业员工的角色相结合，学习的内容与职

业岗位的内容相结合，促进能力培养专业化、教学环境企业化、教学内容职业化。2022 年度鞍山市中职学校有校内外实训基地 124 个，实训室 407 个，实训教学项目 435 个，实训实习工位数 11367 个（见数据图 4）。



数据图 4 近两年鞍山市中职学校实习实训数据对比图

（来源：中职学校年报数据汇总）

2.3 教学方法改革

2022 年，鞍山市教育局出台《关于进一步做好鞍山市中等职业学校教学常规管理的指导意见》，对中职学校教学管理各环节进行明确规定。下发《关于进一步加强中职学校线上教学工作的通知》，加强教师线上集中备课，合理安排课程资源，全市线上教学授课 12300 余节。组织鞍山市教师进修学院对学校开课情况和教学质量进行巡查，及时反馈学生意见，线上教学学生满意率达到 95%以上。

鼓励各中职学校创新教学模式，广大教师积极采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式开展教学。注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。根据专业特点，积极开展现代学

徒制、订单制、企业新型学徒制等项目培养。因材施教推行分层教学、走班制、导师制等教学改革。

案例 6

教法跟着专业走

——鞍山市广播电视学校

学校不断创新教学模式，以适应职业岗位需求为导向，加强实践教学，按照专业特点深入开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和工作过程导向教学等，促进知识传授与生产实践的紧密衔接。

学前教育专业群推行项目教学模式，实施案例教学、情景教学、模拟教学，彻底打破学科式教学架构，将就业能力分解和组织为若干项目，以项目为骨架，构建知识点和教学内容，组成项目教学式课程体系。

计算机专业群推行工作过程导向教学模式，实施模块教学、项目教学、任务驱动教学，主要专业课程均在专业教室或实训场所进行，边生产，边教学，体现了“产教合一、教学做合一”，实现理论实践一体化、教师角色多元化、学生学习目标工作化。

会计专业群推行模拟教学模式，实施案例教学、仿真教学、模块教学，充分利用仿真实训平台，进行真账实操，完成电子交易过程，使学生如同亲临其境，实现学生职业技能与岗位要求零距离对接，避免学生进入企业后的二次培训，真正受到企业欢迎。

2.4 教材建设质量

深化职业教育“三教”改革，不断健全教材建设选用、管理制度，完善教材开发机制，确保优质教材进校园。按照教育部颁布的职业教育教学大纲要求，规范使用教材。依据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》《职业院校教材管理办法》，对教材、教辅资料等进行了三轮审查排查。鼓励学校联合企业开发教材。《汽车机械制图（第2版）》入选辽宁省“十四五”首批规划教材，引领带动鞍山市中等职业教育教材建设发展。

案例 7

构建中职教育特色教材库

——鞍山市交通运输学校

鞍山市交通运输学校选用教材内容突显实用性和实训性，学练并重。选用教育部“品牌”教材，列入学校精品课教材目录库，鼓励教师编写一批具有中职教育特色的高质量的好教材。一是在全校范围内遴选教学水平高、科研能力强，能够将理论与实践相结合的一流教材编写队伍，与兄弟院校合作，由高水平的教师和学术骨干担任主编。二是鼓励专业课教师自编校内补充讲义。对学校的骨干专业教材要力求系列化规划编写，每门精品课程，力争基本教材、辅助教材、实践教材、教学参考书配套规划编写。三是将教材建设纳入学年教师年度考核指标体系，专业教师必须参与教材编写。四是对已使用的中职教材，根据中职改革和发展的客观要求以及使用反馈的意见，进行修订。五是“产学结合、校企合作”。制定教材的整体规划，发挥学校与企业的各自优势，规定每本专业教材均要安排一名来自工程技术一级的专

家参编，使教材内容更贴近企业实践，保证理论联系实际在教材中得以充分体现。

2.5 数字化教学资源建设

2022 年鞍山市中职学校以构建数字化教学资源环境、充实数字化教学资源库为抓手，加速数字化教学资源建设步伐。各校数字平台系统注重实现教学管理、课程管理、教师管理、学生管理和成绩管理整合。教师对教学中的光盘、图片、参赛获奖作品、课件等优秀教学资源进行及时收集、整理、更新、整合，不断充实学校数字化教学资源库，实现信息资源在校内共享，最大程度提高校内资源利用率。

加强教师信息化培训、有序开展线上教学，特别是疫情防控期间，做到教师不停教、学生不停学，确保学校教学质量。任课教师充分发挥网络平台特点和优势，结合课程和学科特点，开展灵活多样的网络教学。

各学校通过示范性虚拟仿真实训室等建设，持续优化职业教育信息化基础环境。形成数字教学资源数 26887 个。



图 5 电商专业数字化资源建设



图 6 中职学校使用学习通平台大数据分析日动态

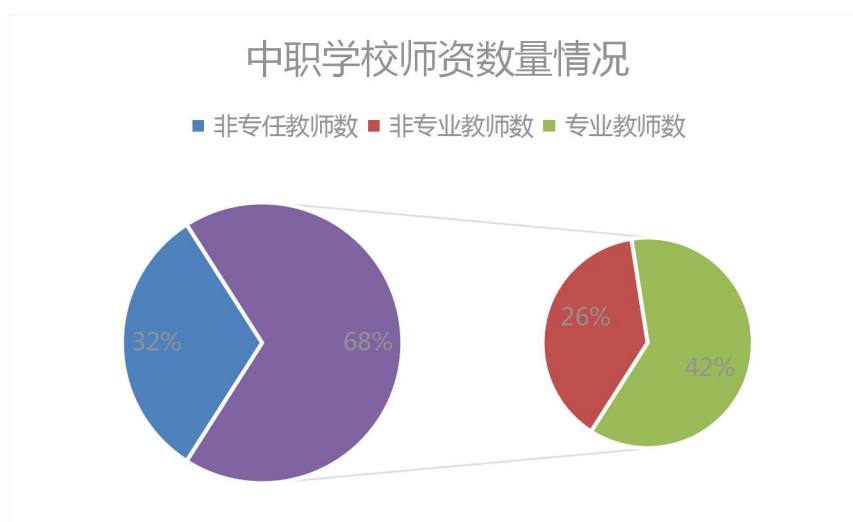
2.6 师资队伍建设

始终把教师队伍建设作为基础工作来抓，强化教师业务水平与专业能力提升，坚持教师培养培训并举，职业教育师资力量整体素质和专业化程度进一步提升。2022 年，鞍山市共有中职教职工 1530 人。专任教师 1042 人，其中专业教师 641 人，兼职教师 133 人，双师型教师总数 528 人。（见数据图 5、6）鞍山市中等职业学校教师中，硕士及以上学历 67 人，高级职称以上 468 人（见数据表 4）。

项 目	2021 年	2022 年
专任教师总数	1132 人	1042 人
双师型教师人数	511 人	528 人
双师型教师比例	45%	50.67%
兼职教师人数	183 人	133 人
高级职称人数	528 人	468 人
硕士以上学历	80 人	67 人

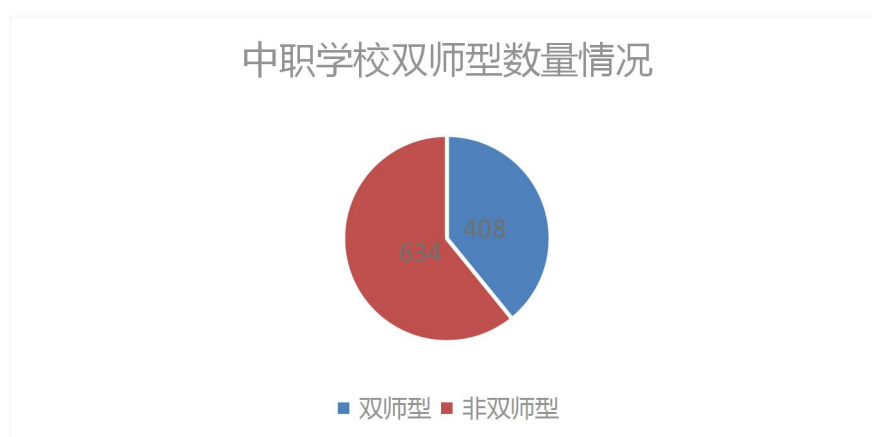
数据表 4 2022 年鞍山市中等职业学校教师队伍

（来源：中职学校年报数据汇总）



数据图 5 中职学校师资数量情况

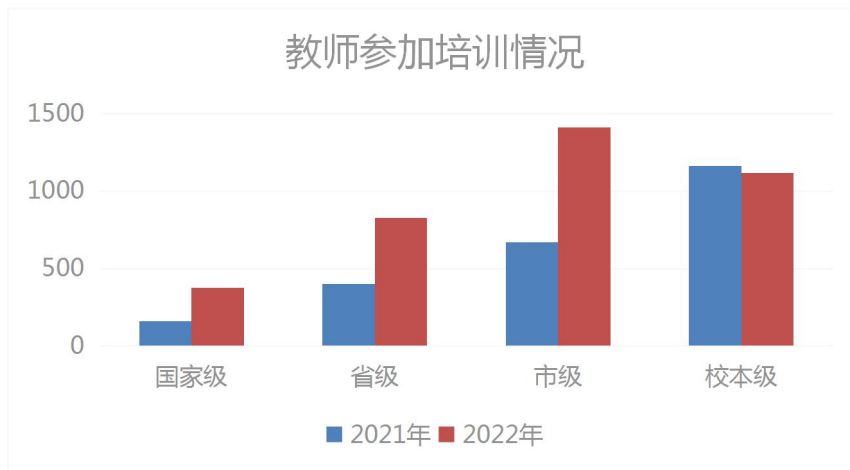
(来源：中职学校年报数据汇总)



数据图 6 中职学校师资数量情况

(来源：中职学校年报数据汇总)

对教师开展两轮教师师德、专业知识全员市级培训，选派教师参加省级职业院校教师素质能力提升计划项目，全市中等职业学校教师参加各级各类培训 3733 人次(见数据图 7)。



数据图 7 中职学校教师培训情况

（来源：中职学校年报数据汇总）

2.7 校企双元育人

2022 年，出台《鞍山市推动现代职业教育高质量发展实施意见》《鞍山市关于支持产教融合校企合作的若干政策》，市发改委等 7 部门联合发文出台《鞍山职业技术学院（市职教城）产教融合实施方案》，市教育局等 13 部门印发《关于转发辽宁省教育厅等 13 部门〈关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见〉的通知》，支持政府、学校与企业等社会力量实施多种形式的混合所有制办学。陆续出台了《鞍山市老工业基地产业转型技术技能人才双元培育改革试点实施方案》《鞍山市技术技能人才双元培育奖励政策》等政策文件（见数据表 5），从城市发展战略规划、重大项目安排、经费投入、企业办学、人力资源开发、重点改革推进等方面进行全面部署。出台《鞍山市企业新型学徒制培训补贴实施细则》，支持和引导职业学校加大与企业联合培养力度。

序号	出台产教融合相关政策名称
1	《鞍山市关于支持产教融合校企合作的若干政策》
2	《鞍山职业技术学院（市职教城）产教融合实施方案》
3	《关于转发辽宁省教育厅等 13 部门〈关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见〉的通知》
4	《鞍山市老工业基地产业转型技术技能人才双元培育改革试点实施方案》
5	《鞍山市技术技能人才双元培育奖励政策》
6	《鞍山市企业新型学徒制培训补贴实施细则》

数据表 5 出台产教融合相关政策名称政策

各中职学校根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业等方面开展合作，积极探索深度校企合作模式，鞍钢集团有限公司是国家级产教融合型企业，与鞍山市职教城合作开展“2+1”新型学徒制培养。台安县职教中心与台安县经济开发区开展战略合作。2022 年，辽宁烽火台科技有限公司等 10 家企业被省发改委、省教育厅认定为辽宁省第四批省级产教融合型企业。截至目前，全市共有国家级产教融合型企业 1 个、省级产教融合型企业 17 个；建成 60 个跨企业实训基地、10 个“校中厂”生产性实训基地、43 个“厂中校”岗位技能培训基地。建立了鞍山装备制造职业教育集团等 5 个职业教育集团，校企合作 244 家（见数据表 6）。鞍山市广播电视学校、海城市职业中专等 5 所学校申报现代学徒制省级示范专业；智慧

健康养老服务与管理、幼儿保育专业被评为省现代学徒制示范专业。国家发改委在鞍山召开“双元制”改革交流会，推广鞍山“双元制”改革经验。

内容	数量
国家级产教融合型企业	1 个
省级产教融合型企业	17 个
建成跨企业实训基地	60 个
“校中厂”生产性实训基地	10 个
“厂中校”岗位技能培训基地	43 个
职业教育集团	5 个
校企合作	244 家

数据表 6 产教融合情况

（来源：中职学校年报数据汇总）

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

坚定走“校企合作、产教融合”之路，依托学校专业优势，坚持为地区企业输送人才、服务发展。2022 年，在推动中等职业教育培养基本劳动者和一般技术技能人才的同时，发挥“中职高职同城、资源高度共享”的独特优势，积极为高等职业教育输送合格生源，开展专业技能培训、提升企人员素质，14 个专业与 18 家企业开展现代学徒制培训（见数据表 7）。“订单式”为企业培养所需人才（见数据表 8）。

序号	专 业	合作企业	人数
1	学前教育（幼儿保育）	爱迪堡幼儿园、滨河幼儿园、安卓幼儿园、	32
2	新能源汽车维修	中德诺浩（北京）教育投资有限公司	14
3	汽车运用与维修	天强汽修汽配服务中心、宝马汽车销售服务有限公司、平安车行	118
4	汽车电子技术应用	宝马汽车销售服务有限公司	65
5	汽车车身修复	荣威汽车销售服务有限公司	4
6	汽车美容与装潢	仁车之道汽车销售服务有限公司	22
7	旅游服务与管理	恒通旅行社	42
8	美发与形象设计	北京圣唐美美美发有限公司 鞍山市横熙一派发廊 鞍山市嘉美发艺 鞍山市洛美迪莎	30
9	焊接加工	鞍山福安集团	32
10	计算机应用	亚世光电股份有限公司	50
11	计算机应用、平面设计	鞍山畅点电子商务有限公司	10
12	计算机应用、电子商务	辽宁烽火台科技有限公司	10

数据表 7 鞍山市中等职业学校现代学徒制情况

（来源：中职学校年报数据汇总）

院校名称	订单专业名称	订单企业名称	人数
鞍山技师学院 (鞍山钢铁学校)	机电一体化	辽宁紫竹集团、辽宁诚创机械设备有限公司	70
	电气自动化	中国三冶集团、鞍钢重型机械有限责任公司、鞍山中恺电气设备有限公司	50
	机械设备维修	中国三冶集团、鞍钢重型机械有限责任公司	55
	焊接加工	中国三冶集团、鞍钢重型机械有限责任公司	65
	数控加工	中国三冶集团、鞍钢重型机械有限责任公司	64
	化工工艺	鞍山七彩化学股份有限公司	30
鞍山市信息工程 学校	计算机应用	鞍山青籽世家珠宝有限公司 申江万国辽宁数据信息有限公司	59
	计算机平面设计	鞍山青籽世家珠宝有限公司	36
	计算机动漫与游戏制作	鞍山青籽世家珠宝有限公司	26
	计算机数码产品维修	鞍山嘉惠广播电子技术有限公司	3
	电子与信息技术	鞍山创鑫激光技术有限公司	1
	电子商务	中国大地财产保险股份有限公司 鞍山青籽世家珠宝有限公司	11
	会计电算化	鞍山市铁东区家乐好利来食品店	37
	服装设计与工艺	鞍山市钢花服装制造有限公司	7
鞍山市交通运输 学校	新能源汽车维修	中德诺浩（北京）教育投资有限公司	14
	汽车运用与维修	天强汽修汽配服务中心、灵机工贸汽车运输中心	62
	汽车电子技术应用	衡业汽车销售服务有限公司、华宝汽车销售服务有限公司	35
	汽车车身修复	仁车之道汽车销售服务有限公司、平安车行	4
	汽车美容与装潢	子添汽车装饰、洗车人家	10
	物流服务与管理	中国邮政、新隆嘉超市、东信快递服务有限公司	10
	城市轨道交通运营管理	北京京诚京安保服务有限公司	25
	休闲体育服务与管理	雪乐山（北京）体育文化有限公司	37
	工艺美术	山水空间装饰有限公司	15
	美术设计与制作	新三合印务有限公司	11

数据表 8 鞍山市部分中等职业学校“订单制”情况

（来源：中职学校年报数据汇总）

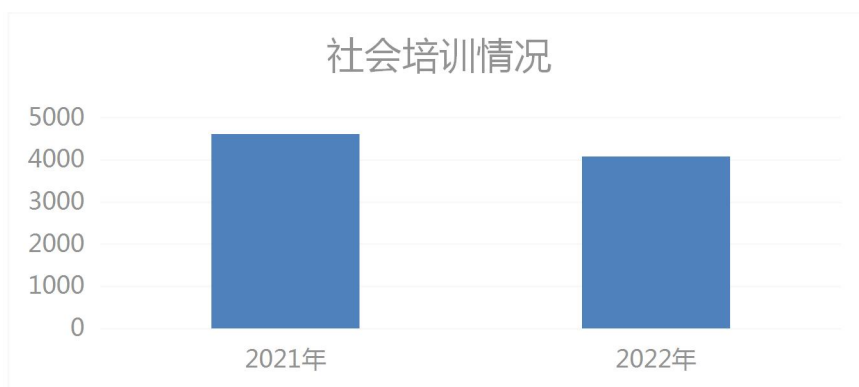


图 7 2022 年职业技能等级认定考试

3.2 服务地方发展

鞍山市中等职业学校以精准施策，扶智脱贫为导向，帮扶人群学历提升、技能塑造。通过校际双向交流、师生培训、共享数字资源平台等多种方式进行帮扶。加强对口学校专业建设、教师队伍建设和信息化建设，提升办学水平。

2022 年，鞍山市各中职学校积极开展下岗职工、退伍军人、大龄妇女等培训服务，全年完成各种培训共 4080 人次（见数据图 8）。



数据图 8 社会培训情况

（来源：中职学校年报数据汇总）

案例 8 承办海城市退役军人适应性培训纪实

——鞍山市广播电视学校

军转培训是退役军人走出军营，更快更好投身地方工作的第一步。在 2022 年海城市退役军人适应性培训中，学校选用优秀师资，制定详细培训计划，从心理调适、人际沟通、职业规划、就业创业、思想政治、政策法规等方面进行专题培训。以《播种春天，收获秋天——退役军人就业心理调适》为主题，帮助调适心态消除焦虑情绪；从演讲与口才、自我营销、团队建设、职业生涯规划、求职应聘技巧五方面，提高就业创业能力；通过回顾社会主义、中国共产党发展历程，坚定永远跟党走的信心；从宪法产生发展和公民权利义务方面引导学员树立维护宪法权威的意识；从《民法典》中学会必须遵循的规范。



图 8 海城市退役军人适应性培训现场

3.3 服务乡村振兴

助力乡村振兴，坚持面向全社会招生，充分满足乡村经济困难学生职业技能学习需求，对乡村农业户口学生实行补助政策，切实满足乡村教育教学需求和服务职业技能人才建设。中职院校共派驻乡镇工作干部 15 人，争取资金 170000 元，开展镇村干部培训 151 人次。充分发挥各学校专业优势，对接乡村企业，满足乡村企业技能培训需求。

案例 9

扎根农村 做服务乡村振兴排头兵

——鞍山市工程技术学校

2022 年鞍山市工程技术学校完成辽宁省农民技术员培训立项工作。作为具有涉农专业的中职学校，始终坚持扎根农村，助力传统农业转型，培养新时代职业农民。项目依托学校科技特派团，根据培训群体需求，科学制定课程计划，并有计划有组织地进行实施，将实用技术送到田间地头。项目开展有利于鞍山地区农业产业发展，带动蔬菜种植产业新技术推广，为鞍山地区，特别是设施农业基础较弱的地区转型，为农民增收、农村繁荣带来巨大的经济效益和社会效益。

案例 10

月嫂培训成特色产业

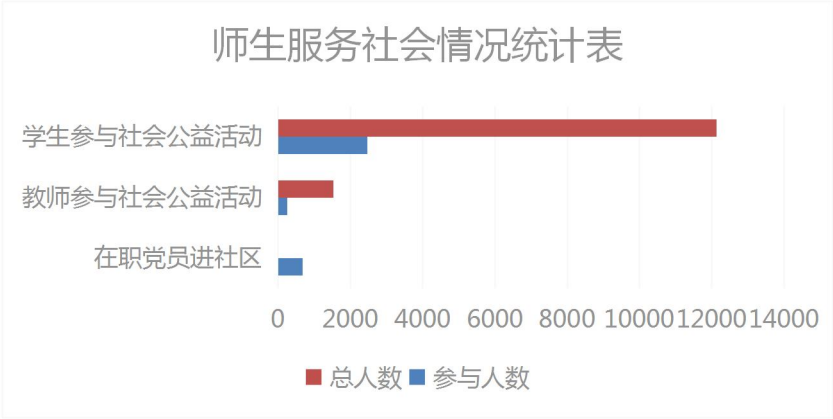
——岫岩县职教中心

岫岩县职教中心的月嫂培训基地已成为“辽宁省贫困地区劳动力转移培训基地”，岫岩职教中心先后培养了一千多名月嫂，这些月嫂不仅在县域内实现了经济脱贫，更有的远走北京、浙江、贵州等地，月薪近万元。学校“月嫂之家”培训基地被评为辽宁省终身学习品牌项目，还被中华全国总工会授予全国职工教育培训示范点，为岫岩县经济和社会发展作出了应有的贡献。

3.4 服务地方社区

2022 年，鞍山市各中职学校高度重视疫情防控工作，严

格按照国家、省、市各级政府疫情防控领导小组和教育主管部门工作部署，各中职学校建立健全疫情防控各项制度，全力做好全校师生的疫情排查和防控工作，确保校园安全稳定。开展“在职党员进社区”活动，679 人进社区服务百姓。教师参与各类社会公益活动 247 人，学生参与各类社会公益活动 2468 人（见数据图 9）。



数据图 9 师生服务社会情况

（来源：中职学校年报数据汇总）

案例 11

“一梳一剪”服务社区

——鞍山市现代服务学校

鞍山市现代服务学校的美发志愿者社团与礼仪志愿者社团是服务地方社区的排头兵。美发志愿者社团每个月都到学校周边社区的养老院义务为老人们理发、整理房间。礼仪志愿者社团义务为各类大型会议和活动做礼仪会议服务。

鞍山市现代服务学校理发社团的献爱心送温暖活动已经开展了 8 年。这样的活动，不仅使雷锋精神在新一代青少年身上得到延续、发扬，更让同学们树立了强烈的奉献意识，培养了同学们良好的道德品质，让学生学会了感恩、关心他

人、帮助他人、服务社会；同时成为学校打造专业品牌、提升学校口碑的一个突破口。



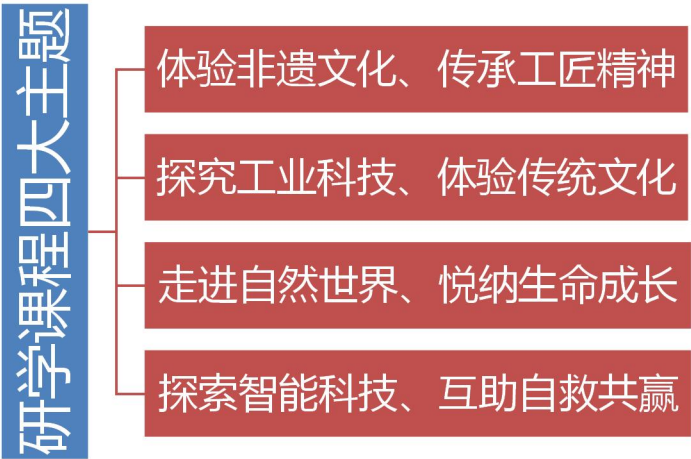
图 9 理发志愿者社团进社区服务百姓

3.5 具有地域特色的服务

深度开展职业启蒙活动 探索职普融通新路径

2019 年，制发《鞍山市中小学生学习职业启蒙教育实践活动实施方案（试行）》《鞍山市中小学生学习职业启蒙教育实践活动指导意见》两个文件，下发《关于认定鞍山市中小学生学习职业启蒙教育实践活动基地的通知》，认定辽宁科技大学等 16 家单位为职业启蒙教育实践活动基地。正式启动职业启蒙教育工作，经过多年发展，职业启蒙教育规模不断扩大。2022 年，将中小学职业启蒙教育实践活动正式列入鞍山市政府重点考核目标。举行全市中小学职业启蒙教育实践活动，全市中小学生学习参与活动人数达 11000 人，完成鞍山市政府下达的全年一万人次的考核目标。鞍山市各中职学校以劳动教育、职业启蒙为主线，遵循教育性原则、实践性原则和安全性原则研发课程，鞍山市职教城开发四大课程主题（见数据图 10）。职业教育启蒙课程的设计结合学生身心特点、接受能力和实际需要，并注重系统性、知识性、科学性和趣味性。体现出传统文化的传播和工匠精神的传承，注重让学生参与和体验，

丰富了知识、拓展了视野。各学校设计《清香流动，寻茶之源》《传统剪纸艺术奇妙的窗花》《神奇果酱画 富含国画风》《奇妙的面点制作》《传统面塑文化——五彩斑斓的水果》等 40 余个职业教育启蒙活动课程（见数据表 9）。



数据图 10 研学课程四大主题

序号	学校名称	课程内容
1	鞍山市广播电视学校	计算机基础、电子钢琴
2	鞍山市信息工程学校	神奇的VR之旅（小学版）、神奇的VR之旅（中学版）
3	鞍山市交通运输学校	汽车探秘、冰雪世界、陶艺体验
4	鞍山市现代服务学校	面点制作、面塑、茶艺、插花、果酱画、剪纸
5	鞍山市工程技术学校	植物识别与压花标本制作、昆虫标本制作、测量初步认识五彩手绳制作、宠物犬（猫）识别与养护
6	鞍山市钢铁学校	3D打印
7	鞍山卫生学校	人人学急救（中学版）、人人学急救（小学版）
8	鞍山市体育运动学校	田径、健美操、篮球
9	鞍山市艺术学校	声乐、乐理练耳
10	海城市中等职业技术专业学校	手工剪纸、美术、口才
11	海城市卫生中等专业学校	心肺复苏急救、海姆立克急救
12	台安县职业教育中心	汽车闪光灯控制电路、护理简介、PLC简单应用、畜禽养殖技术
13	岫岩满族自治县职业教育中心	手工剪纸、刺绣、声乐
14	鞍山市通关职业学校	美术

数据表 9 中职各学校职业教育启蒙活动课程



图 10 组织研学活动及活动总结汇报

3.6 具有本辖区特色的服务

以社团活动为载体，促进学生多元发展

鞍山中职学校以社团活动凝聚学生、感染学生，发挥学生主动性，将社团品牌打造成鞍山中职德育品牌。将德育融入社团文化，让学生在润物无声的德育体验中，得到自主发展和价值引领。破解职业教育德育模式单一、教育内容和形式与职业院校学生思想缺乏黏性等问题，切实在日常生活和学习中提升德育的实效。鞍山中职学校目前有国旗班社团等 30 余个社团（见数据表 10）。

序号	学校	社团名称
1	鞍山市广播电视学校	朗读社团、打击乐社团、礼仪社团、街舞社团、古筝社团
2	鞍山市信息工程学校	篮球社团、国旗班社团
3	鞍山市交通运输学校	汽修社团、国学社团、志愿者、篮球社团、晨读社团
4	鞍山市现代服务学校	美发志愿者社团、礼仪志愿者社团、国旗班社团、管乐队社团
5	鞍山市工程技术学校	跆拳道社团、美术社团
6	鞍山市钢铁学校	国学宣讲社团、篮球社团、舞蹈社团
7	鞍山卫生学校	护理礼仪社团、志愿者服务社团
8	海城市中等职业技术专业学校	舞蹈社团、剪纸社团、计算机应用社团
9	海城市卫生中等专业学校	护理专业社团、综合专业社团
10	台安县职业教育中心	礼仪服务社团
11	岫岩满族自治县职业教育中心	民族乐器社团、运动健身社团

数据表 10 中职学校社团情况

案例 12

“小红帽”就在身边

——鞍山市职教城

鞍山市职教城在校生人数逐年增高，走读学生统一放学后，人员众多、乘车秩序混乱，存在较大的安全隐患。学生能够快速、有序、安全地乘车并不是一件易事。

为解决这一问题，鞍山市职教城的文明乘车志愿服务社团应运而生。社团里每个人既分工明确又通力协作，有效维护了车站秩序，保障了学生乘车安全。冬去春来，寒来暑往，在志愿者们辛勤付出下，如今的公交车站乘车秩序井然，文明乘车已然成为职教城放学后一道亮丽风景线。



图 11 鞍山市职教城的“小红帽”维护乘车秩序

4 国际合作质量

4.1 合作办学质量

鞍山市钢铁学校（鞍山技师学院）的中德职业教育合作始于 1999 年，学校与德国巴符州拉文斯堡职业学校建立了长期合作伙伴关系。参与德国职业教育双元制试点工作，探索产教深度融合办学模式。校企双元育人突出学生技能培养，提高专业教师的业务能力和教学水平，为企业培养

高技能人才。

案例 13 国际合作 共育职业技术人才

——鞍山市钢铁学校

鞍山钢铁学校引入德国双元制教学模式，参与辽宁省中德双元制试点工作和国家发改委首批“老工业基地产业转型技术技能人才双元培育改革试点”工作。完成了从认识德国双元制、学习了解双元制到参与双元制试点的过程。2021年，学校与德国德科思米尔中国工厂开展双元教学模式试验。企业招收机电一体化、电气自动化两个“德科思米尔双元班”，共67名学徒工，合作期3年。合作中双方共同制订课程大纲和培训计划，结业后学生将被列入企业专业技术及操作技工人才储备库，同等条件下可被甲方所在集团的中国工厂优先录用为正式员工。德方将企业设备搬入学校，在学校建立实训基地，通过“校中厂”形式，实现校企“零距离”，学校专业教师与企业技术人员共同授课，形成“共同招生、共制方案、共建课程、共育人才、共同评价”校企双元育人新模式。2022年，中德双方决定继续开展合作，德方经过笔试、面试录取24名新生为学徒工并下发录取通知书。



图 12 中德合作协议书和德方发出的录取通知书

案例 14

鞍山市职教城国际联合办学

2014 年，中澳联合办学项目正式落户鞍山市职教城。

2017 年鞍山市职教城中澳 TAFE 合作办学项目列为鞍山市政府老工业基地产业转型技术技能人才双元培育改革重点项目。中澳 TAFE 合作办学项目发展至今，国内合作院校由最初的 2 所发展到 6 所，合作专业由最初的 4 个专业，发展到现在的 10 个专业(见数据表 11)，澳方的合作院校也由最初的澳大利亚 TAFE 悉尼学院 1 所扩大到澳大利亚新南威尔士州全部 10 所学院的 130 多个校区以及澳大利亚十余所公立三星级至五星级大学,教师的师资结构逐年改善（见数据图 11、12）。截至目前，通过该项目成功国留学的学生总数已逾 300 人。

中澳 TAFE 合作办学项目的合作专业			
1	酒店管理	6	土木建筑设计
2	会计	7	电气技术
3	学前教育	8	护理
4	信息技术	9	3D 艺术与动画
5	广告设计	10	工商管理

数据表 11 中澳 TAFE 合作办学项目的合作专业

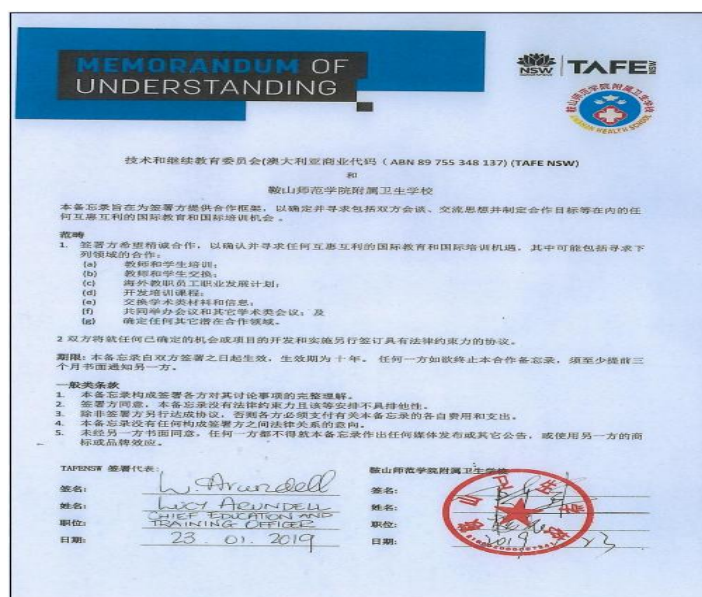
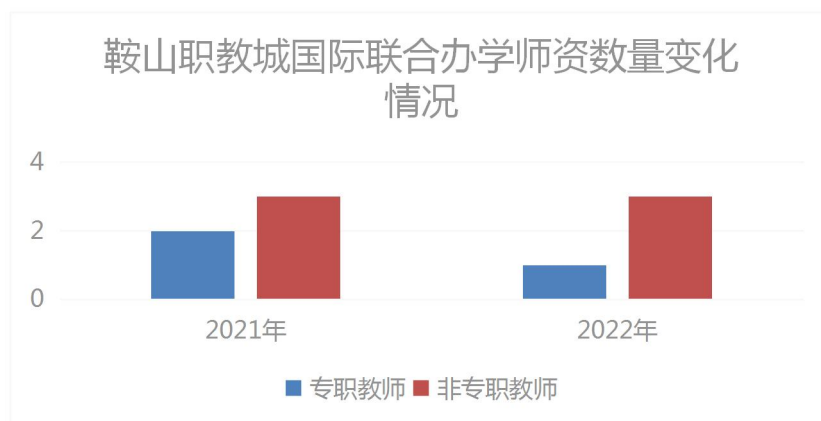
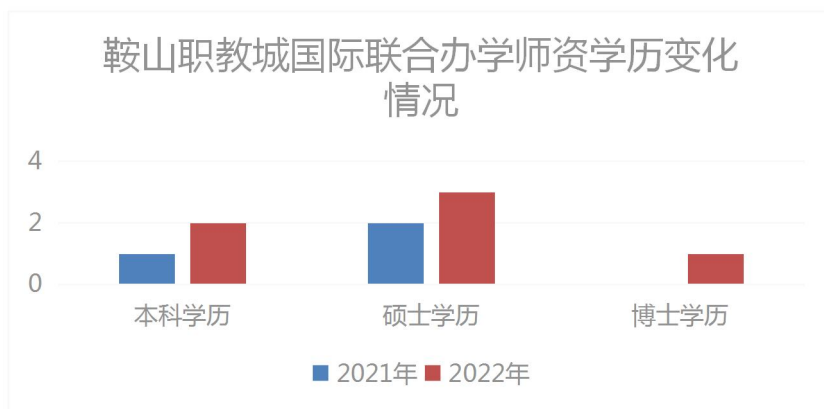


图 13 鞍山卫生学校与 TAFE10 年期的联合办学协议



数据图 11 鞍山市职教城联合办学师资数量变化情况

(来源：中职学校年报数据汇总)



数据图 12 鞍山市职教城联合办学师资学历变化情况
(来源：中职学校年报数据汇总)



图 14 鞍山市职教城与 TAFE 合作办学签字仪式

4.2 开发标准质量

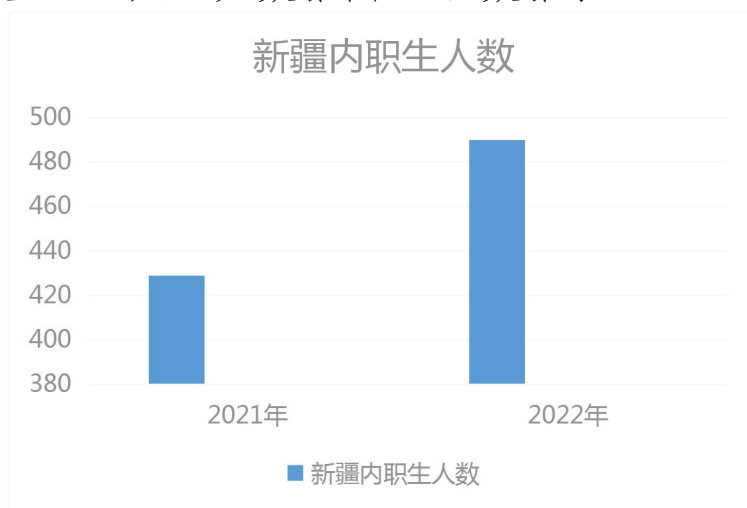
中职学校联合产教融合型企业，打造鞍山“鲁班工坊”新模式，实施鞍山职教“走出去”战略。继续探索借鉴国际化办学经验，与北京中德诺浩教育集团联合培养新能源汽车运用与维修、汽车运用与维修和汽车服务与营销三个专业方向的高端技能人才，共同探索国内领先的汽车专业布局与发展。



图 15 中德诺浩专家深入校园对学生培训

4.3 助力“一带一路”建设质量

鞍山市职教城与华冶集团深化校企合作，签订校企合作协议书，为鞍山这个获得国际 EPC 资质，“走出去”的企业建立外籍学员华冶集团实习基地。积极参与东西部协作行动计划，鞍山市钢铁学校 2022 年招收新疆内职班学生 220 人，现有在校生 490 人（见数据图 13、数据表 12）。



数据图 13 新疆内职班学生数

（来源：中职学生学籍数据系统）

鞍山市钢铁学校新疆中职班学生统计					
一、2020 级		二、2021 级		三、2022 级	
电气技术应用	32 人	机械加工技术	34 人	机械加工技术	40 人
焊接技术应用	25 人	焊接技术应用	40 人	焊接技术应用	72 人
机械加工技术	27 人	电气设备运行与控制	37 人	机电技术应用	35 人
工业分析与检验	31 人	分析检验技术	40 人	电气设备运行与控制	77 人
合计	115 人	合计	151 人	合计	224 人

数据表 12 目前新疆中职班学生数据

（来源：中职学生学籍数据系统）

4.4 提升学生国际化素养质量

鞍山市中职学校注重引入国际课程资源，拓展国际教育交流。各学校积极联系有国际化交流的兄弟院校，定期举行交流活动。在课程设置方面开设公民教育课，邀请国外公民教育专家来校培训和指导老师实施教学。建设多元校园文化，营造国际文化氛围。在完成英语课程开设计划的前提下，开设相应的英语口语方面的选修课程，培养学生良好英语口语习惯和对国际文化的认知能力。组织学生观看经典外国影片、演唱外语歌曲、表演外语戏剧、体验西餐礼仪和学习英国皇家礼仪等一系列活动，让学生加深对各国文化的了解。

案例 15

中德携手 共创未来

——鞍山市钢铁学校

鞍山市钢铁学校（鞍山技师学院）和德国拉文斯堡职业学校合作关系已建立 23 周年（1999-2022）。20 年来，两校的合作领域从小到大，师生交流从少到多，双方友谊日渐深

入。20 年来，学院从办学理念到教学模式、教学方法的转变；从实习、实训条件的改善到教师教学能力、学生实践能力和创新能力的提高；从一所普通中职学校发展成为国家重点技工学校，国家中职改革发展示范学校，国家高技能人才培养基地，学校的发展是快速的、高质量的。拉文斯堡职业学校也已发展成为德国图宾根地区最大、最具特色的学校。实践证明，中德双方的合作是成功的，是共赢的！

20 年来，中德伙伴合作实现了一项又一项零的突破。双方遵守协议框架要求，定期交流教学和新技术方面的信息，互派专业教师和学生访问团，促进了双方师生的了解，促进了各自学校的发展。双方在汽车、焊接、数控、美容美发、电气以及模具等专业领域开展了合作。期间，中方派出教学管理人员、专业教师及学生共 44 人次赴德参观、学习专业知识、教学方法、交流并传播中国文化。德方派出教学管理人员、企业实训教师、专业教师及学生共 28 人次来学校。他们带来实训大纲和课题；提出完善学校实习车间改扩建计划；与德资企业建立联系；宣传和介绍德国职业教育新经验、行动导向理念、项目教学法等。（见数据表 13）

1	派出教学管理人员、专业教师及学生共赴德参观、学习	44 人次
2	德方派出教学管理人员、企业实训教师、专业教师及学生	28 人次
3	累计投入资金	6000 余万元
4	建成数控、机械加工与维修、焊接冷作、电气专业实习实训基地	4 个
5	校内实训车间和实操教室	45 个
6	互通邮件	600 多封
7	互通贺卡	200 余封

数据表 13 中德双方交流情况

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

贯彻落实新修订的《职业教育法》《教育部 辽宁省人民政府 关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的实施方案》、省委省政府《关于推动现代职业教育高质量发展的若干措施》。根据鞍山市经济社会发展实际和职业教育工作部署，聚焦职业教育深度发展，着力推动类型教育规律办学，发挥政策引领作用。

案例 16

《职业教育法》学习

——台安职教中心

2022年5月1日开始实施的《职业教育法》是颁布以来职业教育实践探索宝贵经验的一次升华，台安县职教中心抓住机遇，以职教法为统领，展开职教新篇章。

一是认真学习，对照领悟。把学习新《职业教育法》作为当前重中之重的工作，对全校教职工进行了培训学习，进行比对学习，深刻领悟了修改《职教法》的意义所在。充分认识了新法颁布的重要价值。

二是广泛宣传，人人知晓。把宣传新职教法作为2022年职业教育活动周的重点。在对内宣传上做到了精心设计统筹安排、营造良好的学习氛围，确保了新职教法宣传覆盖全校每一名教职员工与学生。在对外宣传上发出了职教声音、体现了职教担当。

三是学用结合，强化落实。把落实新职教法作为当前的

攻坚工作，特别是在学、思、悟、用有机结合上做足了文章，进一步推动了学校又好又快的发展。更加精准地贯彻好的职业教育工作方针。

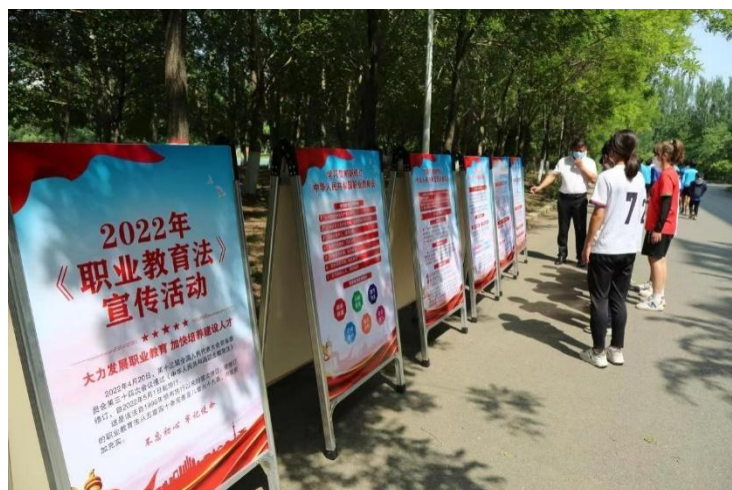


图 16 各中职学校广泛开展《职业教育法》宣传工作

5.2 地方政策落实

鞍山市委市政府高度重视职业教育发展，先后召开市委市政府专题会议、市教育工作领导小组工作会议等 5 次重大会议研究职业教育改革与发展。充分发挥鞍山市职业教育工作联席会议制度的作用，形成各部门共同促进职业教育发展的有力支撑。

先后出台《鞍山市推动现代职业教育高质量发展实施意见》等多个适应本市职业教育改革发展需要的相关文件（见数据表 14）。市、县两级人民政府将发展职业教育纳入“十四五”国民经济和社会发展规划及 2022 年政府工作报告，与促进就业创业和推动发展方式转变、产业结构调整、技术优化升级等整体部署、统筹实施。

序号	出台地方相关政策文件名称
1	《鞍山市关于支持产教融合校企合作的若干政策》
2	《鞍山市推动现代职业教育高质量发展实施意见》
3	《鞍山职业技术学院（市职教城）产教融合实施方案》
4	《关于转发辽宁省教育厅等 13 部门〈关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见〉的通知》
5	《鞍山市老工业基地产业转型技术技能人才双元培育改革试点实施方案》
6	《鞍山市职普融通发展工作方案》
7	《职业院校（技工院校）输送人才奖励实施细则（试行）》
8	《鞍山市积极应对人口老龄化实施方案》
9	《关于实施“钢都英才计划”的若干政策（2.0 版）》

数据表 14 出台地方相关政策文件名称

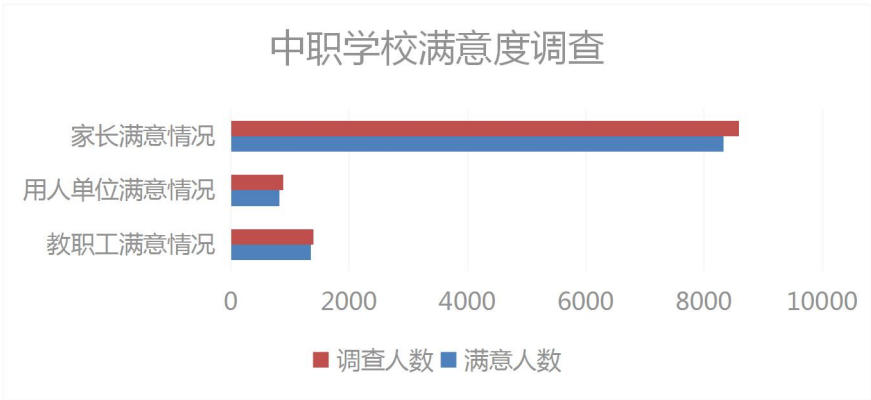


图 17 鞍山职业教育高质量发展校企合作座谈会

5.3 学校治理

贯彻落实《鞍山市贯彻落实〈关于深化新时代教育督导

体制机制改革的意见》若干措施》《鞍山市教育系统落实新时代教育评价改革重点任务清单》文件精神，鞍山市充实完善市政府督学队伍体系。印发《关于开展 2022-2023 学年度中等职业学校办学标准分类达标检查及视导工作的通知》，在全市中职学校进行全面自查的基础上，市政府教育督导室联合市教育局对各中职学校进行办学条件达标及教育教学视导督查工作，有力推动了职业院校规范办学及高质量发展。举办“职业教育活动周”，营造了职业教育良好的发展氛围，教职工、用人单位、家长的满意度达到新高度。（见数据图 14）



数据图 14 满意度调查

（来源：中职学校年报数据汇总）

案例 17 平时训练有素 遇险撤离有序

——岫岩县职教中心

2021 年 10 月 12 日 18 时 37 分，岫岩县发生 3.2 级地震，教学楼内有明显震感。学校值班领导和教师感觉到有地震发生，学生科赵明文老师反应迅速，第一时间拉响警报，各班

级晚自习辅导教师听到警报迅速组织学生撤离教学楼，不到一分钟时间，全校近千名师生已经完成在操场安全区域的有序集结并清点好人数，无一人掉队。

此次遇险的快速响应，得益于学校平时工作中高度重视师生安全教育，多次进行逃生应急演练（见数据表 15），师生掌握了丰富的应急知识，具备良好的应急能力。

活动名称	活动类型	活动日期	课时	主要活动内容	分管部门
交通安全	专题教育活动	2021. 12. 13	1	主题班会	保卫科
管制刀具排查	其他	2021. 9. 3	1	检查	学生科
消防演练	三防教育课程	2022. 11. 16	2	消防应急演练	学生科
应急逃生演练	综合实践活动	2021. 9. 5	1	地震防火应急演练	保卫科
疫情防控演练	专题教育活动	2021. 9. 30	1	应急演练	学生科
防溺水	专题教育活动	2021. 9. 6	1	主题班会	保卫科
消防知识讲座	三防教育课程	2021. 9. 14	1	安全知识学习	保卫科

数据表 15 岫岩县职教中心应急演练情况

5.4 质量保证体系建设

严格落实教育部相关规定，将发展中职教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色现代职业教育体系的重要基础。通过教学诊断与改进、教学能力比赛和班主任能力比赛、1+X证书制度试点工作等一系列措施，强化教学全过程的监控与质量督查，保障全省中等职业教育健康发展。制定《鞍山市职业学校办学条件达标工作实施方案》。明确全市各职业学校达标工程及主管部门职责，按“一校一策”要求制定细化本校标准化建设实施方案，明确时间表、路线图，按照“全面启动、重点推动、如期达标”的三步走思路。2021 年鞍山装备制职业教育集团等 6 家职业教育集团为第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。将进一步对职教集团体制机制

制、招生招工一体化、培养模式进行探索，共同搭建培养人才合作平台。



图 18 对中职学校办学情况进行督导检查

案例 18

职教集团显成效

——鞍山市交通运输学校

鞍山市交通运输学校牵头成立的鞍山市汽车服务职教集团。强化双元育人，加强供需衔接，提升人才质量。建立以市场需求为导向的专业开发机制，形成了品牌专业、骨干专业和拓展专业相结合的专业学科发展体系。

2021 年学校还带动 3 所东北地区的兄弟院校一起加入了全国非遗职业教育集团用。学校每年寒暑假都安排专业教师到集团合作单位参加企业实践，学习了解行业企业新技能、新工艺、新方法，教师结合企业生产实际归纳典型工作任务，研讨开发“工学结合”教学项目。学校还聘请集团能工巧匠进课堂，担任实习指导兼职教师，参与教学过程，建立稳定

的兼职教师资源库。通过强化培养，教师在专业建设、实训基地建设、教科研等方面发挥了重要作用。

自职教集团建立以来，校企轮换、双元培育等教学模式显著增强了学生岗位适应能力及职业素养，实现了“学生—学徒—准员工—正式员工”的良性循环。

案例 19

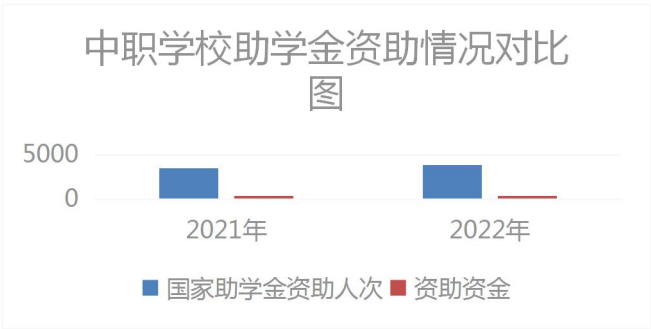
全面打造质量监控体系

完善质量管理与监控队伍体系。成立教学督导室负责教育教学督导与检查。采取“三级听课制”“教案审签制”“教学材料定期检查制”“教学事故责任追究制”，成立学生评教团、专家评教团和教学质量研究小组，对教学质量进行管理和监控。**构建质量管理与监控指标体系。**严把教师准入关。从课前、课中、课后对教师授课质量进行监控与反馈。制订学生评教、同行评学、教学效果三维质量评价体系。通过推门听课、网上评教、集体备课、听评课、教学竞赛等方式，对教学实施过程监督。**形成质量管理与监控调整机制。**监控方式有综合管理、专项监控和随机督查，通过对教育活动以及所取得的成果进行分析比较，起到监督、检查、评估和指导的作用。做到平时有抽查，月末有检查，期末有考核。学校每月对教育教学工作进行总结，使得教研、科研、培训等工作做到计划科学、措施得当、成果显著。

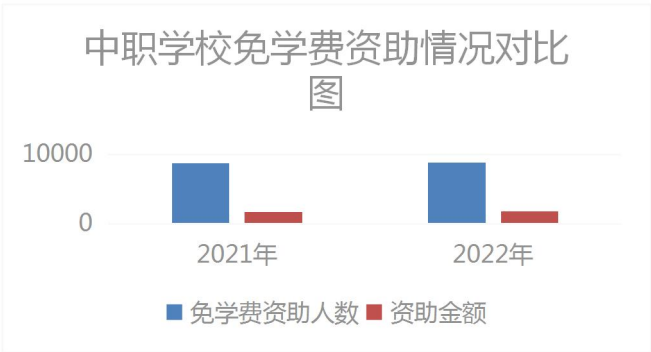
5.5 经费投入

2022 年，鞍山市落实国家、省关于职业教育投入政策要求，保障教育经费合理投入，国债投入 1.4 亿元建成岫岩县

职教中心异地新校区，市职教城获得资源型地区转型发展专项资金 0.1737 亿元，海城市政府投资 0.4 亿元筹建海城市职教中心。全面落实生均拨款制度，2022 年中等职业教育阶段国家助学金资助人次 3822 人次，资助资金 382.2 万元。中等职业教育阶段免学费资助人数 8854 人次，资助金额 17701.8 万元。中职国家奖学金 20 人次，资助金额 12 万元（见数据图 15、16）。



数据图 15 中职学校助学金资助情况对比图
(来源：资助系统数据汇总)



数据图 16 中职学校免学费情况对比图
(来源：资助系统数据汇总)

5.6 合规性检查

鞍山市有在校生的 14 所全日制中等职业学校全部完成质量报告年度编制工作，覆盖率 100%。鞍山市教育局聘请专

家对 14 所学校年度中等职业教育质量报告的基本要素、编制报送质量和蕴含类型特色等工作进行合规性审查（见数据表 16）。14 所中职学校以网站、公众号、美篇等多种方式向社会发布中等职业教育质量年度报告。

学校	评价等级
鞍山市广播电视学校	B
鞍山市信息工程学校	B
鞍山市交通运输学校	A
鞍山市现代服务学校	A
鞍山市工程技术学校	A
鞍山市钢铁学校	A
鞍山卫生学校	A
鞍山市体育运动学校	C
鞍山市艺术学校	C
海城市中等职业技术专业学校	B
海城市卫生中等专业学校	C
台安县职业教育中心	B
岫岩满族自治县职业教育中心	B
鞍山市通关职业学校	C

数据表 16 中职学校质量年度报告合规性评价等级表

6 面临挑战

挑战 1：专业布局仍然不尽合理

全市中职学校专业布局还需进一步整合优化。少数公办学校个别专业在校生数量过于庞大，形成“金鸡独立”的态势，部分专业如天女散花数量过多，错位发展不明显，一些专业在校生数近三年均在 30—40 人之间，专业结构的不合理影响了学校办学效率和质量。

下一步打算：夯实中职教育的基础性地位，抓好中职教育的质量。锚定高素质技能人才的培养目标，根据职业岗位或技术领域的实际需要，推动职业院校聚焦培养学生的人文

素质和科学精神、创新意识和创业能力；紧紧围绕辽宁老工业基地振兴为目标，瞄准技术变革和产业优化升级的方向，深入推进产教融合、校企合作，吸引初中高中毕业生接受职业技能教育，深入开展职普融通，推动中小學生加强职业启蒙教育，再建立一批省、市级研学基地和职业启蒙教育基地，探索学分制和弹性学制，建设高水平专业群，深入探索中职学校与高职院校一体化人才培养工作，大力推进“1+X”证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，成为应用型技能人才。

挑战 2：服务产业发展能力仍需增强。部分重点产业人才需求与学校培养人才规模不匹配，产教融合实效性不够理想。产教融合实践基地、实习实训基地等存在着“重教轻产”或“有产无教”等情况，校企合作尚处于浅层次状态，同时中职学生走高职升学途径的人数逐年上升，毕业生到企业顶岗实习的学生数量减少。“学校热企业冷”现象依然存在，未形成真正的校企协同育人机制。

下一步打算：贯彻落实国家《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，鞍山市出台《鞍山市推动现代职业教育高质量发展实施意见》《鞍山市关于支持产教融合校企合作的若干政策》，对接鞍山市战略产业需求，优化专业结构，形成与区域重点产业发展相适应的专业体系。强化中职学校内涵建设，整合职业教育资源，加强职业教育集团建设，发挥示范引领、牵动带动作用，合力形成政校企多元育人机制。拓展校企合作形式内容，深入推进现代学徒制、新型学徒制、

校企双元培育改革、省级产教融合型企业、现代特色产业学院建设，深度融合教育链、创新链、产业链，促进高质量升学和就业，不断增强服务地方经济社会发展能力。

挑战 3：教师队伍建设还存在薄弱环节。各中职院校专业教师短缺、年龄老化，“双师型”教师数量不足。按照国家、省相关规定，职业院校教师每年要到企业至少实践 1 个月，5 年要完成一个周期全员轮训。但从实际情况来看，职业学校教师教学任务繁重，处于超负荷工作状态，真正深入到企业实践的教师不多。民办职业学校教职工队伍归属感低，流动性大。

下一步打算：抓住关键环节，建设适应现代职业教育发展要求的师资队伍。积极协调争取编制、人社部门、中职学校及学校主管部门共同根据职业院校办学规模核定人员编制数，在高等学校、职业院校建立周转人才池，在职业学校人才流动和引进专业教师上研究制定更加灵活的用人政策，加大职业院校师范毕业生招聘力度，建立健全职业教育教师与企业技术技能人才双向交流机制，保障兼职教师聘请所需经费，聘任高水平退休教师、校企合作企业聘任兼职教师，通过政府购买服务的方式解决师资不足的问题。加大“双师型”教师队伍建设，使其既能承担专业理论教学，又能胜任专业实操教学。

